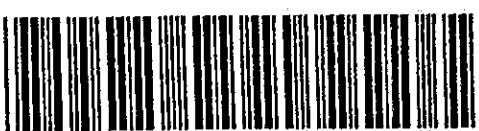


PART - I

Paper Code
P-2



203015



3

DATE PLEASE READ CAREFULLY

परीक्षार्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Answer Scr
en even in th
ords, numbe
examination
or which the
कहीं पर भी
XYZ, ABC,
वक, आदि भी
जाकर भवित

NT INSTR
Answer Boo
नि प्रश्नोत्तर पु
or not print
lator and ch

या अमुद्रित है
र्थी का होगा
y on Cover
deduct 5 ma

कवर पृष्ठ पर
आयोग द्वारा
in which so
over Sheet i

य सूचनाएँ प
क्षतिग्रस्त न
rent units a

यत है। प्रत्ये

e either of
reated as s
द्वण या तथ्य

lish, not in
ndi or Eng
में दीजिये,
अलग से

rs only in t
the border
किसी भी प्रश
ाहर लिखे

swers beyo
अधिक नहीं
stion out o

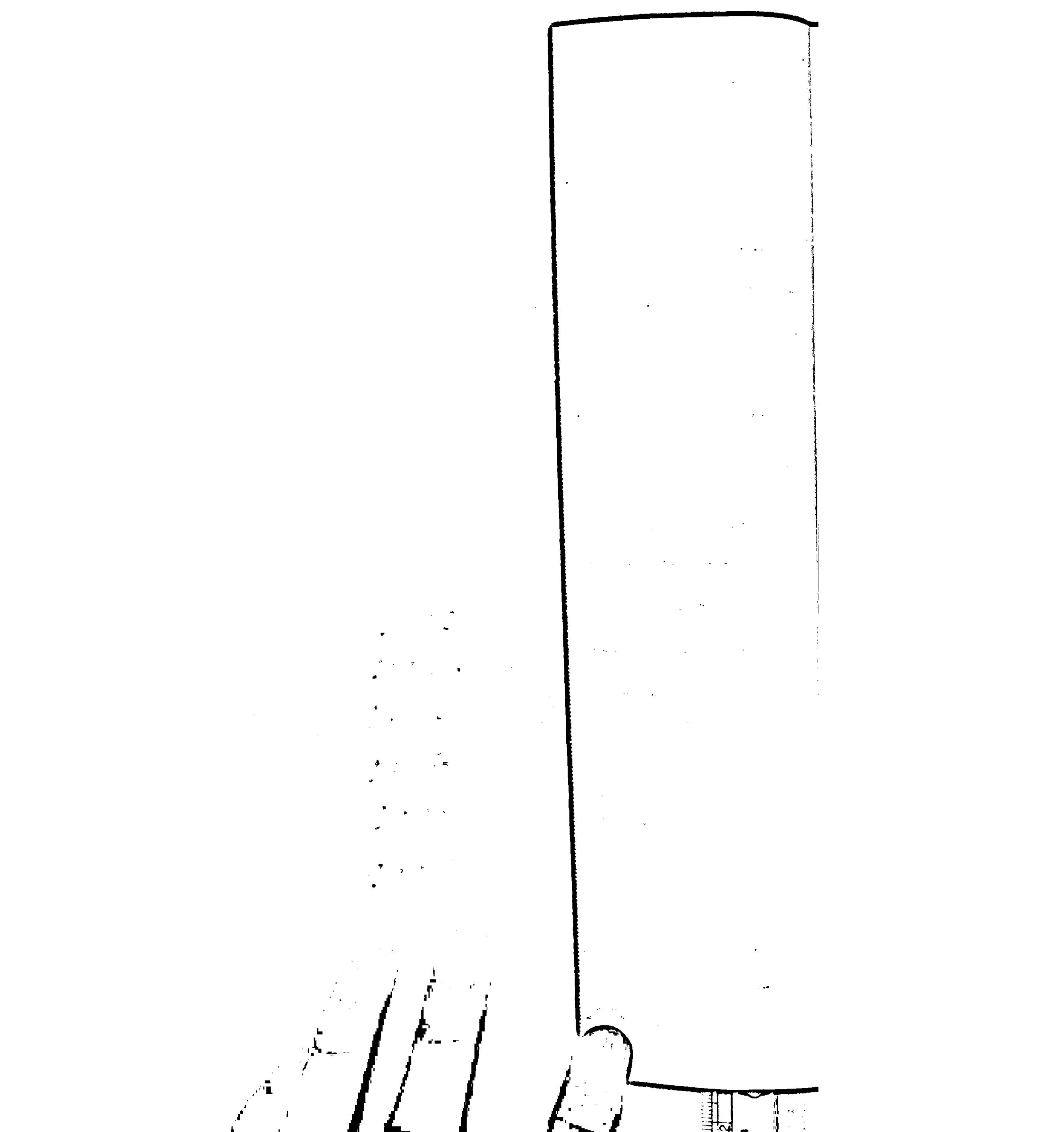
ा विकल्प दिया गया ह आर परावाचा द्वारा इफ वा जातक गर्ने

प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार

उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अस्वर्थी उत्तरदायी होगा।

candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as
in shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

Q. No.	Total Marks	Obtained Marks
Unit-I-A	10	5
Unit-I-B	25	12.75
Unit-I-C	30	17
Unit-II-A	10	4
Unit-II-B	20	8
Unit-II-C	40	20.5
Unit-III-A	10	4.75
Unit-III-B	25	12
Unit-III-C	30	10
Total Obt. Marks in Figures	200	94
Total Obt. Marks in Words		Ninety Four



**CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY****परीक्षार्थी कृपया ध्यान से पढ़ें**

Do not write any mark of identity inside the Answer Script (including Paper for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile Number etc. Not to be written even in the letter writing (XYZ, ABC etc. may be written) Name of God, any religious sign, any irrelevant sentence, words, number other than the answer of question must not be written. Such act will be treated as unfair means and entire examination of the Candidate shall be cancelled and he may be debarred by the RPSC from all the future examinations, for which the candidate will be liable.

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (एफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक, आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (भवत्त्वपूर्ण निर्देश)

- (A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in a sealed envelope to the candidate.
अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद लिफाफे में प्रदान की गई है।
- (B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of Invigilator and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.
यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।
- (C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet of Question-Answer Booklet with Blue Ball Point Pen before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet.
प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ पर सभी वांछित विवरण नीले बॉल प्लास्टिक पेन से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ पर रोल नंबर का त्रुटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।
- (D) This Cover Sheet consists of two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet is not torn or damaged.
कवर पृष्ठ दो भागों में बटा है, जिसमें कठिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।
- (E) The question paper is divided into different units and parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and parts.
प्रश्न-पत्र विभिन्न यूनिट एवं भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित किये गए हैं।
- (F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English version of the question, the English version will be treated as standard.
यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।
- (G) Attempt answers either in Hindi or English, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.
उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिन्दी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।
- (H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.
अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाइन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।
- (I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
- (J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.
यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा।

विशेष नोट:

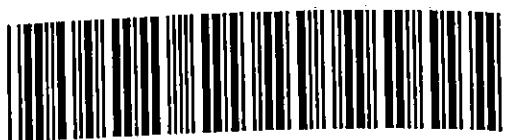
अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना दी जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

Special Note:

If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

Paper-II

4



SPACE FOR ROUGH WORK

A large, empty rectangular area intended for rough work or calculations.

**PAPER - II****GENERAL STUDIES & GENERAL KNOWLEDGE**(Total 200 Marks)
(Total 39 Question)

Unit - I (यूनिट - I)	(65 Marks) (65 अंक)
Part - A भाग - अ	Marks : 10 अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. Explain the role of the concept of 'sthit pragya' in the discharge of administrative responsibility.

प्रशासनिक कर्तव्य के निर्वहन में 'स्थित प्रज्ञ' की संकल्पना की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

स्थितप्रज्ञ - वह स्थिति है, जिसमें ध्यान की कुछ इनियर हो पाती है और वह बुद्ध, लाश-लानि, दफ्तर-कालगां के इति तमाङ्ग रखता है। प्रशासनिक आधिकारी ने स्थितप्रज्ञ होने से लंकटकाल में बेहतर नियंत्रण प्राप्ति प्राप्त होते हैं। प्रशासनिक आधिकारी रुपानवारप, प्रति भाति से प्रभावित होते हैं विना छापने की कीपों का चालन जनकल्पना होकर तक्ता है।

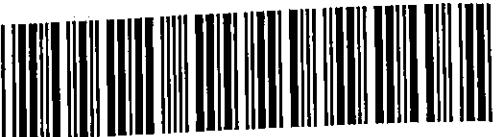
2. What teachings of Buddha are most relevant today and why?

बुद्ध की कौनसी शिक्षा आज सर्वाधिक प्रासांगिक है और क्यों?

बुद्ध जा नृपम् मार्ग का लक्ष्यित उपायिका हो तमाङ्ग में व्याप्त रुपानवापिका, कड़वरा, आतिथानि जा तमाधान मध्यम मार्ग के द्वारा किया जा सकता है (परोक्ष) पर हो अतिप्रो आतिथानि विचारों के मध्य संगत्वप करता है, इसामिपे तर्णाधिक प्राप्त होने वालोंनि है।

2(Two)
(Q.Unit-I-A-1)

1.5(One½)
(Q.Unit-I-A-2)



3. What do you understand by ethical dilemma?

नैतिक द्वंद्व से आप क्या समझते हैं?

नैतिक द्वंद्व से आशाप ऐसी विषय हैं, जिसमें को तो अधिक विकल्पों में से किसी लक्षण के समाधान के लिए ~~एक~~ एक उपन छिपा जाना लिंग लक्षण के विकल्प प्राप्ति गमत नहीं होता है। और दूसरे विकल्प के चरण करने तो प्राप्त संकुप्ति नहीं होती है। और लाइक तो गतिहृषि की तरफे के बहुत दूसरे विकल्प रहना वा दूसरे भागीप से रहना वा दूसरे

1.25(One $\frac{1}{4}$)

(Q.Unit-I-A-3)

4. Explain the relevance of ethical idea of 'Rina' in the administrative life.

प्रशासनिक जीवन में 'ऋण' के नैतिक आदर्श की प्रासंगिकता को स्पष्ट कीजिए।

ऋण के आदर्श का पालन करने हेतु उष्मा सुख को अपने लिए निर्धारित कठिनों का हुड़ना ने जनहित में निर्वहन करना चाहिए। जिसमें लोककल्पाना करी राज्यकी त्यागना होता है। पुराणान्तिर्थी ऋण के आदर्श के अनुतार - लोककल्पाना के ही अपना एम सच्चिदात्मा चाहिए, जो दूर भोग्यों के भावना

0 (Zero)

(Q.Unit-I-A-4)

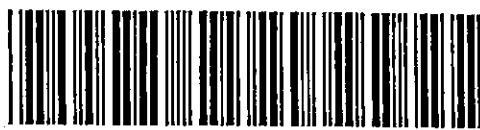
5. What way 'detachment theory' of Bhagavad Geeta is significant in the life of a administrator?

भगवद्गीता का 'अनासवित्त सिद्धान्त' किस रूप में एक प्रशासक के जीवन में सार्थक है?

भगवद्गीता ने अनासवित्तिकृति के अनुतार एवं उशाग्र के अपने लिए निर्धारित कठिनों का पालन। अनासवित्ति प्राप्तिका नीति लिए बगेर करना चाहिए। उष्मा सुख को पढ़ोत्तिक अच्छे बेतन, शाधित धन की लालना वा रब्बते हेतु जननलाप के लिए कापतीकालिए अउपलब्ध कराया

0.25(Zero $\frac{1}{4}$)

(Q.Unit-I-A-5)



Part - B

भाग - ब

Marks : 25

अंक : 25

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

Note: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 - 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

6. 'Men's Moral Advancement depends upon complete advancement of society.' Discuss.
 'मनुष्य की नैतिक उन्नति समाज की सर्वांगीण उन्नति पर निर्भर करती है।' विवेचना कीजिए।

मनुष्य और समाज में अन्योन्यांशपूर्ण सम्बन्ध पापा जाता है। परिवर्तन में अल्पालित भास्यालितों, परम्पराओं के अनुसार मनुष्य को अपने को कृति प्राप्तताओं के अनुसार परिवर्तित करने का प्रयास करता है। परिवर्तन में एकाराल्पुत्रिति शूलों परा-सत्पत्तिष्ठा, आत्मेति, कर्तव्यपालन आदि की अधिकान हिपा जाता है तो याकृति इन्हें शूलों का करित्व वे लभात्ति ज्ञात हैं और यहि रसायन के अनुसार शूलों परा-पार्श्वाद्याद्, शूल्याद्याद्याद् वे आधिकान हिपा जाता है तो याकृति इन्हें शूलों की अस्तित्वाद्याद्याद् है। अतः स्पष्ट है एकमानकीय उच्चति, मनुष्य की नीतिभूति वे प्रवृत्ति हैं।

2.5(Two½)

(Q.Unit-I-B-6)

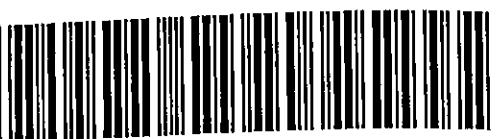
7. "Family is the most important institution for the moral development of man". Evaluate this statement.

"परिवार मनुष्य के नैतिक विकास की सबसे महत्वपूर्ण संस्था है।" इस कथन की समीक्षा कीजिए।

परिवार, समाज जी मूलभूत इकाई है, जहाँ पालन-पोषण और शूल्यों व्यवहार में वहता है। अच्छे परिवारिति वालवरण एवं प्रशाप यात्रु की नैतिति विगाह पर वहता है। परिवार क्षमतुण में अनुशासन, लाभान्वित प्रान्यताओं, शौचाद्याद्याद्, शारीरिक हत्याकारण जा छाप जाता है। परिवार में ही परात्पर है। यथा, वहों द्वारा मालिलाओं की आदर सम्मान, समाप्ताओं और दुर्गतियों से बिलकुर लड़ने की तीव्र अभिलाल है। परिवार में गाँव-क्षुगहत्यापूर्ण रूपमें है, जहाँ पचपत ते ल्पण, उम, इमानदारी ऐसे शूल्य की विवेति के जिलों हैं। इन उकार परिवार भावनाल्पुत्र निपत्ति की उपेणशाला है। जहाँ प्रत्युष्य में नैतिति शूलों के तात्पार्वत्य के आवन्ताव नैतिति विकास नहीं होता है।

1.5(One½)

(Q.Unit-I-B-7)



8. Explain the Kant's ultimate good on the basis of relative and categorical imperative.
कांट किस प्रकार सापेक्ष एवं निरपेक्ष आदेश के आधार पर अंतिम शुभ की व्याख्या करता है।

कांट के अनुसार - निरपेक्ष शादेश - कठिप्पि पालन की उत्तरणी में
उत्तिप्पि छोड़ने आनिवार्य कर्म करने की वकालत है।
सापेक्ष आदेश ने कानून परिवित्रितों जो अपि कर्म के लिए
आनिवार्य मानते हैं।

कांट के अनुसार - शुद्ध कठिप्पि चेतना पर आधारित
शुद्ध ही उत्तिप्पि करता है। अहं स्वितः लाभ है और धृष्टिः
बोहित है। इसलिए उत्तिप्पि करने गए हैं इसका पालन बाकि
की इच्छा पर निर्भर नहीं करता है बल्कि उनीहर परिवित्रितों में
इसका पालन करता है। अंतिम शुद्ध का नाम है - कठिप्पि के
कठिप्पि (लिङ्गोत्तम)। इस प्रकार कानून परमशुभ कीव्याप्ति करता है।

2.5(Two½)
(Q.Unit-I-B-8)

9. What are generally considered to be the minimum basic needs of an individual to lead healthy and productive life? What is the administrators responsibility in ensuring these minimums?

आमतौर पर एक स्वस्थ और उत्पादक जीवन जीने के लिए व्यक्ति की न्यूनतम बुनियादी जरूरतें क्या मान गयी हैं? इन न्यूनतम को सुनिश्चित करने में एक प्रशासक की क्या जिम्मेदारी है?

ज्ञानात्पत्ति : राष्ट्रस्वाध्य और उत्पादक निवन्ति के। लिए लुनिपादी प्रविधानों में
अनाधार (पेरी), नपड़ा, आवास, श्रीदाता, स्वास्थ्य क्षमता राज, रोजगार की धारा मानी जानी जाती है।

पुश्चामुक्ती लिम्बुलारी - १। पुश्चामुक्त खरणर द्वारा खलायी जा रही प्रजनात्मकों
जो जी उपानमें जाना जाता है, राष्ट्रीय व्याध उत्तरां वर्ष २०१३, कुल्याम्बजी
स्विरजीकी योजना, पुष्चामुक्ती को शल प्रावीकृप प्रोजेक्ट, स्टार्ट अप इंडिप्र

0.25(Zero¼)
(Q.Unit-I-B-9)

इत्यादि प्रोजेक्टों का विवर लिपात्पत्ति कर इनकी लुनिश्चित व्यवाहारों
में इन प्रोजेक्टों की घुसें बढ़ाने के लिए विवेक नाथ में से एक
प्रमार करके इनके प्रभाव जारीरखता है जो बहुत ज्ञान लाता है।

2.5(Two½)
(Q.Unit-I-B-9)



(iii) एक प्रश्न मालिन भाषणों की दौरा भर, शाकीय बोशों में गतिष्ठ तेजों
तक उन्हें लिये व्यवस्था बुनियाड़ी लेपाई उपलब्ध करा सकता है।

(iv) प्रश्नामाला मिथिला लगाव 1890 के माध्यम से आधिकारिक भाषण

10. What are the core ethical values required for excellence in civil service? (उन्हें लिखा है)

लोक सेवा की उत्कृष्टता के लिए आवश्यक प्रमुख नैतिक मूल्य कौन से हैं?

शिरोमणि नीति वा लोकनीति के अधारभूत नैतिक मूल्यों की प्रतापा-

(1) सत्यनिष्ठा - प्रश्नामाला की कथनी और करनी, आंतरिक विचारों से प्रवर्तन आनुगमन।

(2) ईमानदारी - प्रश्नामाला के नियायों का उपयोग सारजनिक हृति करना चाहिए।

(3) प्रश्नामाला - प्रश्नामाला जो अपने लिए गये नियमों को प्रारक्षिता रखनी चाहिए।

(4) ज्ञानात्मकता - प्रश्नामाला के लिए ज्ञान नियमों का ज्ञानात्मकता आवश्यक।

(5) नियन्त्रणात्मकता - प्रश्नामाला जो अपने गाँधी की नीतियों की नियन्त्रणात्मकता चाहिए।

(6) प्रश्नामाला - अपने गाँधी का नियमान्वय विद्वानिष्ठ अधार पर करना चाहिए।

(7) वैत्तन - इस प्रश्नामाला को एक अच्छा नेतृत्व करनी ही चाहिए।

इन्हें अमेरिका नियन्त्रिता, और प्रश्नामाला, लोकनीति के

क्षमता, वंचितों के लिए दृष्टि देणा नहीं कर सकता, विलक्षण स्वीकृति

की विश्वासी लोगों की उत्कृष्टता के लिए जारी प्रश्नामाला

3.5(Three½)

(Q.Unit-I-B-10)

Part - C

भाग - स

Marks : 30

अंक : 30

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each question carries 10 marks.

Note: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100 - 100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

11. "Necessarily related, means cannot be separated from ends. Therefore, both must be auspicious for real and lasting success." Explain the above comment in the context of Gandhian ethics.

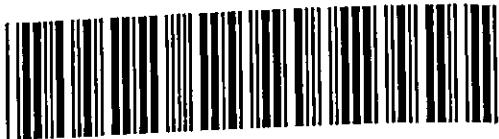
"अनिवार्यतः सम्बन्धित होने के कारण साधनों को साध्य से पृथक् नहीं किया जा सकता, अतः वास्तविक और स्थाई सफलता के लिए दोनों का शुभ होना आवश्यक है।" गांधी नीतिशास्त्र के सन्दर्भ में उक्त टिप्पणी को स्पष्ट करें।

गांधीजी मैं अपने दर्शन वे लाभ-लाभ लाभ के

भी परिवर्त दोनों की वस्तु की। गांधीजी के अनुग्राम लाभन

0.5(Zero½)

(Q.Unit-I-C-11)



- और ताथ्य में ~~अपेक्षित~~ व्यक्ति नहीं हैं दोनों एवं ही शिरों के 0.5(Zero $\frac{1}{2}$)
 दो बहुल हैं जोड़ी मतानुभाव ताथ्य की तरफ हैं ग (Q.Unit-I-C-11)
- जात्य रूप के साथ है पहिले साथ ही ~~अपेक्षित~~ अपवित्र, 0.5(Zero $\frac{1}{2}$)
 भूषण इसे दृष्टिकोण से ताथ्य की दृष्टिकोण से भासा है (Q.Unit-I-C-11)
- इस कम्ब में गोंधीजी माकर्सिडि, जातिकाद ~~जातिकाद~~ परिणामवाद 0.5(Zero $\frac{1}{2}$)
 आदि की आलीचता करते हैं क्योंकि माकर्सिडि में लिंगहारी की 0.5(Zero $\frac{1}{2}$)
 तात्त्वशास्त्री की खापता के लिए हिंसा का उपोग की अनुमति दी 0.5(Zero $\frac{1}{2}$)
 गयी है, जबकि हिंसा का अपवित्र जाथ्य है (Q.Unit-I-C-11)
- इसी ध्वनि परिणामवाद के अनुभाव जिनी ताथ्य के 0.5(Zero $\frac{1}{2}$)
 घवित्र और अपवित्र होने का निधारण, ज्ञान ताथ्य करते हैं 0.5(Zero $\frac{1}{2}$)
 अथर्व और शास्त्रीय शास्त्र, जौनि - उपर्योगीतावाद 0.5(Zero $\frac{1}{2}$)
 एवं सुखवाद ब्रह्मव वरिणामवाद वैतिक / लिष्ट्रात है (Q.Unit-I-C-11)
- इनके विपरीत गोंधीजी ताथ्य-ताथ्य की पावित्रता के 0.5(Zero $\frac{1}{2}$)
 विचार ने स्वीकार करते हैं। वे ~~ताथ्य~~ के रूप में शिरों पर 0.5(Zero $\frac{1}{2}$)
 ताथ्य के रूप में स्वैप्न ~~को~~ स्वीकार करते हैं) गोंधीजी 1.5(One $\frac{1}{2}$)
 मनानुभाव अतिंता पर ~~आधारित~~ समाधान त्वापि स्वै 0.5(Zero $\frac{1}{2}$)
 रवीनाथी होता है। ताथ्य के रूप में गोंधीजी स्वैप्न को 0.5(Zero $\frac{1}{2}$)
 इक्षिवर के समान्तर मानते हैं, इत्यतिपि करते हैं कि उपर्योगी इक्षिवर है। 1.5(One $\frac{1}{2}$)
 अतः उपर्योग के साथ की ताथ्य निष्पृष्ठक नहीं। ऐसा जो (Q.Unit-I-C-11)
- सकल।



12. Explain the factors essential in "Ethical decision" making. In case of ethical decision being against to administrative decision, how will you harmonise them? Explain with examples.
 "नैतिक निर्णय" लेने में महत्वपूर्ण कारकों को समझाइए। यदि नैतिक निर्णय प्रशासनिक निर्णय के विरुद्ध हो, तो आप दोनों में किस प्रकार समन्वय करेंगे? सोदाहरण समझाइए।

छिपी प्रानव के ऐलट्टु निर्णय की बैठक मापदण्ड
 लुप्तना करने पर प्राप्त निर्णयों को बैठिक निर्णय कहते हैं।
 नैतिक निर्णय लेने के महत्वपूर्ण कारकों में सम्बोधन,
 नियम, वित्तीयता, कानून, सामाजिक भूष्य आदि महत्वपूर्ण
 होते हैं। इसके अलावा उपरोक्त निर्णय, छुप्यवाद, साधननिष्ठा
 की परिषत्ता भी बैठिक निर्णय की प्रभावकारी बातें भूष्य
 करते हैं।

2.5(Two½)

(Q.Unit-I-C-12)

माफि बैठिक निर्णय, उचागतिक निर्णय के विरुद्ध होने
 के परिस्थितियों की व्यापक रूप से होते हैं। निर्णय लेना छोड़ा
 जाता - सड़क दुर्घटना में वाहन व्यक्ति को विवाह लेने में
 पहले छापराल चुनवाता। इस में इसी द्वारा होने वाले दोषों
 से उचागतिक कानून का उल्लंघन होता है, परन्तु उसी
 की जन व्यवाय सरकार वृद्धि बैठिक निर्णय है।

2(Two)

(Q.Unit-I-C-12)

सरकार द्वारा लोलना रुद्ध बैठिक अधिकारों का
 उल्लंघन हो चिन्ता उचागतिक हाली से द्वारा लोलना जैसे
 अपराध नहीं हो चिन्ता द्वारा लोलना जैसे को जाना एक
 अपराध है। यह ही बैठिक निर्णय से प्रब्लेमिक निर्णय में
 द्वारा द्वारा निष्पत्ति में परिस्थितियों के व्यवाय में अचर

2(Two)

(Q.Unit-I-C-12)



13. "Each other's success teaches a lesson for better governance." Analyze this statement with examples.
 "एक दूसरे की सफलता बेहतर प्रशासन के लिए सीख देती है।" इस कथन का विश्लेषण उदाहरणों द्वारा कीजिए।

स्कूल प्राचीन की सफलता और वाणिज्य नियमों की अपेक्षा आदर्शों की भौति होती है। यह एक प्राचीन की सफलता, इसके प्राचीन वित्तीय एवं जगतीय अवधि में एक प्रशासनिक आधिकारी की मानदण्डी, सभ्यता, समर्पण की आवश्यकता, क्रमा के साथ कार्य करने के द्वारा, उच्च पदों पर पदोन्नत होने के पांच सरकार की तरफ से नीर समाज द्वारा जाता है। तो अनुभाव कार्य करने वाले प्रशासन में ऐसे प्रशासन में उग्री होते हैं और अन्य कार्य को करते हैं।

2.5(Two½)
 (Q.Unit-I-C-13)

प्राचीन समाज में एक प्राचीन समाज सुधार का कार्य कार्यक्रम होता है तो प्राचीन में उसके कार्यों का विवरण होता है। सैनिक कालालू में कह सफल होता है तो इसके लाभों की समाज सुधार के कार्यों की आवश्यकता होती है। जैसे- राजा रामगोपल के बाद ईश्वरपट्टि निधारणी, राजा की दपातन गरबली आदि के समाज सुधार के कार्य किया। ज्यदा हो कि एक प्राचीन की सफलता बेहतर प्रशासन के कार्य सीख देती है।

1(One)
 (Q.Unit-I-C-13)



Unit – II
(सूनिट – II)

(70 Marks)
(70 अंक)

Part – A
भाग – अ

Marks : 10
अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. Differentiate between nuclear fission and fusion.

नाभिकीय विष्वष्टन एवं संलयन को विभेदित कीजिए।

नाभिकीय विष्वष्टन - वह नाभिकीय अभिक्रिया है जिसमें एक भारी नाभिकीय विष्वष्टत धौकर की हड्डे नाभिकों द्वारा जाता है। नाभिकीय विष्वष्टन कहलाते हैं।
नाभिकीय संलयन - वह नाभिकीय अभिक्रिया है जिसमें दो हड्डे नाभिकीय ऊर्चक ताप एवं दाब की विस्तृति में जुलकर द्वारा भारी नाभिकीय विप्रीण करते हैं, जो नाभिकीय संलयन कहलते हैं।
(नाभिकीय संलयन में जबकी की माला, नाभिकीय विष्वष्टन में उधिक लेती है।)

2. Explain the role of calcium carbide in the artificial ripening of fruits.

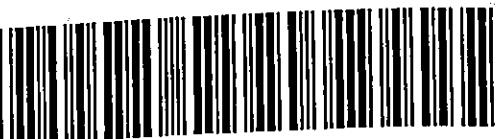
फलों को कृत्रिम रूप से पकाने में कैल्शियम कार्बाइड की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

फलों को पकाने में कैल्शियम कार्बाइड उच्ची और्जाकरण की अभिक्रिया के बग द्वारा उत्पन्न है, इसलिए इस प्रक्रिया को उत्पन्न होती है।

✗

1.25(One $\frac{1}{4}$)
(Q.Unit-II-A-1)

0 (Zero)
(Q.Unit-II-A-2)



Paper-II

3. What is an OTT platform?
ओ.टी.टी. प्लेटफॉर्म क्या है?

ओ.टी.टी. प्लेटफॉर्म ऐनो प्लेटफॉर्म होते हैं, जो इंटरनेट के माध्यम से वीडियो, ऑडियो, मीडियम, ऑनलाइन शुरूर तक उपभोक्ताओं की छुनौती दिना/स्थित करते हैं
इसके लिए केवल, सेटटॉप बॉक्स के लिए चैरिटी के छुनौती हैं
जैसे - अमेजन फ्राइज, डॉटव्हार, जेप्रिलिक्या

0.5(Zero $\frac{1}{2}$)

(Q.Unit-II-A-3)

0.5(Zero $\frac{1}{2}$)

(Q.Unit-II-A-3)

4. What is the basic concept of operation of RFID? Give two application of this technology.
आर.एफ.आई.डी. प्रचालन का मूल सिद्धान्त क्या है? इस तकनीक के दो उपयोग दीजिए।

RFID तकनीक के अन्तर्गत एडिपो तरंगों का उपयोग करते हुए विष ने माध्यम से इंज की जटि. वस्तु की विश्वास की जारी ही उपयोग - (1) इण्डिकेशन टालैक्स ब्रॉड करते हैं।
(2) दो वस्तुओं के बीच इण्डिकेशन रूप में ऑवेलाइट भ्रुगलन करते हैं।

0.75(Zero $\frac{3}{4}$)

(Q.Unit-II-A-4)

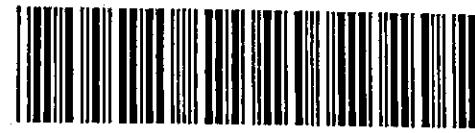
5. What is the difference between Polar Satellite launch vehicle and Geosynchronous Satellite launch vehicle?

ध्रुवीय उपग्रह प्रक्षेपण यान और भूस्थिर उपग्रह प्रक्षेपण यान में क्या अंतर है?

ध्रुवीय उपग्रह प्रक्षेपण यान	भूस्थिर उपग्रह प्रक्षेपण यान
(1) पहल घर चरणों बाला प्रक्षेपण मान है।	(1) पहल तीव्र घरणों बाला
(2) पहल ध्रुवीय उपग्रहों के प्रक्षेपण में ड्रॉप लैट है।	(2) पहल निचार उपग्रहों के उपयोग में उपग्रही है।
(3) इसमें ग्रामीणीकरण इंजन नहीं हैं।	(3) इसमें ग्रामीणीकरण इंजन है।

1(One)

(Q.Unit-II-A-5)



Part - B

भाग - ब

Marks : 20

अंक : 20

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

Note: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 - 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

6. Write any five benefits of the medicinal plant – Guduchi/Giloy.

औषधीय पौधे – गुडूची/गिलोय, के कोई पाँच लाभ लिखिए।

गिलोय - इसके महत्वपूर्ण औषधीय लाभ हैं, जिनमें लागू निम्नलिखित हैं

- (1) पाचन संवेधी विकारों को दूर कर पाचन समिक्षा को बढ़ाता है।
- (2) उत्तिरीघ्य क्षमता को बढ़ाव देने में लाभपूर्ण है।
- (3) बोंसी, जुड़ाम, चुच्चार आदि में इसके लाभपूर्ण उपयोग होता है।
- (4) इसके लिए दूसरे व्युत्पन्न दोषों को दूर करने में लाभपूर्ण विहृत होता है। यह दोषों के रूप में बुखार, रोग, कंज, उल्टी, दूसरे आदि होते हैं। इसके उपचार करने में लाभपूर्ण है।
- (5) इसकी लाभों के कारण राजायनिक विकारों के लिए गिलोय का लाभपूर्ण उपयोग अनिवार्य, कालमेध, तुलसी के औषधीय गुणों का उच्चार ज्ञान करने में इसके विवरण के लिए घर-घर औषधीय प्रोजेक्ट लाए जानी है।

3(Three)

(Q.Unit-II-B-6)

7. What is Cryptocurrency? What are its advantages and disadvantages?

क्रिप्टोकरेसी क्या है? इसके फायदे और नुकसान क्या हैं?

क्रिप्टोकरेसी इसका डिजिटल धारामारी जुड़ा है, जिसमें खुराक के लिए क्रिप्टोग्राफी तकनीकों का उपयोग किया जाता है जोकि शरण लेन-देन के लिए ऑनलाइन होता है। जैसे - पिटकॉइट, एस्ट्रा
एप्प्स:- (1) इसकी व्यवस्था की जीपनीपता की रहती है। (2) थोक्साइट की संभावना नहीं होती है। ऐनोर्सोंडी, मुझ क्रमायन का कोई उत्तरावशीक्षण नहीं होता है।

1.5(One½)

(Q.Unit-II-B-7)



- (१) विश्व के लिए जी देश में पिना नहीं छल्ला है, जोका उपयोग खिप्पा जाता है। (२) भूमध्यसागर की रोकों में प्रवालप्रत्यक्ष लुकामान। (३) लिंग सेक्यार (कैन्डीप बेटु द्वारा विनियोगिता नहीं होने के बारण इसमें घूम्ल्य स्थिरता नहीं रहती है। (४) ऐसे जीपीपी होती है, जोका जोका उपयोगी आतंकवादी एवं जेरकावी गतिविधियों द्वारा लिया जाता है। (५) इस तक्ष के कारण प्रोडिल्ली नीति आपसानी हो जाती है।

0.5(Zero½)

(Q.Unit-II-B-7)

0.5(Zero½)

(Q.Unit-II-B-7)

8. What are the differences between the previous generations of mobile networks and 5G Network?

पिछली पीड़ियों के मोबाइल नेटवर्क और 5G नेटवर्क में क्या अंतर है?

- ८०, पिछली पीड़ियों के मोबाइल नेटवर्क की तुलना में बेहतर है।
- ८० में डेटा की स्पीड, पिछली पीड़ियों में नहीं तुला जाती है। 1(One)
- अपर्याप्त ८० में लैटेन्सी गम्भीर, पिछली पीड़ियों की तुलना में बहुत कम है। 1(One)
- ८० के ८० के माध्यम से ले बेहतर कीड़ियों कोल, बोडीज कोल के भावधन में कीड़ियों कोल (VoLTE) आदि फीचर है, जो उपायी पीड़ियों के मोबाइल नेटवर्क में नहीं है।
- ८० में डाल, फ़ाइल, कीड़ियों को कोपरिंग करने की जातियाँ उपायी पीड़ियों के मुकाबले बहुत हैं।

1(One)

(Q.Unit-II-B-8)

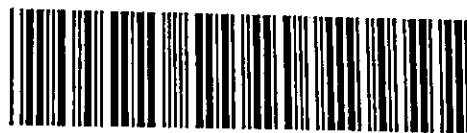
9. Write the objective of Missiles and Strategic System (MSS). Name the laboratories which comprises MSS cluster.

मिसाइल और सामरिक प्रणाली (एम.एस.एस.) का उद्देश्य लिखिए। एम.एस.एस. क्लस्टर में शामिल प्रयोगशालाओं के नाम लिखिए।

- भिमाश्वल और नाभिकु उपायी के उद्देश्य - (१) कैवा के भिमाश्वल 0.5(Zero½)
भिमचिन के क्षेत्र में उपकरण डिलाना। (२) भारत की सुरक्षा
संवर्धी वित्तीयों का समाधान करना।

0.5(Zero½)

(Q.Unit-II-B-9)



(3) देश के विभिन्न राज्यों में - बिहारी, गुजराती, चैन्डी जैसी स्थानों को उनियारचित करना।

(4) देश के स्पर्धोपयोग को तुराजित करना।
MSS में शामिल हुए गणराज्यों में लवसे उभय रक्षा अनुसंधान और विकास अनुसंधान (MRD) ~~0~~ है।

0 (Zero)

(Q.Unit-II-B-9)

Part - C

भाग - स

Marks : 40

अंक : 40

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each question carries 10 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100 - 100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

10. (a) Which property of carbon is responsible for formation of large number of compounds?
 (b) Write domestic and industrial applications of carbon compounds.
 (c) Give an example of each -
 (i) Artificial sweeteners
 (ii) Food preservatives
 (iii) Ores of zinc
 (a) कार्बन का कौन सा गुण बड़ी संख्या में यौगिकों के निर्माण के लिए उत्तरदायी है?
 (b) कार्बन यौगिकों के घरेलू और औद्योगिक अनुप्रयोग लिखिए।
 (c) प्रत्येक के उदाहरण दीजिए -
 (i) कृत्रिम मधुरक
 (ii) खाद्य संरक्षक
 (iii) ज़िंक के अयस्क

(प) गुण - (i) कार्बन की शृंखला की ज्ञान। इसकी कारण होना जैसा कि
 (ii) कार्बन का फौला आकार। इसकी जैसा कि
 (iii) जैविक की व्यावरणीय प्रभाव। इसकी जैसा कि

2(Two)

(Q.Unit-II-C-10)

(छ) कार्बन प्राणियों के विशेष उपयोग -
 (i) कौशल। - इथन के रूप में, उपयोग लेकर तापीय क्रज्जी

0.5(Zero 1/2)

(Q.Unit-II-C-10)



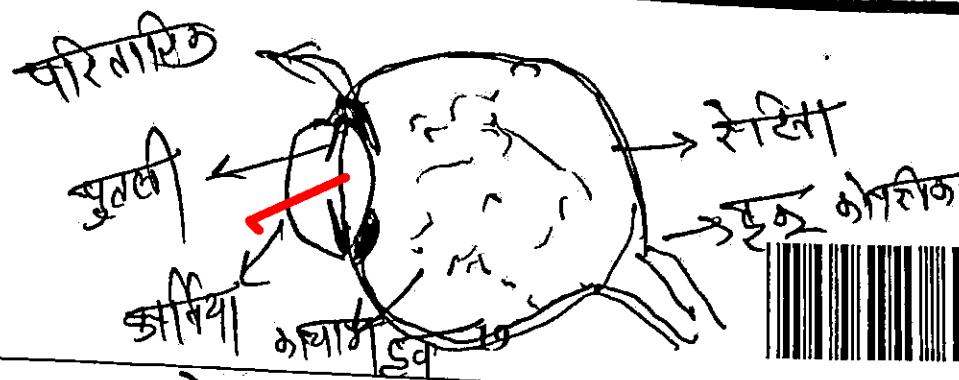
- (i) श्वासदूर - स्नोल्क के रूप में, पॉसिल की लोड बताने में, इसीकर्त्रमें बताने में, नामिकीय गंदी में शवितलबुधेरूप में। 1(One)
(Q.Unit-II-C-10)
- (ii) संपीडित उद्धारित्वजीव (CMB) - खबर्य रूपन के रूप में परिवहन में 0.5(Zero½)
(Q.Unit-II-C-10)
- (iii) हवीष्मन पेट्रोलिप्म जीव (PMP) - ज्ञाता बताने के लिए इधनकेरण 1(One)
(Q.Unit-II-C-10)
- (iv) कोठ, घारकोण का उपयोग की इधनके रूप में। 1(One)
(Q.Unit-II-C-10)
- (v) गावन के बहुमत संस्थालीन ज्ञातीत पोषणविनियोग उपयोग व्याप्ति वालों में। किया जाना हो ताकि विभाग माध्यन पर्व अपमानित करने के लिए। 1(One)
(Q.Unit-II-C-10)
- (vi) (i) रुचिम गधुरु - ऐलिटेम, ईल्फिल्म, सैकरीन 1(One)
(Q.Unit-II-C-10)
- (ii) आध लैरज्जु - सोडिप्म वैनोएट, उच्चेर, बोडिप्म - ब्रेदबाइसल्टइट, योरेशीफ्म मेरावाइम्फ्लू
- (vii) पिंकीकैश्पल्कु - ZnS (जिंजु व्हॉड), जैरेना, जिक्कर 1(One)
(Q.Unit-II-C-10)

11. Describe the functioning of the human eye and explain any one of the refractive defects of vision and its corrective measure.

मानव आँख की कार्यप्रणाली का वर्णन करें और दृष्टि के किसी एक अपवर्तक दोष और उसके सुधारात्मक उपाय की व्याख्या करें।

मानव आँख, एक अत्यंत व्युत्प्रभी विग्रह, जिसकी शक्ति विभिन्न, परिवारिक, पुल्ली, नेत्रलेन, रेतिवा, हृकृ नेशिकाएँ एवं जायाज इव शाश्विल लेता है।

Paper-II



0.5(Zero½)
(Q.Unit-II-C-11)

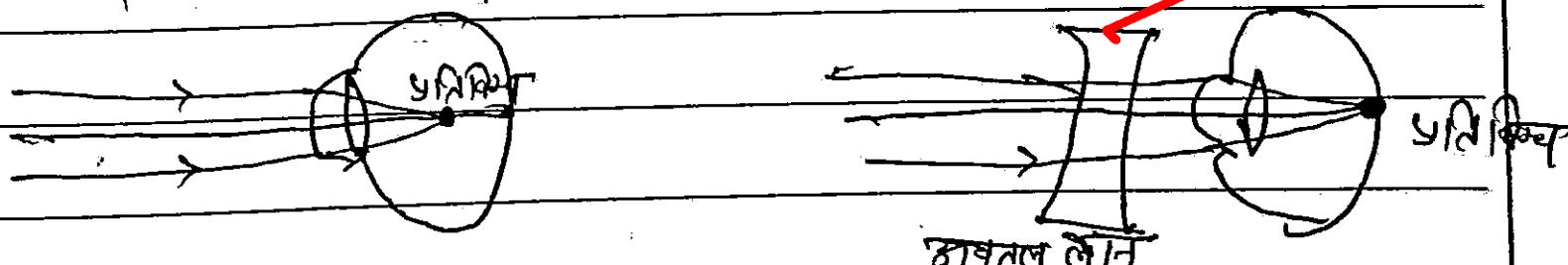


काषीविधि - मानव नेत्र में शुक्रांश कोनिपा के जाह्यग में प्रवैश करता है और कोनिपा से आधिगंग उत्तरों का अपवर्तन दो जाता है। परिवाहित, पुतली कुआँकर के निपाहित क्षेत्रों द्वारे शुक्रांश की मात्रा की नियांचित करती है। पुतली ने शुजव कर शुक्रांश कोनिपा पर पाता है, जबकि भासिनेश लैंग रेटिना पर प्रतिविष्य बनाते हैं ताकि उपरी लंभजन शम्पला ने शीर्ष इरी को समाप्तिशित करता है। लैंगलांग रेटिना पर प्रतिविष्य अवास्थावितु एवं अस्था उत्तिविष्य बनाता है। छिरहुकु कोनिपीकाएँ एवं बाहरी लिंगलांग के रूप में परिवर्तित होते हैं। मात्रिपु के बाहर भीजते हैं। मात्रिपु लिंगलांग को विरलीचित, तंसाधित करता है और शुन्दी हुकु की विकासी कृचार लिंगलांग भीजता है। नियांत्रि द्वारा इसकी कोनिपी के रूप में क्रिय भीते हैं। जिस झाँकर की पस्तु लिंगी है।

प्रिकर हुण्डिलोग :- इस वेष दोष में निकट रखी पस्तुत होती है। इसका फ्रिवाइ क्लीन परल्टु हुर की पस्तुनों लाठ डिवाइटटी देती है। क्राकर - बेत्र की वकृता विज्ञा का वर्णन है।

समाधान - उचित व्यंगल के अवतार लैंग फ़ारा इसकी इलाज लिंग जागरूक है।

4(Four)
(Q.Unit-II-C-11)



2.5(Two½)
(Q.Unit-II-C-11)

12. Explain the concept of real time-PCR. What is 'Ct value' in RT-PCR Test for Covid-19? रीयल टाइम-पीसीआर की अवधारणा की व्याख्या करें। कोविड-19 के लिए आरटी-पीसीआर टेस्ट में 'सीटी वैल्यू' क्या है?

रीप्रेस व्याहार - घी लिंगार की अपवर्तन में PCR का तात्पर्य है - प्रतिक्रिया चैन विफरान। पहले एक लिंगित विवरणसंतीय डायपर्सनलिंग दैवर है।

0.5(Zero½)
(Q.Unit-II-C-12)



इसके नायपम से कारीर में होने वाले परिपत्तियों को
उदाहित करता है। इसके लिए जैव सुन्दर एवं नाड़ि में
भिन्न भाग हैं।

इस देश के इस DNA की संरचना में आपके
परिपत्ति के आधार पर उनी लीमिटी की स्थिति है।
जो पता लगाया जाता है।

लाल ली कोविड-19 मरणों की जौन में RT-PCR
टेस्ट में महत्वपूर्ण अंतर्भूत विश्लेषण।

कोविड-19 के लिए RT-PCR से CT-वैल्यू-
मेट्रिक्स की नियोना वापरम की स्थिति की
उदाहित करती है। इसके आधार पर नियोना प्रोटोकॉल
में उल्लंघन परीक्षाएँ होते हैं।

1(One)

(Q.Unit-II-C-12)

0.5(Zero½)

(Q.Unit-II-C-12)

13. Mention the contribution of the following Indian Scientists –

- | | |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| (i) Homi Jehangir Bhabha | (ii) Sir Mokshagundam Visvesvaraya |
| (iii) Satyendra Nath Bose | (iv) Meghnad Saha (v) Har Gobind Khorana |
| निम्नलिखित भारतीय वैज्ञानिकों के योगदान का उल्लेख करें – | |
| (i) होमी जहांगीर भाभा | (ii) सर मोक्षगुंडम विश्वेश्वरैया |
| (iii) सत्येंद्र नाथ बोस | (iv) मेघनाद साहा (v) हर गोबिंद खुराना |

Q) होमी जहांगीर भाभा → इस्ट भारत के प्रमाणु कार्पोरेशन का भाग करने
जाते हैं। उन्होंने नेतृत्व में अप्टरा, जर्लीन्स एवं QPC-III
प्रमाणु भारत में की स्थापना की। इसीने भारत के प्रमाणु के

1(One)

(Q.Unit-II-C-13)



- कार्पेटम् के विकास में महत्वपूर्ण प्रोग्राम है। इसे प्रशासन का लक्षण
- ना संघर्ष अवधार बनाया गया।
 - (Q) सुर श्रीकृष्ण विवरण - भारत के शास्त्रीय वैज्ञानिक द्वारा निर्धारित एवं वैकालिक ऐसे जीवों के विवरण देखा की कई वृक्षद्वयों पर विवरण दिया गया। इनके प्रभावित जो काष्ठीपद्मलिङ्ग द्वारा निर्धारित विकास के रूप में गता है।
 - (Q) सर्वेन्द्र नाथ बोख - भारत के प्राचीन औरियन्टल वैज्ञानिक। उसीने पक्षीय की पौच्छरी आवाया बोख - आइन्स्टीटीवी कॉलेज (BCC) से सम्बन्धित जननार्थी। इसी के नाम पर बोखे का असाध्य का फ़िल्म बोखोलोब नाम दिया गया।
 - (Q) मेघनाथ ताल - भारत के उत्तरी औरियन्टल वैज्ञानिक, जिन्होंने भारत में औरियन्ट के उत्थान के लिये कार्पि दिया।
 - (Q) हरजीविन्द्र चुराना - प्रतिष्ठ एवं वैज्ञानिक डॉ. चुराना ने डिल्कु एवं DNA में आनुवांशिक डोड एवं अस्पष्टता दिया। और इसमें लक्षतरा प्राप्त की अनुमति की तिथि इसे 1968 में दियी गयी नौवेल पुरस्कार दिया गया।

Unit - III
(यूनिट - III)

(65 Marks)
(65 अंक)

Part - A
भाग - A

Marks : 10
अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

Note: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. Write about time range of Mesozoic era.
मेसोज़ोइक युग की समय सीमा लिखिए।

मेसोज़ोइक युग की समय सीमा → 22.5 करोड़ वर्ष तक - 7 करोड़
वर्ष तक है। इसके बाद शार्ड (पर्चोन) है -

0.5(Zero½)

(Q.Unit-II-C-13)

1(One)

(Q.Unit-II-C-13)

0 (Zero)

(Q.Unit-II-C-13)

1(One)

(Q.Unit-II-C-13)



(१) दिपालिङ्

(२) खुरामिङ्

(३) किटेशीपल

0.25(Zero $\frac{1}{4}$)

(Q.Unit-III-A-1)

2. Write about the structure of Sial.
सियाल की संरचना के बारे में लिखिए।

(४) रडवडि स्वैल ने पृथ्वी की ऊपरी को निया बम डिपा,

इसके गहराई इतह में ३३ किलोमीटर है इतना और अत

धनत्व ३.० ग्राम उत्तिके बन में दिलीप है

- इसमें मुख्यतः लिमिन रूप काल्पनिक निष्पन्न था कुं
पाणी जाती है

1(One)

(Q.Unit-III-A-2)

3. How Shivalik Himalayas was formed?
शिवालिक हिमालय का निर्माण कैसे हुआ?

1(One)

(Q.Unit-III-A-3)

शिवालिक हिमालय की उत्पत्ति मापोत्तीन काल में कृष्ण हिमालय,
शूष्य हिमालय की नदियों द्वारा लाले गए कंकड़-पत्थरों, जल के विद्वेषों
के जमाव, अष्टाडीक्षेत्र और कालांतर में अबलाडी प्रतों में
वलन पड़ने के कारण हुई। इन छार शिवालिक हिमालय की नवीन
स्वरूप निर्माण है, जो अभी तरह है

4. Write the names of Mountain Ranges/Hills of Western Ghats.
पश्चिमी घाट की पर्वत श्रेणियों/पहाड़ियों के नाम लिखिए।

(१) हिमाणी (२) मलवेश्वर (३) अपम्बुद्धवर (४) कुट्टिमुख

(५) कलुवाडी (६) अनाईमुखी (तांगेच्चे घोरी) (७) नीलगिरि-जलाडी

(८) कोडिमन पहाड़िया



5. Write the zinc producing areas of Rajasthan.
राजस्थान के जस्ता उत्पादक क्षेत्रों का उल्लेख कीजिए।

राजस्थान के उत्पादक क्षेत्र - भावर झेट (उदयपुर),
राजसुरा-दरीबा (राजसन्देश), रामपुरा ऊरुवा (भीमवाड़),
चौथा का बरवाड़ (तगाईगांधोप्प), गुबा छिरोपीदाप (आसार)

छ.

1.75(One^{3/4})
(Q.Unit-III-A-4)

0.75(Zero^{3/4})
(Q.Unit-III-A-5)

Part - B

भाग - ब

Marks : 25

अंक : 25

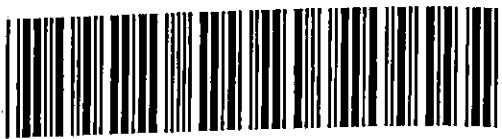
Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.
नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 - 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

6. Describe the Circum - Pacific belt of Volcanoes.

ज्वालामुखी की परिप्रश्नात् व्याप्ति का वर्णन कीजिए।

ज्वालामुखी की परिप्रश्नात् व्याप्ति अमेरिका के चतुर्थ
फँसी इड़ी है पहांच विश्व के दो तिहाई ज्वालामुखी आते हैं।
शतक लाखों अंटाकिटिका ने ऐडिन पर्सिया, रोमनीजी, अधिक
प्राप्तीय, रुमा ने होते हुए इण्डिया में जापान, फ़िलीपीन्स, इन्डोनेशिया
एवं विरहतृष्णु कारण - एवं पहांच व्याप्ति के आभासण
स्त्रीमार्ग पर विस्तृत है, वेहतर विनियोग और जीवन की नियमिति, जल
जीवन, में भारत, भारत के अधिकार आदि कारण व्याप्ति की
अवधि ज्वालामुखी अनेक कारण है ज्वालामुखी के प्राप्तीय

2(Two)
(Q.Unit-III-B-6)



पश्चिमामूर्ती के जौन कृष्ण नदीजर, कुँवारा और शम नदी में प्रसिद्ध है।
ठासामाला का कठमढ़ि पर्वत, थुड़ोरों की आधिकांड काण सहित
थुड़ोरा धारी कहलाता है।

7. Discuss in brief the geographical features of Rocky Mountain range.
रॉकी पर्वत श्रेणी की भौगोलिक विशेषताओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

- रॉकी पर्वत श्रेणी अमेरिकी पश्चिमी हिंदू कुण्ड-पार्स विहृत चिरंग का नवीनतम् वालित पर्वत है, जिसकी उत्पत्ति अल्पाइन असंचलन के काल में उत्तरी अमेरिकी पर्वत में बलन घटक के कालहृष्टी।
- योकी पर्वत श्रेणी के विभिन्न पर्वतों के लिये ठानेकु छल्लीपत्ति पुरार अस्तित्व है। जैसे - कोलरेडो अपार, कोलम्बिया का पुरार
- यह धेश में ऊब्बरः कोलरेडो नदी नदी उपाहित होती है। ऐसे तो ये कोलरेडो नदी उपाहित माना जैसे है।
- योकीन पर्वत श्रेणी का दृश्य ग्रुक्ष्य एवं ब्लाम्बुक्सी प्रितरण की परिष्कारांश मेष्टला का एक भाग है।
- इसका कठमढ़ि पर्वत (झलामा) - सहज थुड़ोरों की धारी कहलाता है।

8. Discuss the geographical characteristics of Tropical evergreen forest of India.
भारत के उष्ण कटिबंधीय सदाबहार वनों की भौगोलिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

- भारत में विविधता के कारण विशित उमर के बन पापे जाते हैं।
- भारत में सदाबहार रहने वाले भेषों में पापे जाते हैं, जहाँ वर्षा वार्षिक वर्षा की मात्रा ~~200 सेमी~~ 250 सेमी तक होती है।
- आधिक होती है। इसके दृश्यों के पत्तियों जिराने की सम्पूर्ण असंग-वल्लन देता है। इसामिये मात्र सदाबहार रहते हैं।

2.5(Two½)

(Q.Unit-III-B-7)



शतांकु उम्बुच्छों में - गलोगनी, आम्बनप, रोजबुड़, निनकोना,
लोरेल आदि इसमें सूलित है।

भारत में इनका वितार पारस्परी भार के पारस्परी द्वाल, जलोवधु
२५० किमी से अधिक होती है, उत्तर-पूर्णी भारत में - अरुणाचल प्रदेश, अंधाधार
प्रभारीम, अष्टमान रखे निमीलाद लीए मस्त एवं लहानीप मध्यह
में पाए जाते हैं।

9. Discuss the physical features of Hadoti plateau of Rajasthan.

राजस्थान के हाड़ीती पठार की भौतिक विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

- राजस्थान में हाड़ी का पठार पथरिला होता है इसके भौतिक स्पष्टी
टक्कन लापा पठार एवं विद्युपन कर्णा एवं वाय जाता है।
- इस छेत्र में पार्श्व जोड़त भार्ति पृष्ठी १०० सीमी से अधिक होती
है। इसमें प्रतिक्रिया जलपापु एवं आँखी पौधारी जल पायी जाते हैं।
- इस छेत्र में लाख-जाती भीही पायी जाती है।
- इस छेत्र में प्रवाहित होने वाली उम्बुच्छ नामियों - पश्चल, कासीलिंग,
आहु, पार्वती, गम्भीरी हैं।

- इसके कुंडी जिले से जीट बड़ूरी फाल (६८८) उत्तरी है।
- इस छेत्र में गुरुदाना की पहाड़ियों परिष्ठत है।

10. Discuss the distribution of major metallic minerals of Rajasthan in brief.
राजस्थान में प्रमुख धात्विक खनिजों के वितरण की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

- राजस्थान में खनिजों की विविधता के कारण इनमें खनिजों का उत्तरापवधर
कहा जाता है। राजस्थान में धात्विक खनिज का वितरण निम्न उकाई है -
- लोहा - एतडी (स्थुन्स्टुड), लो-इरो
 - लौह - नीमलरापत्तला (डावला तिंवाना, नाथरानी पाल, और हुड्डे)
 - जीसाइट - जावर लोहा उदमुर, राष्ट्रपुरा (गुजराती) (जीलपाड़), राजपुरा डीप

3(Three)

(Q.Unit-III-B-8)

1.5(One½)

(Q.Unit-III-B-9)



~~वैदी- जाहर छेत्र- लोना- आनंदपुरा शाहिया, जगतपुरा (बोरेटपाड़ा),
हुंगरिन -डेणाना (नागर्नेर), लाला (पिरीबी), नानांज-ललवाना, ललवाना,
तरडीपा (बोरेटपाड़ा), आडि छतिन राजापान को धाविठ छानिजो
के छेत्र में समृद्ध बनाते हैं।~~

3(Three)

(Q. Unit-III-B-10)

Part - C

Marks : 30

भाग - स

अंक : 30

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each question carries 10 marks.

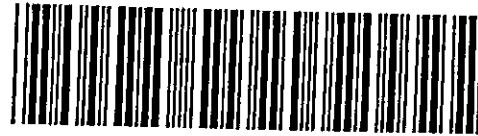
Note: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100 - 100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

11. Describe the problems of Geopolitics in context of South East Asian countries.

दक्षिण पूर्वी एशिया की भू-राजनीतिक समस्याओं की विवेचना कीजिए।

दक्षिण पूर्वी एशिया आज विश्व की भौमिका पर राजनीति में है बोर्डी
पर्ले विद्वित लंगाथने की उपलब्धता से महत्वपूर्ण प्रभावित
मार्ग होने के कारण, विश्वास्य इस छेत्र में सभी दावा-षत्रियां
करते हैं, जिससे भू-राजनीतिक समस्याएँ उत्पन्न होती हैं।

(1) दक्षिण-चीन सागर: इसी भू-राजनीतिक समस्या का विभिन्न महत्वपूर्ण है चीन इस छेत्र के लगभग 90% छेत्र पर अपना दावा करता है जिन्हीं इसी दक्षिण पूर्वी एशिया के आर्थिक हित सुआवित होते हैं इन देशों में सिंगापुर, इण्डोनेशिया, चिप्रियाना, लाओस, भूटान-चीन सागर-
चीनी एवं फ़िलिपीन, कम्बोडिया इनका दावा है जिसके बावजूद इनका दावा अधिकार एवं नियन्त्रण द्वारा देशों के लिए समृद्ध है, जिनके कारण चीन
इस पर अपना अधिकार उस चोला की अपनी इस के (प्रियावाडी) नीति के कारण इस छेत्र में अमेरिका,



- प्रौद्योगिकीय विद्युत जागरूकी का उत्तम वह जगह है।
- (२) स्पार्टनी धीप की समस्या - यीन इविण-जीव लासर के लकड़ियों
धीप उपलब्धी का विचार और पहले अपने नागरिकों की विवादों
में जिम्मा इसके फ़ौटों द्वारा विशेष कर रहे हैं।
- (३) विन-जापान के मध्य क्षुद्र धीपों को लेकर विवाद है,
जिसके कारण अमेरिका इस देश से अपने प्रभाव के बारे
का ज्ञान कर रहा है।

इस प्रकार हमें यह जानकारी का लकड़ियों की समस्याएँ विवादात
अनेक शूर-राजनीतिक समस्याएँ विवादात हैं, जिनका
समाधान अन्तर्राष्ट्रीय मैचों और दूसरी तरीके ले बोना
चाहिए।

2.5(Two½)

(Q.Unit-III-C-11)

12. Describe the development of non-conventional energy in Rajasthan.

राजस्थान में गैर-परम्परागत ऊर्जा के विकास का विवरण दीजिए।

वर्तमान समय में व्याप्र कजार सेकेट की सम्भावना ओर परम्परागत
ऊर्जाओं के आधार पर जिम्मा खाली है। राजस्थान में गैर-परम्परागत
ऊर्जाओं का विकास निम्नलिखित है-

- (१) सौर कजार: राजस्थान में सौर ऊर्जा का विकास प्राकृतिक जैसा (उष्टुप्ति)
विधि छकार तीर्त्ता के कारण व्याप्र की जागता है। इसी विधि के द्वारा
राजस्थान में सौर कजार की १२ घडी वार ज्ञाता है। इसके बिचार
के लिए भड़ाला (जोधपुर) सौर कजार कजारी २२४८ मी. की ऊंचाई
का स्तर वडातोलर पाठी के जलावा नोव, छतेलाड, फलोडी, गंग
की बावर में तोलर परियोजना ज्यापिर की जापी है। सौर कजार



- विनायक के लिए स्थानीय कर्जी नीति - 2019 द्वारा की गयी है। मध्य - 2025 तक 30,000 MW
- (i) पवन कर्जी: केन्द्रीय प्रबंधालय की इचोरी की अनुमति द्वारा राजस्थान में 127
- उनियांगोंर पवन कर्जी की आवश्यकता है। राजस्थान में पवनों की आधिकारिकी
- की कारण क्षेत्रों पवन कर्जी की प्राप्ति अनुमति है। पवन कर्जी की पहली
- परियोजना अमरातराम (जोगलमेर) में; दूसरी परियोजनाएँ सौंदर्य
- कोष (जोगलमेर), देवगढ़ (छतपगड़), उमुष परियोजनाएँ हैं। पवन
- कर्जी के विनायक के लिए पवन कर्जी की नियमिती 2019 द्वारा की गई है।
- (ii) वायोमान: राजस्थान में वायोमान कर्जी के लिए आवश्यक क्षेत्रों की
- माल आमतौर पर उपलब्ध है। यहाँ से छापे के अपारिष्ट, भारतीय
- हड्डी एवं खुलीखोला गाउण छिपा जाता है। इनका प्रयोग विभिन्न प्रभावों
- (क्षीणणनगर) में व्यापक छिपा जाता है। वायोमान कर्जी की नियमिती
- संशोधन अधिकार जिले में है।
- (iii) बायोडिल कर्जी: इसमें कर्जी के उत्पादन के लिए पर्युक्त क्षेत्रों
- मल-वृक्ष का उपयोग किया जाता है। सावधिक वायोडिल कर्जी में
- उत्पादक और स्थापित छिपे जाते हैं।
- इन्हीं उपायों के साथ राजस्थान में रेत
- में उपयोग करता है और अपनी कर्जी की अपनी भू-धरोहर स्थल की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा राजस्थान में इसकी संभाव्यता पर प्रकाश डालिए।

4.5(Four½)

(Q. Unit-III-C-12)

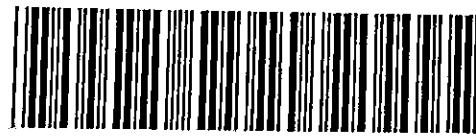
13. Explain the concept of Geo-heritage and highlight its potentialities in Rajasthan.

भू-धरोहर स्थल की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा राजस्थान में इसकी संभाव्यता पर प्रकाश डालिए।

भू-धरोहर स्थल - ऐसे स्थल हैं जो भू-वैज्ञानिक दृष्टिकोण से

महत्वपूर्ण हैं यूनेस्को के अनुसार उन्हें **जोड़प**, भू-वैज्ञानिक

दृष्टिकोण से महत्वपूर्ण स्थलों को भू-धरोहर स्थल कहा जाता है।



निम्नों जिनमें से कौन सा दण्डिया (दड़ा) भारत में श्रृंधरील्ला (स्पल्ट) की पहचान रखें उनके लिए उत्तरदायी है। दड़ा ने राजस्थान के 12 ज्योति ज्योति श्रृंधरील्ला के रूप में पहचान दी है-

(1) जाकर छोता (उद्यमपुर) (2) कामगढ़कैर (वारौ)

(3) अंकलासुड़ चोमिलपार्की (जैतलेमेर-बाड़मेर) (4) घोर वात्तरी
फोल्ट (विंटी) (5) कागलमेरेट (पाली) (6) लोक्षा (पाली)

(7) रुद्रेश्वरमेहोलाद्वारपार्क भोजुण (चित्तोङ्गठ) (8) कर्देलीमेहोलाद्वार
- पार्क इनामरकोटा (उद्यमपुर) (9) वेल्डे दड़ा (जोधपुर)

(10) जोधपुर आग्नेय-चहरों मालाली भूप (11) नेहोलाद्वार
सापनाई - छिकानगढ़ (अजमेर)

उन उकार स्पष्ट हैं राजस्थान में श्रृंधरील्ला स्पल्ट
कृष्णप में ज्यादा महत्वपूर्ण रूपों का बाहरी गांधपथ वे
इन ज्योति का संरेखण हो पायेगा।

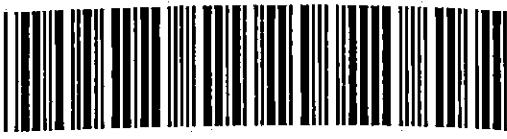
(2) उत्तरेश्वर के ज्योति को अपने देश पर गर्व करने वा अवार भिजेगा।

(3) इनसे श्रृंधरील्ला की बहावा भिजेगा, ? जिनसे इसकी धैर्य
के नागरिकों की बीजगार की जाति हो हो पायेगी।

(4) इन स्पल्टों ने धान लामगी के आधार कई उकार की ज्योति
संभव हो पायेगी। अतः श्रृंधरील्ला स्पल्टों का महत्व

आत्माधिक है।

3(Three)
(Q.Unit-III-C-13)



SPACE FOR ROUGH WORK

PEOM

S-II

400-60
60-22.5
25.5-7
7-71

25.5

