PART - I

Paper Code

P-1

117260

Q. No.	Total Marks	Obtained Marks
Unit-1-A	10	5.25
Unit-1-B	25	11
Unit-1-C	40	21.5
Unit-2-A	10	8.25
Unit-2-B	25	10
Unit-2-C	30	12
Unit-3-A	20	11.75
Unit-3-B	20	11.5
Unit-3-C	20	7
Total Obt. Marks in Figures	200	98.25
Total Obt. Marks in Words		Ninety Eight+ ¼

DATE PLE

परीक्षार्थी

e Answer S

ten even in

vords, num

e examinati

for which t

कहीं पर भी

XYZ, ABC

अंक, आदि भी

ही जाकर भवि

NT INSTR

Answer Boo

को प्रश्नोत्तर पु

n or not prin

ilator and ch

या अमुद्रित है

यर्थी का होगा

ly on Cover

deduct 5 ma

कवर पृष्ठ पर

आयोग द्वारा

, in which so

Cover Sheet i

न्य सूचनाएँ पू

ो क्षतिग्रस्त नहीं

erent units an

जित है। प्रत्येव

e either of p

treated as st

मुद्रण या तथ्यात

glish, not in b

indi or Englis

क में दीजिये,

र अलग से हिंद

rs only in the

e the border li

किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाईन से बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।

swers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.

अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।

stion out of many and the candidate attempts more than one question then only

का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी

प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार

रा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as

n shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

Do
Nu
an
ac
th
प्रश
लि
अ
मा
जा

(

(

(

CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY
परीक्षार्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Do not write any mark of identity inside the Answer Script (including Paper for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile Number etc. Not to be written even in the letter writing (XYZ, ABC etc. may be written) Name of God, any religious sign, any irrelevant sentence, words, number other than the answer of question must not be written. Such act will be treated as unfair means and entire examination of the Candidate shall be cancelled and he may be debarred by the RPSC from all the future examinations, for which the candidate will be liable.

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहां तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक, आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्त्वपूर्ण निर्देश)

(A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in a sealed envelope to the candidate.
अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद लिफाफे में प्रदान की गई है।

(B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of Invigilator and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.
यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी–फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।

(C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet of Question-Answer Booklet with **Blue Ball Point Pen** before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet.
प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ पर सभी वांछित विवरण **नीले बॉल प्वाइंट पेन** से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ पर रोल नम्बर का त्रुटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।

(D) This Cover Sheet consists of two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet is not torn or damaged.
कवर पृष्ठ दो भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ कहीं से कटे–फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।

(E) The question paper is divided into different units and parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and parts.
प्रश्न–पत्र विभिन्न यूनिट एवं भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित किये गए हैं।

(F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English version of the question, the **English version will be treated as standard.**
यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से **अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।**

(G) Attempt answers either in **Hindi or English,** not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.
उत्तर **अंग्रेजी या हिन्दी** भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।

(H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.
अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाईन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाईन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।

(I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।

(J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.
यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जांचा जायेगा।

विशेष नोट:
अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना दी जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

Special Note:
If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

SPACE FOR ROUGH WORK

PAPER – I

GENERAL STUDIES & GENERAL KNOWLEDGE

(Total 200 Marks)
(Total 48 Question)

Unit – I (75 Marks)
(यूनिट – I) (75 अंक)

Part – A Marks : 10
भाग – अ अंक : 10

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **15** words each. Each question carries **2** marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **15 - 15** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक निर्धारित हैं।

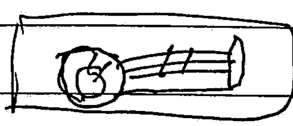
1. Name any four out of six orthodox schools of Indian Vedic Philosophy.
भारतीय वैदिक दर्शन की परम्परागत (रूढ़िवादी) छः शाखाओं में से किन्हीं चार का नामोल्लेख कीजिए।

1. योग दर्शन शाखा (पतंजलि)
2. वैशेषिक दर्शन शाखा (बादरायण)
3. सांख्य शाखा (कपिल मुनि)
4. वेदांत दर्शन शाखा (शंकराचार्य)

2(Two)
(Q.Unit-1-A-1)

2. What is Ravanhatha?
रावण हत्था क्या है?

→ तत् वाद्य यंत्र (राजस्थान)
→ कटोरेनुमा संरचना के तार बांधे जाते है।
→ पाबूजी की फड़ का वाचन (भोपों द्वारा)



1(One)
(Q.Unit-1-A-2)

3. Describe the Suharwardi Sufi Silsilah.
सुहरावर्दी – सूफी सिलसिला का वर्णन कीजिए।

प्रवर्तक - शहाबुद्दीन बहाउद्दीन जकारिया
केन्द्र - मुल्तान
विशेषता → राजकीय पद स्वीकार
→ धन, पुरस्कार स्वीकार
→ लौकिक जीवन व्यतीत

1.25(One¼)
(Q.Unit-1-A-3)

4. Highlight the role of Aruna Asaf Ali in the Quit India Movement.
भारत छोड़ो आन्दोलन में अरुणा आसफ अली की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

⇒ 1942 में भारत छोड़ो आंदोलन
⇒ भूमिगत आंदोलन की सक्रिय
⇒ रेडियो स्टेशन स्थापना (जयप्रकाश नारायण भाषण / संदेश)
⇒ महाविद्यालय छात्राओं का नेतृत्व

1(One)
(Q.Unit-1-A-4)

5. Where did Leonardo de Vinci paint his famous painting 'The Last Supper'?
लियोनार्डो द विंची ने अपना प्रसिद्ध चित्र 'द लास्ट सपर' कहाँ पर चित्रित किया था?

⇒ फ्लोरेंस में (इटली में)
⇒ इसमें ईसा मसीह के अंतिम भोज का दृश्य
⇒ एक शिष्य के धोखे का चित्रांकन।
⇒ रेनेसां मैन

0 (Zero)
(Q.Unit-1-A-5)

Part – B
भाग – ब

Marks : 25
अंक : 25

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **50** words each. Each question carries **5** marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **50 - 50** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक निर्धारित हैं।

6. Examine the salient features of Raj Singh style of temple architecture.
मन्दिर वास्तुकला में राजसिंह शैली की विशेषताओं का परीक्षण कीजिए।

→ द. भारत में पल्लव कालीन स्थापत्य (मामल्ल शैली)
→ मंदिरों को काटकर रथ मंदिरों का निर्माण। (चट्टान काटकर)
→ सप्त पैगोडा :- सात रथ मंदिरों का समूह (द्रौपदी, भीम, धर्मराज, नकुल, सहदेव आदि)
बड़ा – धर्मराज मंदिर
छोटा – द्रौपदी
→ यहाँ चट्टान पर मूर्तियों का उत्कीर्ण, → अर्जुन की तपस्या (गंगा अवतरण)
कृष्णा बटर बॉल
→ राजसिंह शैली में बेसर एवं द्रविड़ स्थापत्य का मिश्रण

अन्य विशेषता → गोपुरम
→ ~~अष्टाकार~~ पिरामिड शिखर
→ प्रदक्षिणा, मण्डप

यूनेस्को द्वारा 'विश्व सांस्कृतिक धरोहर' दर्जा

7. Throw light on the activities of Kanwar Singh in Bihar during the Revolt of 1857.
1857 के विद्रोह के समय बिहार में कंवरसिंह की गतिविधियों पर प्रकाश डालिए।

→ "बिहार के शेर" के नाम प्रसिद्ध।
→ नाना साहब के पत्र का वाचन।
→ क्रांतिकारियों का नेतृत्व किया।
→ बिहार में कुंवर सिंह को जन सहयोग प्राप्त हुआ।
→ ब्रिटिश सेना की बटालियन को पराजित किया।
प्रतीक - "कमल – रोटी" का प्रचार-प्रसार

केन्द्रीय नेतृत्व के नेताओं में गिनती

2(Two)
(Q.Unit-1-B-6)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-1-B-7)

→ किसानों एवं जमींदारों को क्रांति में भाग लेने के लिए प्रेरित किया। उद्देश्य :- भारत को ब्रिटिश सत्ता से मुक्त कराना।

8. Write a short note on the integration of Sirohi in 'United Rajasthan'.
'एकीकृत राजस्थान' में सिरोही के विलय पर संक्षिप्त लेख लिखें।

→ एकीकरण में सिरोही एवं बम्बई प्रान्त के मध्य विवाद
→ सरदार पटेल जैसे बम्बई प्रान्त के पक्ष में। गोकुल भाई भट्ट के नेतृत्व में सिरोही में आंदोलन।
→ सरदार पटेल ने कहा - "राजस्थान को गोकुल भाई चाहिए हमने दे दिया।"

26 जनवरी 1950 को आबू एवं देलवाड़ा को छोड़कर शेष सिरोही का विलय राजस्थान में। फजल अली आयोग की सिफारिश पर (प्रथम राज्य पुनर्गठन आयोग) शेष भागों का राजस्थान विलय (क) आबू, देलवाड़, सुनेल टप्पा = राजस्थान में
(ख) सिरोंज क्षेत्र (म०प्र०)

2.5(Two½)
(Q.Unit-1-B-8)

9. Critically examine the Begun Peasant Movement of Rajasthan.
राजस्थान के बेगूं किसान आन्दोलन का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

वर्ष 1921 में प्रारम्भ नेतृत्व - रामनारायण चौधरी

प्रमुख मांगें
→ भू-राजस्व कम करना
→ लगान दरों को सुसंगत करना
→ लाग-बाग, बैठ-बेगार समाप्ति
→ जागीरदारों के शोषण से मुक्ति

→ रामनारायण चौधरी के नेतृत्व में 7 अगस्त, 1922 को बेगूं किसान सम्मेलन। राज्य का दमनात्मक चक्र अपनाया

→ पुलिस की गोलीबारी में दो किसान मरे → रूपा जी, कृपा जी

→ यह आंदोलन मुख्यतः धाकड़ किसानों से संबंधित

ट्रेंच आयोग — बेगूं जागीरदार अनूपसिंह ने किसानों से समझौता, बोल्शेविक की संज्ञा दी।

→ आंदोलन को राजस्थान सेवा संघ के नेताओं का समर्थन प्राप्त

→ अंततः किसानों की मांगे मान ली। (अंजना देवी चौधरी भी सक्रिय)

3.5(Three½)
(Q.Unit-1-B-9)

10. Discuss the ideological background of American War of Independence.
अमेरिकी स्वतंत्रता संग्राम के वैचारिक पृष्ठभूमि की विवेचना करें।

→ अमेरिका में स्वतंत्रता संग्राम में बौद्धिक क्रांति हुई

→ बोस्टन न्यूज पेपर ने क्रांति का प्रसार।

→ टॉमस पेन :- कॉमन सेंस का प्रसार करना।

→ हेनरी, जेम्स, फ्रैंकलिन तीन बड़े विद्वानों ने वैचारिक क्रांति प्रदान की।

→ "प्रतिनिधित्व नहीं तो कर नहीं" जैसे विचारों ने जागृति फैलाई

→ हार्वर्ड विश्वविद्यालय द्वारा प्रबोधन का प्रसार किया

→ जैफरसन — मिडिया को लोकतंत्र का चौथा स्तम्भ

→ "फिलोसोफिकल सोसायटी" ने अमेरिका क्रांति में बौद्धिक चेतना

→ सैमुएल एडम्स, जॉर्ज वाशिंगटन का सफल नेतृत्व

4 जुलाई 1776 को अमेरिका स्वतंत्र।

प्रथम महाद्वीपीय कांग्रेस सम्मेलन (1775)
द्वितीय महाद्वीपीय कांग्रेस सम्मेलन (1776)
स्वतंत्रता का घोषणा पत्र
मानवाधिकार घोषणापत्र

0.5(Zero½)
(Q.Unit-1-B-10)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-1-B-10)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-1-B-10)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-1-B-10)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-1-B-10)

Paper-I 10

Part – C
भाग – स

Marks :
अंक :

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **100** words each. Each question carr[ies] **10** marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **100 - 100** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **10** अंक निर्धा[रित] हैं।

11. Examine the significance of Charan Literature in Classical Literature of Rajasthan.
राजस्थान के शास्त्रीय साहित्य में चारण साहित्य की महत्ता का परीक्षण करें।

→ चारण साहित्य मुख्यतः डिंगल भाषा में लिखा गया।
→ चारण कवि 'राजकीय आश्रय' में साहित्य की रचना हुई

[महत्त्व] (1) राजस्थानी साहित्य को समृद्ध।
(2) प्राचीन राजवंश, इतिहास, वंशावली का स्रोत
(3) मारवाड़ी भाषा का विकास (डिंगल साहित्य
(4) चारण साहित्य में अनेक विधाओं का विकास
विधाएं — रासौ साहित्य, वचनिका, वेली — वात, ख्यात, प्रकाश
(5) वर्तमान में राजस्थानी इतिहास की जानकारी प्रमुख स्त्रोत (पद्य एवं गद्य में योगदान)
(6) चारण साहित्य की भक्ति आंदोलन में महत्त्वपूर्ण भूमिका।
(7) संत, लोकदेवताओं परंपराओं का उल्लेख
(8) स्वतंत्रता आंदोलन के प्रेरणा स्त्रोत रहे)

① पिंगल शिरोमणि (प्रथम ग्रंथ)
② बांकी दास री ख्यात - बांकी दास
③ पाबू प्रकाश
④ सूरज प्रकाश
⑤ अचल दास खींची री वचनिका
⑥ किरतार बावनी स्वतंत्रा बावनी (दुरसा आढा)
⑦ मारवाड़ रा परगना री विगत
⑧ हाला-झाला री कुण्डलिया (ईसरदास)

1(One) (Q.Unit-1-C-11)
2(Two) (Q.Unit-1-C-11)
1(One) (Q.Unit-1-C-11)
2(Two) (Q.Unit-1-C-11)

→ राजस्थानी भाषा के व्याकरण का विकास हुआ

→ ब्राह्मण साहित्य, भक्ति साहित्य, संस्कृत साहित्य के समान चारण साहित्य को महत्व मिला।

चारण साहित्य केन्द्र → बीकानेर रियासत → जोधपुर रियासत → जैसलमेर रियासत

अन्य ग्रंथ - राठौड़ी री ख्यात

→ रामकरण आसोपा का महत्वपूर्ण योगदान

1.5(One½)
(Q.Unit-1-C-11)

12. Discuss in brief the growth of the ideology of Theosophists in the Theosophical society in India.

भारत में थियोसोफिकल सोसायटी की विचारधारा के विकास में थियोसोफिस्ट के विचारों की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

सर्वप्रथम स्थापना < अमेरिका, 1875 में

स्थापना < मैडम ब्लावट्स्की, कर्नल अल्कॉट; भारत में 1882 को (अडयार)

प्रथम मुख्यालय - अड्यार (केरल)

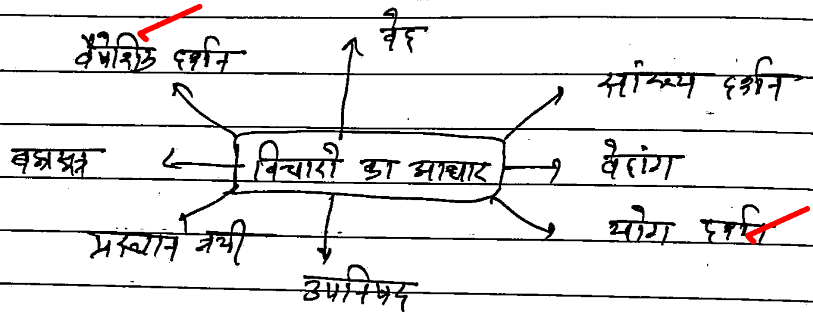
1(One)
(Q.Unit-1-C-12)

प्रमुख विचार
→ थियोसोफिकल सोसायटी पर प्राचीन गौरवपूर्ण संस्कृति में विश्वास किया
→ प्राचीन सभ्यता, वेद, उपनिषद्, ब्रह्मसूत्र, योग, सांख्य में विश्वास एवं प्रचार-प्रसार करने पर बल।
→ भारतीयों का विकास अतीत की गौरवपूर्ण परंपरा द्वारा
→ उपनिवेशिक शासन से मुक्ति का आधार भारतीय मूल्य
→ वर्ष 1907 में ऐनी बेसेन्ट थियोसोफिकल सोसायटी से जुड़ी। थियोसोफिस्ट विचारों का केरल से बाहर प्रसार।

2(Two)
(Q.Unit-1-C-12)

एनीबेसेंट योगदान
→ थियोसोफिकल सोसायटी के कार्यक्षेत्र में विस्तार
→ बनारस हिन्दू विश्व विद्यालय की स्थापना
→ स्वायत्ता के आंदोलन को सोसायटी से जोड़ा
→ कॉमन वील, न्यू इंडिया समाचार द्वारा जनचेतना।

1.5(One½)
(Q.Unit-1-C-12)

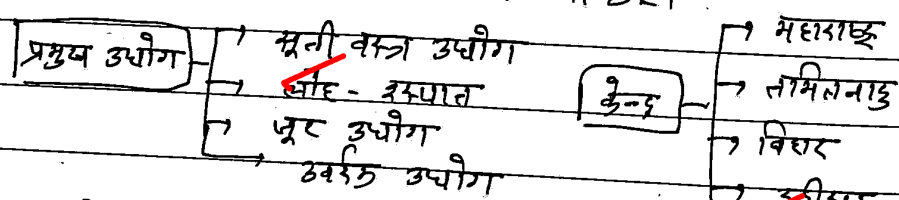


1(One) (Q.Unit-1-C-12)

इस प्रकार थियोसोफिकल सोसायटी पर थियोसोफिस्ट विचारधारा का व्यापक प्रभाव रहा।

13. Discuss the development of 'Indigenous' industries in India during the Second World War.
द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान भारत में 'देशी' उद्योगों के विकास की विवेचना करें।

द्वितीय विश्व युद्ध (1939-45) के दौरान भारत में ब्रिटिश शासन एवं भारतीय उद्योग पतियों द्वारा प्रयास हुए।



0.5(Zero½) (Q.Unit-1-C-13)

→ जमशेद जी टाटा द्वारा 'टाटा इस्पात कारखानों की स्थापना'

0.5(Zero½) (Q.Unit-1-C-13)

→ बंगाल में 'केमीकल फार्मा एवं वर्क्स' का की स्थापना

0.5(Zero½) (Q.Unit-1-C-13)

→ बंगाल के नामीपेट एवं सिंदरी में उर्वरक उद्योगों का विकास

→ सीमेंट उद्योगों का विकास < राजस्थान, आन्ध्रप्रदेश

0.5(Zero½) (Q.Unit-1-C-13)

→ द्वितीय विश्व युद्ध के समय 'भारी शोवालिस' सेना

→ उ०प्र० महाराष्ट्र में सैकड़ों चीनी मिल कारखानों की स्थापना

→ सूती वस्त्र उद्योग के कारखानों की स्थापना

0.5(Zero½) (Q.Unit-1-C-13)

→ कुटिर उद्योगों को पुनर्स्थापना को बल मिला।
→ बंगाल में 'जूट के कारखाने' तेजी से बढ़े।

अन्य
→ मध्यवर्ती कागज
→ उपभोक्ता वस्तुएं
→ फौलाद की वस्तुएं
→ रेल सामग्री निर्माण
→ खनन

विशेषता
→ अमीर वर्ग द्वारा स्थापित
→ ग्रामीण क्षेत्र में प्रसार नहीं
→ पूर्वोत्तर भारत अछूता
→ ब्रिटिश सरकार उदासीन
→ श्रमिक प्रधान

0.5(Zero½)
(Q.Unit-1-C-13)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-1-C-13)

14. "Industrial Revolution was not only a technological revolution, but a socio-economic revolution also, that changed the way people lived afterwards." Discuss.
"औद्योगिक क्रांति न केवल एक प्रौद्योगिकीय क्रांति थी, बल्कि एक सामाजिक–आर्थिक क्रांति भी थी, जिसने लोगों के उसके बाद रहने के ढंग को भी परिवर्तित कर दिया।" विवेचना करें।

"औद्योगिक क्रांति ने नये वर्ग, नये समाज, नई जाति, नये उद्योग को जन्म दिया।" श्रीमती नॉवेल

सामाजिक क्रांति के रूप में	आर्थिक क्रांति के रूप में
① समाज में दो नये वर्गों का जन्म → पूंजीपति, → श्रमिक वर्ग	① आम-जन की आय में वृद्धि
② मनोरंजन के साधनों का विकास हुआ	② पूंजीपति वर्ग द्वारा आर्थिक शोषण
③ जीवन स्तर में सुधार	③ आर्थिक संगठन, बैंकिंग संस्था, बीमा संस्थाओं का विकास
④ महिलाओं को पुरुषों के समान बाहर कार्य के लिए अवसर	④ आर्थिक नीतियों का निर्माण
⑤ संयुक्त परिवार प्रथा का विघटन। एकल परिवार प्रोत्साहन	विश्व परिदृश्य को ध्यान में रखकर
⑥ सामाजिक वर्ग के संगठन श्रम संगठन	⑤ वाणिज्यवाद विकास
	⑥ अहस्तक्षेप की नीति (स्मिथ)

3(Three)
(Q.Unit-1-C-14)

⑦ नैतिक मूल्यों का पतन	⑥ उपभोक्तावाद में विकास
⑧ शहरी क्षेत्रों में पलायन	⑦ मानव आर्थिक मानव बन
जनसंख्या घनत्व वृद्धि	⑧ उत्पादन में वृद्धि से आय में वृद्धि
⑨ मलिन बस्तियों की समस्या	⑨ श्रमिक संगठनों की स्थापना
⑩ स्वास्थ्य सेवाओं का विकास	⑩ साम्राज्यवाद
⑪ महिला अधिकारों का विकास	⑪ बड़े कारखाने

अतः औद्योगिक क्रांति ने लोगों के जीवन पर व्यापक प्रभाव डाला

1.5(One½)
(Q.Unit-1-C-14)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-1-C-14)

Unit – II
(यूनिट – II)

(65 Mark
(65 अंक

Part – A
भाग – अ

Marks : 1
अंक : 1

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **15** words each. Each question carri **2** marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **15 - 15** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक निर्धारित है

1. What are the eight core industries that support infrastructure in India?
भारत में कौनसे आठ मूल उद्योग आधारभूत संरचना को सहयोग करते हैं?

1. प्राकृतिक गैस 5. कोयला
2. तेल 6. पेट्रोलियम
3. इस्पात 7. रिफायनरी
4. बिजली 8. सीमेन्ट ✗

40%. भार

1.75(One¾)
(Q.Unit-2-A-1)

2. What are the main sources of biomass energy in Rajasthan?
राजस्थान में जैव ईंधन (बायोमास) ऊर्जा के मुख्य स्त्रोत क्या हैं?

1. जूली फ्लोरा
2. सरसों की तूड़ी

2(Two)
(Q.Unit-2-A-2)

बायोमास के 13 संयत्र संचालित।

3. Write major items of revenue expenditure in Indian Budget.
भारतीय बजट में राजस्व व्यय की मुख्य मदों को लिखिए।

1. सामाजिक सेवाएं (शिक्षा, स्वास्थ्य)
2. ब्याज अदायगी
3. सब्सिडी (अनुदान)
4. वेतन एवं पेंशन भुगतान
5. राज्यों को अनुदान
6. सैन्य खर्च

1.5(One½)
(Q.Unit-2-A-3)

4. Write the objective and name of funding agency of Rajasthan Agricultural Competitiveness Project.
राजस्थान कृषि प्रतिस्पर्द्धा परियोजना का उद्देश्य और इसको वित्त पोषित करने वाली संस्था का नाम लिखिए।

उद्देश्य —
- कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता वृद्धि
- किसान आय वृद्धि
- आगतो पर व्यय कम करना
- बीज, तकनीक, जल दक्षता बढ़ाना

वित्त पोषण → विश्व बैंक द्वारा | 17 जिलों में संचालन)

2(Two)
(Q.Unit-2-A-4)

5. Define sustainable development.
सतत् विकास को परिभाषित कीजिए।

पृथ्वी सम्मेलन = "भावी पीढ़ीयों के लिए संसाधनों का संरक्षण करते हुए, वर्तमान पीढ़ी का विकास करना"

उद्भव - ब्रटलैण्ड रिपोर्ट (1987)

UNO ने 17 सतत विकास लक्ष्य घोषणा।

1(One)
(Q.Unit-2-A-5)

Part – B
भाग – ब

Marks :
अंक :

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **50** words each. Each question carries **5** marks.
नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **50 - 50** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक निर्धारित हैं।

6. Define micro, small and medium enterprises on the basis of investment and annual turnover in India.
भारत में निवेश और वार्षिक बिक्री के आधार पर सूक्ष्म, लघु एवं मध्यम उद्योगों को परिभाषित कीजिए।

आधार	सूक्ष्म	लघु	मध्यम
निवेश	1 करोड़	10 करोड़	50 करोड़
वार्षिक बिक्री	10 करोड़	50 करोड़	250 करोड़

4(Four)
(Q.Unit-2-B-6)

7. What are the objectives of 'SAMARTH' scheme of Rajasthan?
राजस्थान की 'समर्थ' योजना के क्या उद्देश्य हैं?

उद्देश्य
- कौशल विकास द्वारा आत्मनिर्भर बनाना
- वंचित वर्ग, भिखारी, पिछड़े असहाय लोगों का कौशल विकास
- आजीविका में वृद्धि
- आर्थिक समानता एवं समावेशी विकास
- कुशल मानव संसाधन विकास

1.5(One½)
(Q.Unit-2-B-7)

→ 15 से 50 वर्ष के लोगों को शामिल करना
→ निःशुल्क कौशल विकास प्रशिक्षण

8. What incentives are provided under Pradhan Mantri Rojgar Protsahan Yojana (PMRPY) for employers to create new employment in the country?
देश में नवीन रोजगार सृजन के लिए प्रधान मंत्री रोजगार प्रोत्साहन योजना (पी.एम.आर.पी.वाई.) के अंतर्गत नियोक्ताओं को क्या प्रोत्साहन दिए गए हैं?

→ वर्ष 2016 में प्रारंभ उद्देश्य- रोजगार अवसर बढ़ाना, ऋण सुविधा
→ नियोक्ताओं को इस योजना में 25 लाख रुपये तक 4% ब्याज दर पर ऋण सुविधा (सिंगल विंडो सिस्टम द्वारा)
→ यह रोजगार के लिए प्रशिक्षण के लिए भी उपलब्ध (खादी योजना)
→ नवीन उद्योग स्थापना पर पर्यावरण, श्रमिक एवं स्टाम्प प्रावधान छूट की व्यवस्था
→ ब्याज अनुदान का प्रावधान।
→ उदा. राजस्थान ग्रामोद्योग द्वारा खादी दस्तकारों को प्रशिक्षण

9. Explain the main features of Rajasthan Investment Promotion Scheme 2019.
राजस्थान निवेश प्रोत्साहन योजना 2019 की मुख्य विशेषताओं को समझाइए।

① राजस्थान में नये उद्योगों की स्थापना पर 100% SGST में छूट का प्रावधान। (7 वर्षों तक प्रावधान)
② भूमि, स्टाम्प शुल्क, विद्युत शुल्क में 100% करों में छूट।
③ नवीन उद्योगों को कर कानून, पर्यावरण कानून अनुमोदन छूट
④ निरीक्षण में छूट का प्रावधान
⑤ मनोरंजन सेवाओं में कर पर 50% की छूट।

0 (Zero)
(Q.Unit-2-B-8)

⑥ जनजाति क्षेत्रों में 500 करोड़ से अधिक निवेश पर कर माफियों, अनुदान (सीमेंट उद्योग लागू नहीं)

⑦ SC/ST वर्ग द्वारा उद्योग स्थापना पर कर छूट, ब्याज अनुदान प्रावधान

1.5(One½)
(Q.Unit-2-B-9)

10. Write any five aims of World Bank Group Climate Change Action Plan 2021-2025.
विश्व बैंक समूह के जलवायु परिवर्तन पर कार्य योजना 2021-25 के किन्हीं पाँच लक्ष्यों को लिखिए।

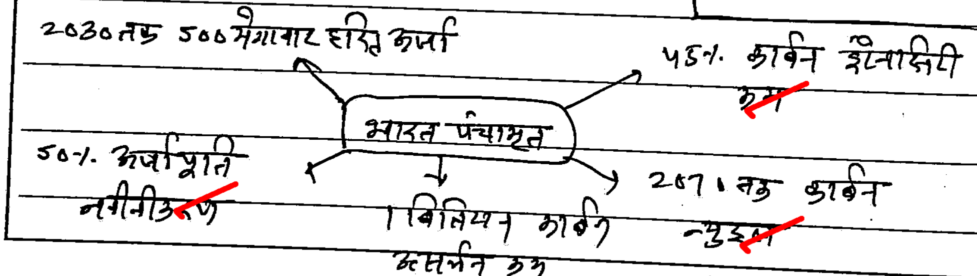
① वैश्विक तापमान वृद्धि को 1.5° C तक रोकने के लिए मिथेन उत्सर्जन कम करना।

② पेरिस जलवायु समझौते का क्रियान्वयन

③ जलवायु फण्ड का लक्ष्य प्राप्त करना।

④ अल्पविकसित देशों की सहायता

⑤ कार्बन सिंक एवं कार्बन क्रेडिट बढ़ाना



3(Three)
(Q.Unit-2-B-10)

Part – C
भाग – स

Marks : 30
अंक : 30

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **100** words each. Each question carries **10** marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **100 - 100** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **10** अंक निर्धारित हैं।

11. What are the key measures pertaining to industry and infrastructure under Atmanirbhar Bharat Abhiyan in India?
भारत में आत्म निर्भर भारत अभियान के अन्तर्गत उद्योग और आधारभूत संरचना से सम्बन्धित प्रमुख उपाय क्या हैं?

कोरोना के संकट से उभरने के लिए

प्रावधान : 20 लाख करोड़ पैकेज (GDP का 10%)

उद्योगी
- → MSME परिभाषा में परिवर्तन।
- → इमरजेंसी फंड क्रेडिट योजना।
- → ऋण चुकाने मेरीटोरियम सुविधा।
- → ब्याज दरों में कटौती, ऋण सस्ता
- → खाद्य प्रसंस्करण के लिए PLI स्कीम
- → प्रधानमंत्री सम्पदा योजना शुरू

आधारभूत अवसंरचना
- → रोजगार क्रेडिट आत्मनिर्भर योजना
- → कन्ट्रक्शन में गारंटी प्रतिभूति को घटाकर 3% करना (पहले 5-10%)
- → अवसंरचना में निवेश।
- → NIIF में 6000 करोड़ का प्रावधान
- → कोविड वैक्सीन में 9000 करोड़ शोध

अन्य
- → किसान क्रेडिट कार्ड योजना
- → प्रधानमंत्री गरीब कल्याण योजना
- → PM- सम्मान निधि
- → फ्यूचर इन्वेस्टर

5 स्तम्भ
1. अर्थव्यवस्था (विकास शुरू)
2. अवसंरचना
3. प्रौद्योगिकी
4. जनसंख्या गतिशीलता
5. मांग

4-L
1. भूमि
2. श्रम
3. तरलता
4. कानून

3.5(Three½)
(Q.Unit-2-C-11)

12. Describe Chief Minister's 7 Point Programme for Empowerment of Women in Rajasthan.
राजस्थान में महिला सशक्तिकरण के लिए मुख्यमंत्री के सात सूत्री कार्यक्रम का वर्णन कीजिए।

सात सूत्रीय कार्यक्रम वर्ष 2007 में सुधार के साथ आरंभ

उद्देश्य
- → महिलाओं का सशक्तिकरण
- → स्वास्थ्य सुधार
- → रोजगार
- → आय में वृद्धि

(1) स्वास्थ्य सेवाओं में वृद्धि द्वारा → मातृ मृत्यु दर में, → शिशु मृत्यु दर कमी लाना। अन्य स्वास्थ्य सेवाओं का विस्तार

(2) टीकाकरण, पोषण द्वारा एनीमिया एवं अन्य बीमारियों से बचाव

(3) महिलाओं में शिक्षा का प्रचार-प्रसार, ओपन शिक्षा स्कूल शिक्षा, साक्षरता द्वारा।

(4) सामाजिक कुप्रथाओं यथा- बाल विवाह के प्रति जागरूक एवं कम रोकने का प्रयास करना।

(5) स्कूल छोड़ चुकी बालिकाओं को पुनः जोड़ना

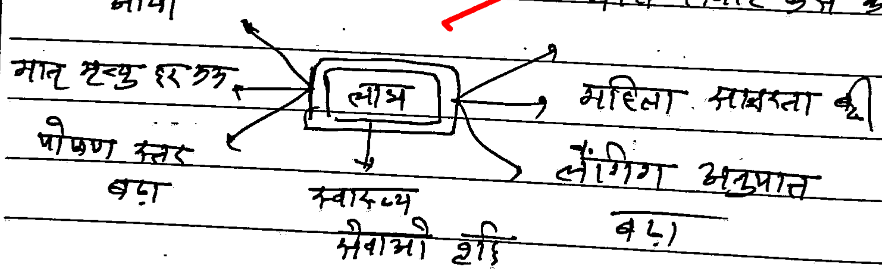
(6) महिला स्वावलंबन को बढ़ाना, कुटीर, हस्तशिल्प द्वारा रोजगार उपलब्ध कराना। आय बढ़ाना

(8) महिलाओं में सामाजिक चेतना, राजनैतिक चेतना का

(7) लैंगिक अनुपात वृद्धि द्वारा

शिशु मृत्यु दर में कमी आयी

बाल विवाह केस कम



5(Five)
(Q.Unit-2-C-12)

13. Write vision and key objectives of Rajasthan Solar Energy Policy 2019.
राजस्थान सौर ऊर्जा नीति 2019 की दृष्टि (विज़न) एवं प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।

वर्ष 2019 में राजस्थान सौर ऊर्जा किस नीति नवीन नीति है।

दृष्टि

- → सौर ऊर्जा संसाधनों का अनुकूलतम दोहन करना
- → राज्य को सौर ऊर्जा उत्पादन में प्रथम स्थान
- → राज्य राजस्व आय में वृद्धि
- → सौर ऊर्जा क्षेत्र में निवेश वृद्धि
- → PPP- मोड पर योजना को गति देना
- → स्वच्छ -ऊर्जा- स्वच्छ पर्यावरण
- → सतत विकास लक्ष्यों की प्राप्ति
- → नागरिकों की आय में वृद्धि

प्रयास

सोलर पार्क : 1. पोकरण
2. भड़ला (2200 MW)
3. नोख
4. पोकरण

राजस्थान सौर ऊर्जा नि

उद्देश्य ① वर्ष 2025 तक 30000 मेगावाट सौर ऊर्जा उत्पादन (30 गीगावाट का लक्ष्य) → 2025 तक

② 1000 मेगावाट सोलर पंपों में

③ 10000 मेगावाट उत्पादन सोलर पार्क द्वारा

④ निजी निवेश में वृद्धि।

⑤ नवीनीकरण ऊर्जा में सौर ऊर्जा की हिस्सेदारी बढ़ाना।

⑥ Joint venture की स्थापना तथा कार्यदक्ष के उत्पादन में वृद्धि।

⑦ आधार भूत अवसंरचना का निर्माण करना

कुसुम योजना

घड़सीसर, मालोजी में संयंत्र स्थापना

रूफ टॉप जेनेरशन स्कीम

ग्रीन प्रोजेक्ट (6.3 गीगावाट नवीनीकरण ऊर्जा लक्ष्य आदि)

Joinventure —④

अतः राजस्थान दिसंबर 2020 तक 5001 मेगावाट के संयंत्र (वर्तमान 10000 MW के) तथा 2100 मेगावाट की अधिष्ठापित क्षमता।

3.5(Three½)
(Q.Unit-2-C-13)

(Unit – III) (Section – A) (20 Marks)
(यूनिट – III) (सेक्शन – A) (20 अंक)

Part – A Marks : 10
भाग – अ अंक : 10

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **15** words each. Each question carries **2** marks.
नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **15 - 15** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक निर्धारित हैं।

1. What is 'Sharda Act'?
'शारदा एक्ट' क्या है?

* 1929 में पारित
* विवाह की न्यूनतम आयु निर्धारण
* बाल विवाह रोकथाम
बालक = 18 वर्ष (16) | न्यूनतम आयु
बालिका = 14 वर्ष

1.75(One¾)
(Q.Unit-3-A-1)

2. Why is caste system an example of inequality?
जाति व्यवस्था असमानता का उदाहरण क्यों है?

1. ऊँच-नीच की भावना
2. निर्योग्यताएं आधार
3. उच्च जाति – निम्न जाति
4. अस्पृश्यता मौजूद
5. पवित्रता – अपवित्रता

1.25(One¼)
(Q.Unit-3-A-2)

3. What is Global Village?
वैश्विक गाँव क्या है?

* वैश्वीकरण की भावना / अवधारणा
* आर्थिक, सामाजिक, राजनैतिक, सांस्कृतिक मान्यताओं का वैश्विक व्यवस्था में मिलान / प्रभाव

0 (Zero)
(Q.Unit-3-A-3)

4. Define political corruption.
राजनीतिक भ्रष्टाचार को परिभाषित कीजिए।

राजनीतिक पदों पर बैठे लोगों द्वारा पद एवं शक्तियों का दुरुपयोग करना। जैसे. क्रोनिकैपेटलिज्म

उदाहरण कॉमनवेल्थ घोटाला (राजनेता - अफसर गठजोड़)
चारा घोटाला (बिहार)

1.25(One¼)
(Q.Unit-3-A-4)

5. What is the eligibility of 'old age pension' in Rajasthan?
राजस्थान में 'वृद्धावस्था पेंशन' की पात्रता क्या है?

पुरुष	महिला
न्यूनतम = 58 वर्ष = 500 रु/माह	न्यूनतम 55 वर्ष = 500 रु/माह
58 से 75 वर्ष = 750 रु/माह	60-75 वर्ष = 750 रु/माह
75 वर्ष ऊपर = 1000 रु/माह	75 वर्ष + = 1000/माह

1(One)
(Q.Unit-3-A-5)

Part – B
भाग – ब

Marks : 10
अंक : 10

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **50** words each. Each question carries **5** marks.
नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **50 - 50** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक निर्धारित हैं।

6. Which attributes have been given for dominant caste by M.N. Srinivas?
एम.एन. श्रीनिवास द्वारा प्रभुजाति को स्पष्ट करने हेतु कौनसे लक्षण बताए गए हैं?

विशेषता / लक्षण
→ जनसंख्या अधिक हो।
→ राजनैतिक रूप से सशक्त।
→ स्वयं की भूमि हो।
→ सामाजिक प्रास्थिति उच्च हो।
→ कृषि के अतिरिक्त आय के साधन हो।

2.5(Two½)
(Q.Unit-3-B-6)

उदाहरण	
पाटीदार - गुजरात	जाट, राजपूत - राजस्थान
हिंदी मराठा - महाराष्ट्र	लिंगायत - कर्नाटक

7. Write five major problems of tribal community of Rajasthan.
राजस्थान की जनजातीय समुदाय की प्रमुख पाँच समस्याएं लिखिए।

(1) वर्तमान में वन अधिकार समाप्त आजीविका का संकट, रोजगार कमी, अल्प आय, गरीबी।

(2) धार्मिक :- कर्मकाण्ड विश्वास, अंधविश्वास, कुप्रथा

(3) स्वास्थ्य सेवाओं की कमी, निम्न जीवन स्तर,

(4) शिक्षा की कमी, सरकारी योजनाओं से वंचित

(5) शराब, व्यसन, नशे, चोरी की प्रवृत्ति

(6) वर्तमान में शहरों में भीख मांगना, वेश्यावृत्ति, आर्थिक शोषण के शिकार आदि

4(Four)
(Q.Unit-3-B-7)

(Unit – III) (Section – B)
(यूनिट – III) (सेक्शन – B)

(20 Marks)
(20 अंक)

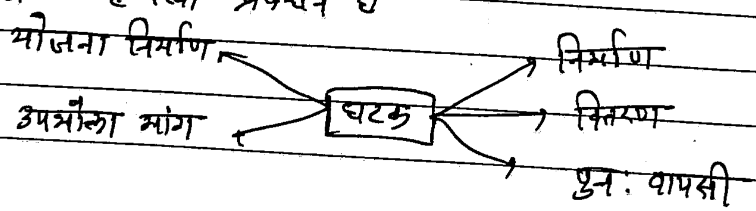
Part – A
भाग – अ

Marks : 10
अंक : 10

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **15** words each. Each question carries **2** marks.
नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. Define Supply Chain Management.
आपूर्ति श्रृंखला प्रबंधन (एस.सी.एम.) को परिभाषित कीजिए।

कच्चे माल प्राप्त कर, तैयार कर उसे सुरक्षित रूप में उपभोक्ता तक पहुंचाने का प्रबंधन कुशलता पूर्वक करना आपूर्ति श्रृंखला प्रबंधन है



1(One)
(Q.Unit-3-A-1)

2. What is the objective of Startup India Scheme?
स्टार्टअप इंडिया योजना का उद्देश्य क्या है?

उद्देश्य
- उद्यमिता का विकास
- आर्थिक विकास
- रोजगार सृजन
- नवाचार करना
- तकनीक आधारित उद्योग स्थापना

प्रारंभ - 2015 में
स्टार्टअप - नवाचार
→ निवेश = 25 करोड़ तक
→ 5 वर्ष से पुराना न हो

1.5(One½)
(Q.Unit-3-A-2)

3. Write any four characteristics of charismatic leader.
करिश्माई नेता की कोई चार विशेषताएँ लिखिए।

विशेषता
- व्यक्तित्व द्वारा अनुयायी प्रभावित
- कुशल सम्प्रेषण वक्ता
- अधीनस्थों का पूर्ण विश्वास प्राप्त
- प्रेरणा दायी व्यक्तित्व
- उच्च चारित्रिक एवं सांवेगिक बुद्धि

2(Two)
(Q.Unit-3-A-3)

4. Highlight any four characteristics of services.
सेवाओं की कोई चार विशेषताओं को चिह्नांकित कीजिए।

① आवश्यक एवं सामान्य सेवाएं (दो प्रकार)
② उपभोक्ता संतुष्टि पर आधारित
③ आतिथ्य प्रबंधन युक्त
④ समाज एवं नागरिकों के जीवन को सुगम बनाना

0 (Zero)
(Q.Unit-3-A-4)

5. Name two prominent stock exchanges of India.
भारत के दो प्रमुख स्टॉक इक्स्चेन्जों के नाम बताइए।

(1) बॉम्बे स्टॉक एक्सचेंज (BSE) सूचकांक - सेंसेक्स

(2) नेशनल स्टॉक एक्सचेंज (NSE) सूचकांक - निफ्टी

2(Two)
(Q.Unit-3-A-5)

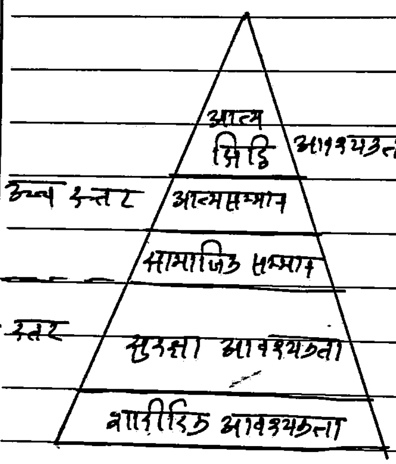
Part – B
भाग – ब

Marks : 10
अंक : 10

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **50** words each. Each question carries **5** marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **50 - 50** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक निर्धारित हैं।

6. Explain Need – Hierarchy Theory as per A.H. Maslow.
ए.एच. मास्लो के अनुसार आवश्यकता क्रमबद्धता सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

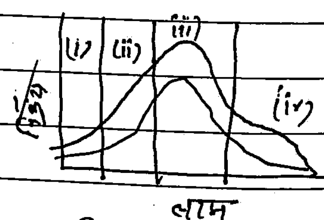


① शारीरिक :- भोजन, पानी
② सुरक्षा - रोजगार, वेतन
③ सामाजिक - प्रेम, स्नेह सहयोग
④ आत्मसम्मान : प्रशंसा, उच्च पद
⑤ आत्मसिद्धि - Best of the best

3(Three)
(Q.Unit-3-B-6)

7. Explain Product Life Cycle (PLC) with characteristics of any two stages.
किन्हीं दो चरणों की विशेषताओं के साथ उत्पाद जीवन चक्र (पी.एल.सी.) का वर्णन कीजिए।

उत्पाद जीवनचक्र →
(i) बाजार परिचय
(ii) बाजार मूल्य वृद्धि
(iii) बाजार शीर्ष मूल्य
(iv) बाजार अवसान



(i) बाजार परिचय →
- वस्तु/सेवा को बाजार में उतारना
- लाभ न के बराबर
- प्रतियोगी नहीं, विज्ञापन खर्च अधिक

(ii) बाजार मूल्य वृद्धि →
- तेजी से विक्रय
- लाभ में तीव्र वृद्धि
- भलाई उतारना

2(Two)
(Q.Unit-3-B-7)

Paper-I

(Unit – III) (Section – C)
(यूनिट – III) (सेक्शन – C)

(20 Marks)
(20 अंक)

Part – A
भाग – अ

Marks : 10
अंक : 10

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **15** words each. Each question carries **2** marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **15 - 15** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक निर्धारित हैं।

1. What are compound journal entries?
मिश्रित जर्नल प्रविष्टियाँ क्या हैं?

(i) सभी मदों की प्रविष्टी
(ii) आय - व्यय प्रविष्टी ×

0 (Zero)
(Q.Unit-3-C-A-1)

2. Name any two methods of Trend analysis.
प्रवृत्ति विश्लेषण की किन्हीं दो विधियों के नाम लिखिए।

प्रवृत्ति विश्लेषण = $\frac{\text{वर्तमान वर्ष मूल्य}}{\text{आधार वर्ष मूल्य}} \times 100$

(i) आय - व्यय खाता (ii) लाभ विश्लेषण
(iii) अनुपात विश्लेषण (iv) जनसंख्या वृद्धि

0.5(Zero½)
(Q.Unit-3-C-A-2)

3. Mention four types of responsibility centres with reference to Responsibility Accounting.
उत्तरदायित्व लेखांकन के संदर्भ में चार उत्तरदायित्व केन्द्रों को बताइए।

(1) लागत केन्द्र
(2) आगत केन्द्र (आय)
(3) निवेश केन्द्र
(4) लाभ केन्द्र

1.5(One½)
(Q.Unit-3-C-A-3)

4. What is the designation of person having highest authority in Government Audit?
सरकारी अंकेक्षण में सर्वोच्च पद पर आसीन व्यक्ति का पदनाम क्या है?

* भारतीय नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक (CAG)

* अनु. 148-151	विनियोग लेखा
* संवैधानिक निकाय	औचित्य लेखा
	लाभ लेखा

2(Two)
(Q.Unit-3-C-A-4)

5. Why Zero Base Budgeting was adopted by Government of India?
भारत सरकार द्वारा शून्य आधार बजटन क्यों अपनाया गया था?

1. संसाधनों का अनुकूलतम उपयोग
2. राजकोषीय घाटा कम करना
3. गैर प्राथमिक व्ययों की पहचान
4. धन आवंटन का औचित्य निर्धारण
5. मितव्ययता
6. अपव्यय रोक

1(One)
(Q.Unit-3-C-A-5)

Part – B
भाग – ब

Marks : 10
अंक : 10

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **50** words each. Each question carries **5** marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **50 - 50** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक निर्धारित हैं।

6. Explain Dual-aspect concept in context of Double Entry System of Accounting with suitable examples.
उचित उदाहरण देते हुए लेखांकन की दोहरी प्रविष्टि प्रणाली के संदर्भ में द्वि–पक्ष अवधारणा को समझाइए।

बाटली बॉय के अनुसार - "आर्थिक व्यवहार के दो विपरित दिशाओं में दो प्रभाव डालते है)

1(One)
(Q.Unit-3-C-B-6)

दोहरे प्रभाव का लेखांकन एक खाते को डेबिट एवं एक खाते को क्रेडिट किया जाता है, दो खातों का यह लेखा दोहरा लेखांकन प्रणाली है। विशेषता → वैज्ञानिक विधि, → गणितीय विधि

उदाहरण एक संस्था (सीमेंट उत्पादक) 100 पैकेट विक्रय करती (5000 रु में)

सीमेंट कोष	रोकड़ खाता
− 100 पैकेट	+ 5000 रु

यहां सीमेंट कोष डेबिट एवं रोकड़ खाता क्रेडिट हुआ

7. "Performance Budgeting is useful for Government and Public sector undertakings." Why?
"निष्पादन बजटिंग सरकार व सार्वजनिक उपक्रमों के लिए उपयोगी है।" क्यों?

निष्पादन बजट:- बजट का निर्धारण परिणामों के आधार पर करना।

→ बजट आवंटन विभाग के परिणामों पर आधारित
→ उपक्रम अर्जित एवं उच्च परिणाम के प्रयास
→ क्रम या मानक पर अपेक्षित नहीं रहे मदों में करोती

0.5(Zero½)
(Q.Unit-3-C-B-7)

उपयोगी
→ कार्यकुशलता में वृद्धि
→ सार्वजनिक संस्थाओं का अनुकूलतम उपयोग
→ आकारक्रम बजट का प्रावधान।
→ औचित्य निर्धारण
→ सरल एवं पारदर्शी तकनीक।
→ जवाबदेही में वृद्धि।

0.5(Zero½)
(Q.Unit-3-C-B-7)

SPACE FOR ROUGH WORK

PDMDR