PART - I

Paper Code

P-3

317253

3

Q. No.	Total Marks	Obtained Marks
Unit-I-A	10	4.5
Unit-I-B	25	11.75
Unit-I-C	40	17
Unit-II-A	10	7
Unit-II-B	25	20
Unit-II-C	30	18.5
Unit-III-A-A	10	3.25
Unit-III-A-B	10	1.5
Unit-III-B-A	10	7
Unit-III-B-B	10	5.5
Unit-III-C-A	10	4
Unit-III-C-B	10	3
Total Obt. Marks in Figures	200	103
Total Obt. Marks in Words		One Hundred and Three

DATE PLEASE
परीक्षार्थी कृपया
Answer Script
ten even in the le
words, number o
examination of
for which the ca
कहीं पर भी पहचा
(XYZ, ABC अ ब
अंक, आदि भी न लि
ी जाकर भविष्य में

NT INSTRUC
Answer Booklet
को प्रश्नोत्तर पुस्तिक
n or not printed p
ilator and change
या अमुद्रित है या
यर्थी का होगा।
ly on Cover Shee
o deduct 5 marks f
कवर पृष्ठ पर सभी
आयोग द्वारा प्राप्त
, in which some i
Cover Sheet is not
पय सूचनाएँ पूर्वमुद्रि
से क्षतिग्रस्त नहीं हो
ferent units and pa
जित है। प्रत्येक यू
।
ke either of printi
treated as stand
मुद्रण या तथ्यात्मक

nglish, not in both
Hindi or English s
एक में दीजिये, दोनों
ए अलग से हिंदी य
ers only in the pr
de the border line
किसी भी प्रश्न का
बाहर लिखे गये उ
nswers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
estion out of many and the candidate attempts more than one question then only

का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी

ा प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार
द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as
ion shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

D
Nu
an
ac
th
प्रश
लि
अ
मा
ज

(A

(B

(C

(I

(I

(I

(

(

(

(

f

s
I
i

CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY
परीक्षार्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Do not write any mark of identity inside the Answer Script (including Paper for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile Number etc. Not to be written even in the letter writing (XYZ, ABC etc. may be written) Name of God, any religious sign, any irrelevant sentence, words, number other than the answer of question must not be written. Such act will be treated as unfair means and entire examination of the Candidate shall be cancelled and he may be debarred by the RPSC from all the future examinations, for which the candidate will be liable.

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहां तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (**XYZ, ABC** अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक, आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्वपूर्ण निर्देश)

(A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in a sealed envelope to the candidate.
अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद लिफाफे में प्रदान की गई है।

(B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of Invigilator and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.
यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी–फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।

(C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet of Question-Answer Booklet with **Blue Ball Point Pen** before answering.. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet.
प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ पर सभी वांछित विवरण नीले बॉल प्वाइंट पेन से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ पर रोल नम्बर का त्रुटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।

(D) This Cover Sheet consists of two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet is not torn or damaged.
कवर पृष्ठ दो भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ कहीं से कटे–फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।

(E) The question paper is divided into different units and parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and parts.
प्रश्न–पत्र विभिन्न यूनिट एवं भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित किये गए हैं।

(F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English version of the question, the **English version will be treated as standard.**
यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।

(G) Attempt answers either in **Hindi or English,** not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.
उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।

(H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer out side the border line. Answer written out side the border line will not be checked.
अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाईन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाईन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।

(I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।

(J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.
यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जांचा जायेगा।

विशेष नोट:
अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना दी जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

Special Note:
If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

SPACE FOR ROUGH WORK

PAPER – III
GENERAL STUDIES & GENERAL KNOWLEDGE

(Total 200 Marks)
(Total 48 Questions)

Unit – I (यूनिट – I) — **(75 Marks)** (75 अंक)

Part – A भाग – अ — **Marks : 10** अंक : 10

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **15** words each. Each question carries **2** marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **15 - 15** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक निर्धारित हैं।

1. Explain 'Fraternity' as mentioned in the Preamble of the Constitution of India.
भारत के संविधान की उद्देशिका में उल्लिखित 'बंधुता' को स्पष्ट कीजिए।

बंधुता - देश के नागरिकों में भ्रातृत्व, सहयोग की भावना, भाईचारे की भावना बंधुता कहलाती है।
* राष्ट्रीय एकीकरण में महत्व।

1(One)
(Q.Unit-I-A-1)

2. What is the role of Election Commission in Article 103 of the Constitution of India?
भारत के संविधान के अनुच्छेद 103 में निर्वाचन आयोग की भूमिका क्या है?

* संसद सदस्यों की योग्यता / निर्हरता का निर्धारण राष्ट्रपति द्वारा
* अनु. 103 के तहत राष्ट्रपति चुनाव आयोग से परामर्श करता है।

0.5(Zero½)
(Q.Unit-I-A-2)

3. What are the key points of 'Abraham Accords'?
'अब्राहम समझौते' के मुख्य बिन्दु क्या हैं?

→ इजरायल एवं बहरीन, संयुक्त अरब अमीरात के मध्य
→ U.S.A. सहयोग से (सऊदी अरब, बहरीन, UAE)

बिन्दु →
- बहरीन एवं UAE इजरायल को मान्यता
- इजरायल इन देशों को तकनीकी सहयोग
- कूटनीतिक संबंध बहाल

1.5(One½)
(Q.Unit-I-A-3)

4. What is 'THAAD'?
'थाड' क्या है?

→ अमेरिका का 'एन्टी मिसाईल डिफेंस सिस्टम'
→ मिसाईल को हमले से पूर्व नष्ट करना
→ उन्नत 'मिसाईल डिफेंस सिस्टम'

0.75(Zero¾)
(Q.Unit-I-A-4)

5. Write four major issues discussed in G-20 Rome Summit 2021.
G-20 रोम शिखर सम्मेलन 2021 के चार प्रमुख मुद्दे लिखिए।

1. जलवायु परिवर्तन मुद्दा
2. आतंकवाद का मुद्दा ?
3. समानता आधारित अर्थव्यवस्था
4. शरणार्थी संकट, विश्व कर व्यवस्था

0.75(Zero¾)
(Q.Unit-I-A-5)

Part – B
भाग – ब

Marks : 25
अंक : 25

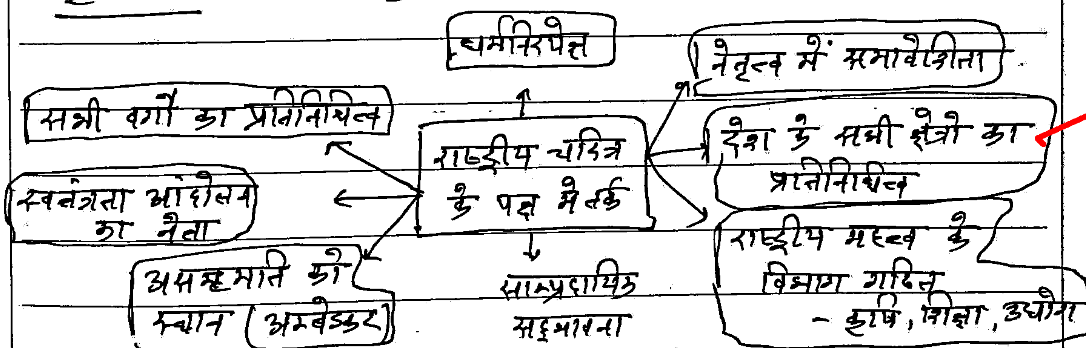
Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **50** words each. Each question carries **5** marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **50 - 50** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक निर्धारित हैं।

6. "The first cabinet of Independent Indian was not of political character but of national character." Support or oppose the statement with facts only.
"आज़ाद हिंदुस्तान का पहला मंत्रिमंडल राजनीतिक चरित्र का नहीं बल्कि राष्ट्रीय चरित्र का था।" केवल तथ्यों के साथ कथन का समर्थन या विरोध कीजिए।

वर्ष 1951 में संसदीय चुनाव के बाद प्रथम मंत्रीमंडल के सदस्य

प्रधानमंत्री - जवाहर लाल नेहरू	गृहमंत्री - वल्लभ भाई पटेल
शिक्षा मंत्री - अबुल आजाद कलाम	कानून मंत्री - बी-आर अम्बेडकर
कृषि मंत्री - लाल बहादुर शास्त्री	



1(One)
(Q.Unit-I-B-6)

1(One)
(Q.Unit-I-B-6)

7. Chief Justice Ramana said that the tendency to brand judicial review as judicial overreach is not correct. What does he mean?
मुख्य न्यायमूर्ति रामन्ना ने कहा है कि न्यायिक समीक्षा को न्यायिक अतिरेक के रूप में प्रदर्शित करने की प्रवृत्ति ठीक नहीं है। उनके इस कथन का क्या अर्थ है?

भारतीय संविधान में ~~व~~ न्यायपालिका - कार्यपालिका - व्यवस्थापिका में संतुलन की अपेक्षा है। न्यायिक समीक्षा का अनु-32, 226 में न्यायालय को अधिकार प्राप्त है।

Paper-III

न्यायिक अतिरेक से बचना चाहिए क्योंकि

- न्यायिक संयम लोकतंत्र को मजबूत करता है।
- न्यायिक अतिरेक राजव्यवस्था एवं न्यायपालिका में टकराव
- व्यवस्थापिका के कार्यों में हस्तक्षेप बढ़ता है।
- न्यायधीशों की सरकार की संकल्पना नहीं की जा सकती
- सस्ती लोकप्रियता के लिए न्यायाधीश प्रेरित
- संस्थाओं का सीमित होना

अत: न्यायपालिका को 'न्यायिक संयम' का पालन करना चाहिए

2.5(Two½)
(Q.Unit-I-B-7)

8. Explain the constitutional provision to remove the President of India from his office.
भारत के राष्ट्रपति को पद से हटाने के सांविधानिक प्रावधान को स्पष्ट करें।

अनु-61 में महाभियोग पद्धति द्वारा। (राष्ट्रपति को 14 दिन पूर्व सूचना

⇒ सर्वप्रथम महाभियोग (किसी भी सदन) में प्रस्ताव प्रस्तुत

⇒ लोक सभा में 100 सदस्य, राज्य सभा में 50 सदस्य अनुमोदन करें। (अध्यक्ष स्वीकार करना अनिवार्य)

⇒ जाँच समिति द्वारा जाँच में कदाचरण का दोषी पाया

⇒ दोनों सदनों में 'विशेष बहुमत' से प्रस्ताव पारित हो (सदन की कुल संख्या का बहुमत एवं उपस्थित का 2/3)

⇒ राष्ट्रपति सदन में अपना पक्ष रख सकता है।

⇒ संसद द्वारा प्रस्ताव पारित होते ही राष्ट्रपति बर्खास्त हो जाता है।

0.5(Zero½)
(Q.Unit-I-B-8)

0.25(Zero¼)
(Q.Unit-I-B-8)

1(One)
(Q.Unit-I-B-8)

0.25(Zero¼)
(Q.Unit-I-B-8)

0.25(Zero¼)
(Q.Unit-I-B-8)

9. Explain the concept of 'one sun, one world, one grid'.
'एक सूर्य, एक विश्व, एक ग्रिड' की अवधारणा को स्पष्ट करें।

वर्ष-2022 में 'COP-26' के ग्लासगो जलवायु परिवर्तन सम्मेलन में प्रस्तावित

→ वन सन, वन वर्ल्ड, वन ग्रिड कनेक्ट, सस्ती एवं ऊर्जा सुरक्षा का ध्येय

→ भारत एवं ब्रिटेन के मध्य वार्ता, सहमति

→ विश्व में सौर ऊर्जा अवसंरचना बढ़ाना, 1000 गीगावाट सौर ऊर्जा उत्पादन, सौर ऊर्जा कम्पोनेंट उत्पादन, निवेश बढ़ाना।

→ भारत द्वारा 'अंतर्राष्ट्रीय सौर संगठन' के वित्त पोषण

→ अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर ऊर्जा ग्रिड, ऊर्जा समझौते, तकनीक हस्तांतरण को बढ़ावा देना।

महत्त्व
- ISA का महत्त्व बढ़ेगा
- भारत की ऊर्जा सुरक्षा
- ग्लोबल वार्मिंग रोकना

2(Two)
(Q.Unit-I-B-9)

10. Describe the main features of First Assembly Election in Rajasthan, after independence.

स्वतंत्रता पश्चात्, राजस्थान में प्रथम विधानसभा चुनाव की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

वर्ष 1951-52 में राजस्थान में प्रथम विधानसभा चुनाव सम्पन्न

विशेषताएं
- प्रथम विधानसभा में 160 सीटों पर निर्वाचन
- धारा सभा :- केन्द्रीय प्रदेश अजमेर की पृथक विधानसभा
- सबसे बड़ा दल कांग्रेस बनी (82 सीटें)
- रामराज्य परिषद् विपक्षी दल में उभरा।
- अन्य दल - जनसंघ
- मुख्यमंत्री - टीकाराम पालीवाल (प्रथम निर्वाचित CM)
- विधानसभा अध्यक्ष - नरोत्तम लाल मिश्रा
- महिला विधायकों की न्यूनतम भागीदारी
- राजस्थान की राजनीतिक जनांकिकी ने प्रभावित किया
- जयनारायण व्यास जैसे बड़े नेता चुनाव हारे।

3(Three)
(Q.Unit-I-B-10)

Part – C
भाग – स

Marks : 40
अंक : 40

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **100** words each. Each question carries **10** marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **100 - 100** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **10** अंक निर्धारित हैं।

11. Describe the features and evolution of Judicial Review in India.
भारत में न्यायिक पुनर्विलोकन की विशेषताओं एवं उद्‌विकास का वर्णन कीजिए।

न्यायिक पुनर्विलोकन - न्यायालय द्वारा व्यवस्थापिका एवं कार्यपालिका के आदेशों, नियमों की संवैधानिक आधार पर जाँच करना

विशेषता
- यह व्यवस्थापिका एवं कार्यपालिका द्वारा संविधान उल्लंघन, मूल अधिकार हनन पर नियंत्रण है।
- यह संविधान की सर्वोच्चता के पहरेदार है।
- जन कल्याण एवं प्रशासनिक जवाबदेहिता को बढ़ाये
- यह संविधान का मूल ढाँचा है।
- यह शक्ति संतुलन पर आधारित है।
- यह न्यायिक संयम की अपेक्षा रखते है।

उद्‌विकास
- संविधान में अनु. 32, अनु. 226 में वर्णित उपबंध
- मिनर्वा मिल्स वाद (1980) में न्यायिक पुनरावलोकन को आधार मूल ढाँचा की व्यवस्था निर्णय।
- अन्य कारण
  - प्रशासन की उदासीनता
  - मौलिक अधिकारों का हनन
  - जन कल्याण की भावना उपेक्षित
  - व्यवस्थापिका द्वारा संविधान अतिक्रमण प्रयास

0.5(Zero½)
(Q.Unit-I-C-11)

→ न्याय पालिका द्वारा न्यायिक सक्रियता को प्रोत्साहन।
→ जनहित याचिका (P.I.L.) का उद्भव (पी. एन. भगवती)
→ 24 अप्रैल, 1973 को केशवानंद भारती वाद में 'मूल ढाँचे का सिद्धांत'
→ NGO, सिविल नौकरशाही की बढ़ती भूमिका
अतः स्पष्ट है कि 'न्यायिक पुनरावलोकन' न्यायपालिका को प्राप्त संवैधानिक व्यवस्था है।

1.5(One½)
(Q.Unit-I-C-11)

12. Differentiate the working of Planning Commission and Niti Aayog and its impact on Indian Federalism.
योजना आयोग और नीति आयोग की कार्यप्रणाली में अंतर तथा भारतीय संघवाद पर उसके प्रभाव का वर्णन करें।

योजना आयोग	नीति आयोग
① 15 मार्च 1949 को गठन (मंत्रीमंडल प्रस्ताव)	① 1 जनवरी, 2015 को गठन (मंत्रीमंडल प्रस्ताव)
② केवल कैबीनेट शामिल	② गवर्निंग काउंसिल (राज्यों के मुख्यमंत्री भी शामिल
③ योजना निर्माण शीर्ष स्तर द्वारा निर्माण (टॉप टू बॉटम अप्रोच)	③ योजना में 'बॉटम टू टॉप' का अप्रोच
④ केन्द्रीकरण व्यवस्था	④ विकेन्द्रीकरण व्यवस्था
⑤ एकात्मक संघवाद आधारित	⑤ प्रतिस्पर्धी, सहकारी संघवाद आधारित
⑥ क्षेत्र सीमित	⑥ क्षेत्र व्यापक
⑦ केवल आर्थिक योजना निर्माण, धन आवंटन	⑦ थिंक टैंक का कार्य → शोध कार्य → विजन → योजना तंत्र विकास

3(Three)
(Q.Unit-I-C-12)

भारतीय संघवाद पर प्रभाव

योजना आयोग	नीति आयोग
① एकात्मक संघवाद लक्षण	① सहकारी संघवाद
② केन्द्र मजबूत संघ	② प्रतिस्पर्धी संघवाद (ईस्ट ऑफ डूइंग, सूचकांक)
③ राज्य आयोग की दया पर निर्भर	③ राजकोषीय संघवाद
④ वित्त आयोग की भूमिका कम	④ केन्द्र-राज्य संबंध मधुर (गवर्निंग काउंसिल)
⑤ केन्द्र-राज्य धन आवंटन विवाद	
⑥ सौदेबाजी संघ	

2(Two)
(Q.Unit-I-C-12)

13. Discuss the strategic role played by 'Quad' in the Indo-Pacific Region.

हिंद–प्रशांत क्षेत्र में 'क्वाड' की रणनीतिक भूमिका का विवेचन कीजिए।

क्वाड (चतुष्पक्षीय सहयोग समझौता) वर्ष 2007 में स्थापित
सदस्य देश → भारत, U.S.A, जापान, आस्ट्रेलिया
प्रथम शिखर सम्मेलन – 2021 में वर्चुअल।

0.5(Zero½)
(Q.Unit-I-C-13)

हिन्द प्रशांत महासागर में क्वाड भूमिका

→ प्रशान्त महासागर के भू-राजनीतिक विवाद को सुलझाने में

1(One)
(Q.Unit-I-C-13)

→ चीन के प्रशांत महासागर में बढ़ते प्रभाव को रोकना (शक्ति संतुलन)
(पारासेल, स्प्रैटली द्वीप पर अधिकार)
→ नाइन डैश लाईन
→ अंतर्राष्ट्रीय कानूनों की अवहेलना
→ कृत्रिम द्वीप निर्माण
→ सैनिक अड्डे एवं सैनिक गतिविधियों में वृद्धि

1(One)
(Q.Unit-I-C-13)

→ दक्षिण चीन सागर 'समान नियम आधारित' स्थापना
→ हिन्द महासागर में सैनिक गतिविधियों को घटाना
→ प्राकृतिक संसाधनों का न्यायपूर्ण एवं प्रकृति आधारित दोहन करना।
→ चीन की 'मोतीयों की माला' < हम्बनटोटा पोर्ट, चटगांव पोर्ट, ग्वादर पोर्ट
एवं मेरी टाईम सिल्क रोड संतुलन करना।
→ आसियान, बिम्सटेक, मालाबार अभ्यास सहयोग बढ़ाना।
→ हिन्द महासागर एवं प्रशांत महासागर कनेक्टिविटी बेहतर करना
→ वियतनाम, फिलिपींस तटीय क्षेत्र विवाद कम करना।
→ हिन्द प्रशांत महासागर क्षेत्र को 'अंतर्राष्ट्रीय शांति क्षेत्र' घोषित करना।

महत्त्व (हिन्द-प्रशांत महासागर)
→ विपुल प्राकृतिक संसाधन
→ परिवहन
→ ऊर्जा संसाधन
→ व्यापारिक मार्ग
→ चीन की स्थिति

1.5(One½)
(Q.Unit-I-C-13)

1.5(One½)
(Q.Unit-I-C-13)

1(One)
(Q.Unit-I-C-13)

14. Give suggestions for effective working of Gram Sabha in Rajasthan.
राजस्थान में ग्राम सभा की प्रभावी कार्यप्रणाली के लिए सुझाव दीजिए।

73 वें संविधान संशोधन -1992 द्वारा अनु. 243(A) में प्रावधान

ग्राम सभा : ग्राम पंचायत के वयस्क मतदाता शामिल

सुझाव

संरचना सुधार
→ ग्राम पंचायत में ग्राम सभा को व्यापक बनाएं
→ ग्राम सभा को अधिक अधिकारों का प्रत्यायोजन
→ पंचायत को जवाबदेह बनाना
→ ग्राम सभा की अनिवार्य बैठकों की संख्या वृद्धि
→ वित्तीय अधिकार दिए जाए
→ 'सामाजिक अंकेक्षण' को मजबूत करें।

राजनैतिक स्तर
- पंचायत में राजनैतिक हस्तक्षेप न्यून हो
- नौकरशाही कम हस्तक्षेप
- ग्राम सभा का राजनैतिक प्रशिक्षण हो

सामाजिक स्तर
- समस्त पंचायत में प्रचार-प्रसार
- अधिकार - कर्तव्यों की सूचना व्यवस्था
- महिला मतदाताओं की भागीदारी बढ़ाना

अन्य
- ग्राम सभा बैठक सार्वजनिक हो (नोटिस व्यवस्था)
- ग्राम सभा एजेण्डा एवं निर्णय को 'जनसूचना पोर्टल' पर सार्वजनिक करें
- प्रखण्ड से पोर्टल का विकास की जाए।
- सरपंच एवं पंच को उत्तरदायी बनाए।
- ग्राम सभा को पंचायत कार्यों की जाँच का अधिकार प्राप्त)

3.5(Three½)
(Q.Unit-I-C-14)

Unit – II (65 Marks)
(यूनिट – II) (65 अंक)

Part – A Marks : 1
भाग – अ अंक : 1

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **15** words each. Each question carri
2 marks.
नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **15 - 15** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक निर्धारित हैं

1. What is the difference between Unity of Command and Unity of Direction?
आदेश की एकता एवं निर्देश की एकता में क्या अंतर है?

आदेश की एकता	निर्देश की एकता
1. केवल अपने अध्यक्ष से आदेश ग्रहण (वन बोस - वन ऑर्डर)	1. शीर्ष पदस्थ द्वारा सामान्य रूप से सम्पूर्ण संगठन को निर्देश
2. केवल एक व्यक्ति पर लागू	2. सम्पूर्ण संगठन पर लागू
3. कार्य का विशिष्ट	3. योजना की सम्पूर्ण रूपरेखा

1.5(One½)
(Q.Unit-II-A-1)

2. Explain managerial view about the nature of administration.
प्रशासन की प्रकृति के सम्बन्ध में प्रबंधकीय दृष्टिकोण को स्पष्ट कीजिए।

प्रबंधकीय दृष्टिकोण
→ इसमें POSDCORB (योजना, संगठन, कार्मिक, आदेश, रिपोर्ट, बजट, समन्वय) आदि कार्य।
→ शीर्ष स्तर पर प्रबंधकों के लिए
→ समर्थक - साइमन -
→ आदेश की एकता, स्पष्ट कार्य विभाजन, उत्तरदायित्व

1.5(One½)
(Q.Unit-II-A-2)

3. What is Vote on Account?
लेखानुदान क्या है?

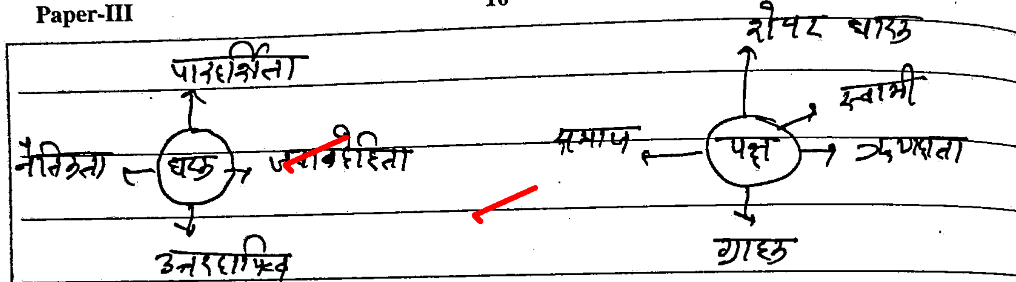
किसी वित्तीय वर्ष में बजट पारित (विनियोग विधेयक) होने समय लगने पर सरकार आवश्यक कार्यों योजनाओं के लिए धन मांग करती है, लेखानुदान कहलाता है)

वर्तमान में फरवरी में बजट पास होने के कारण उपयोग नहीं

1.5(One½)
(Q.Unit-II-A-3)

4. Define Corporate Social Responsibility.
कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।

कार्पोरेट क्षेत्र में संस्था के सभी हितधारियों का कल्याण, पारदर्शिता, उत्तरदायित्व, नैतिक मानकों का समावेश।



1.5(One½)
(Q.Unit-II-A-4)

5. What is Formal Delegation?
औपचारिक प्रत्यायोजन क्या है?

जब प्रत्यायोजी द्वारा प्रत्यायोजक को सामान्य कार्य के लिए शक्ति, सत्ता एवं उत्तरदायित्व सौंपता है।

विशेषता
- अल्पकालीन
- केवल सामान्य कार्यों का प्रत्यायोजन

1(One)
(Q.Unit-II-A-5)

Part – B
भाग – ब

Marks :
अंक :

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **50** words each. Each question carr
5 marks.
नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **50 - 50** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक निर्धारित है

6. Mention various forms of judicial control over administration.
प्रशासन पर न्यायिक नियंत्रण के विभिन्न रूपों का उल्लेख कीजिए।

(न्यायिक पुनरावलोकन) :- प्रशासन के 'प्रदत्त विधायन' एवं नियमों की संवैधानिक नियमों एवं मूल अधिकारों के आधार पर परीक्षण

जनहित याचिका — प्रशासनिक कार्यों को जनता के हित में आदेश

→ प्रशासन शक्ति दुरुपयोग को न्यायालय द्वारा नियन्त्रण करना।

→ रिट क्षेत्राधिकार → बंदी प्रत्यक्षीकरण
→ परमादेश
→ अधिकार पृच्छा

→ कानून क्रियान्वयन → RTI प्रावधान
→ संवैधानिक उपबंध

3(Three)
(Q.Unit-II-B-6)

7. Enlist major difference between conventional and development administration.
परम्परागत एवं विकास प्रशासन के मध्य प्रमुख अन्तर की परिगणना कीजिए।

परम्परागत प्रशासन	विकास प्रशासन
1. यह यथास्थिति का समर्थन	1. यह परिवर्तनशील प्रशासन
2. यह जनोन्मुखी नहीं	2. यह जनोन्मुखी है।
3. यह 4P का समर्थन नहीं	3. यह 4P का समर्थन
4. यह प्रशासनिक कठोरता एवं बंद व्यवस्था	4. यह खुली, सहभागिता समन्वय आधारित है।
5. केन्द्रीकरण व्यवस्था	5. विकेन्द्रीकरण का समर्थन
6. केवल प्रशासन से संबंध (संकुचित दृष्टिकोण)	6. आर्थिक, सामाजिक, राजनैतिक प्रशासनिक क्षेत्र का विकास (व्यापक)

4.5(Four½)
(Q.Unit-II-B-7)

8. Differentiate between Secretariat and Directorate.
सचिवालय एवं निदेशालय में भेद कीजिए।

सचिवालय	निदेशालय
① यह स्टाफ सत्ता है।	① यह सूत्र सत्ता है।
② यह नीति निर्माता है।	② यह नीतियों का क्रियान्वयन
③ निदेशालय की शीर्ष संस्था	③ सचिवालय की अधीनस्थ संस्था है।

④ सामान्यज्ञी की नियुक्ती	④ विशेषज्ञी की नियुक्ति
⑤ 'सचिव पद' (अधिकारी)	⑤ निदेशक कहलाते है
⑥ मंत्रीमंडल के नजदीक	⑥ सचिव की सहायता से मंत्री को तकनीकी सलाह
⑦ सम्पूर्ण बजट निर्माण	⑦ विभाग का बजट निर्माण

5(Five)
(Q.Unit-II-B-8)

9. Analyze the impact of lateral entry system in higher civil services.
उच्च लोक सेवाओं में पार्श्विक प्रवेश (लेटरल एण्ट्री) के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए।

भारत सरकार में वर्ष 2019 से सचिव स्तर के पदों पर निजी क्षेत्रो के विशेषज्ञों की अनुभव आधारित नियुक्ति।

0.5(Zero½)
(Q.Unit-II-B-9)

सकारात्मक प्रभाव	नकारात्मक प्रभाव
① प्रशासन में विशेषज्ञता में वृद्धि	① संघ लोक सेवा आयोग की मेरिट पद्धति पर प्रश्न चिह्न
② निजी क्षेत्र के दक्षता, मितव्ययता, कुशलता का प्रशासन में प्रवेश	② राजनैतिक दुरुपयोग
③ वैश्वीकरण का लाभ	③ निजी क्षेत्र के लिए सार्वजनिक संसाधनों के दुरुपयोग संभावना
④ प्रशासन कार्यकुशलता, प्रतिस्पर्धी बनेगा (प्रतिस्पर्धी)	

3(Three)
(Q.Unit-II-B-9)

10. Discuss the jurisdiction of Lokayukta in Rajasthan.
राजस्थान में लोकायुक्त के क्षेत्राधिकार की विवेचना कीजिए।

→ मंत्री के विरुद्ध

राजस्थान लोकायुक्त एवं उपलोकायुक्त एक्ट- 1973 द्वारा

→ राजस्थान में सचिव स्तर अधिकारी, निदेशालय निदेशक

→ निगम, बोर्ड, न्यास के सभापति, कार्यकारी अधिकारी

→ राज्य सरकार के कर्मचारी।

→ जिला परिषद, पंचायत समिति के समितियों के अध्यक्ष सदस्य आदि पर कार्यवाही एवं जांच

Paper-III

(क्षेत्राधिकार से बाहर) ① मुख्यमंत्री ② राज्यपाल ③ RPSC अध्यक्ष एवं सदस्य ④ विधानसभा कार्मिक ⑤ न्यायिक सेवा अधिकारी ⑤ विधायक ⑥ जिला प्रमुख ⑦ सरपंच एवं पंच ⑧ 5 वर्ष पुराना मामला आदि)

4(Four)
(Q.Unit-II-B-10)

Part – C
भाग – स

Marks : 30
अंक : 30

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **100** words each. Each question carries **10** marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **100 - 100** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **10** अंक निर्धारित हैं।

11. Evaluate the salient features of the Rajasthan Right to Hearing Act, 2012.
राजस्थान सुनवाई का अधिकार अधिनियम, 2012 की प्रमुख विशेषताओं का मूल्यांकन कीजिए।

1 अगस्त 2012 को लागू (राजस्थान प्रथम राज्य) 0.5(Zero½) (Q.Unit-II-C-11)

(विशेषता) ⇒

→ राज्य के सभी नागरिकों को जनसुनवाई का अधिकार होगा 0.5(Zero½) (Q.Unit-II-C-11)

→ प्रत्येक विभाग द्वारा जन सुनवाई अधिकारी की नियुक्ति अनिवार्य जैसे पंचायत → ग्राम विकास अधिकारी, → पटवारी 0.5(Zero½) (Q.Unit-II-C-11) 0.5(Zero½) (Q.Unit-II-C-11)

→ नागरिक को अपने नजदीक स्थल पर सुनवाई व्यवस्था 0.5(Zero½) (Q.Unit-II-C-11)

→ शिकायत सादा कागज एवं निःशुल्क का प्रावधान

→ लोक सुनवाई के लिए आवेदक को 'पावती' के प्राप्त अधिकार 0.5(Zero½) (Q.Unit-II-C-11)

→ लोक सुनवाई अधिकारी को शिकायत निवारण से मना करने पर लिखित में कारण बताना होगा 0.5(Zero½) (Q.Unit-II-C-11)

→ जन सुनवाई के 15 दिन के भीतर नागरिक समस्या का समाधान करना अनिवार्य।

→ विभिन्न केन्द्रों की स्थापना → ग्राहक सेवा केन्द्र
→ ई-सुगम केन्द्र

→ नागरिकों की जनसुनवाई के दौरान परामर्श, सहायता का प्रावधान

→ अपील का प्रावधान

प्रथम अपील → 30 दिन में
→ प्रथम अधिकारी के विरुद्ध
→ 45 दिन में निस्तारण

द्वितीय अपील → प्रथम अपील अधिकारी के विरुद्ध
→ 30 दिन के भीतर (45 दिन में निस्तारण)

जुर्माना

500 रु. से 5000 रु. तक या ₹ 250 प्रतिदिन की दर

→ इस अधिनियम को 'लोक सेवा गारंटी एक्ट-2011' का पूरक बनाया गया है। इसमें शामिल नहीं सेवाओं को इसमें शामिल)

12. "The aim of good governance and morality in civil services can be achieved throu[gh] following the Gandhi's Seven Social Sins concept." Analyze.
"सुशासन तथा लोक सेवाओं में नैतिकता के लक्ष्य गाँधीजी द्वारा बतायी गयी सात सामाजिक बुराइयों [की] अवधारणा को जानकर प्राप्त किए जा सकते हैं।" विश्लेषण कीजिए।

महात्मा गाँधी ने सात सामाजिक बुराईयों को 'सात पाप' की संज्ञा दी - सात-पाप

1. नैतिकता विहीन वाणिज्य
2. सिद्धांत विहिन राजनीति
3. मानवता विहिन विज्ञान
4. चरित्र बिना ज्ञान।
5. त्याग बिना पूजा
6. श्रम बिना धन
7. अन्तरात्मा बिना सुख

0.5(Zero½)
(Q.Unit-II-C-11)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-II-C-11)

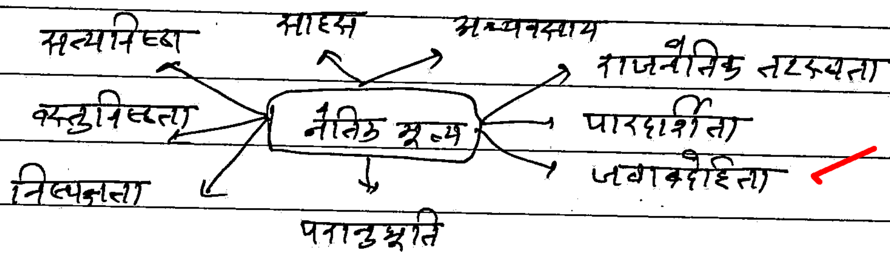
0.5(Zero½)
(Q.Unit-II-C-11)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-II-C-11)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-II-C-11)

→ सुशासन की प्राप्ति में नैतिक लोकसेवक के महत्व को प्रकट

→ गांधी जी के सात पाप अवधारणा समझने से प्रशासन मे निम्नांकित नैतिक मूल्यों का विकास होगा -



सात सामाजिक बुराई अवधारणा को समझने से प्रशासन में परिवर्तन

परिवर्तन
- → कार्यकुशलता में वृद्धि, प्रभावशीलता
- → भ्रष्टाचार मे कमी
- → वंचित वर्ग के प्रति सक्रियता
- → संवैधानिक मूल्यों की प्राप्ति प्रयास, निष्ठा

"प्रशासन एक नैतिक कार्य है, प्रशासक एक नैतिक एजेंट है।" की संकल्पना साकार होगी।

6(Six)
(Q.Unit-II-C-12)

13. Analyse the roles of the District Collector vis-a-vis Superintendent of Police in maintaining the law and order in a district.
किसी जिले में कानून एवं व्यवस्था के संधारण हेतु जिला कलेक्टर एवं पुलिस अधीक्षक की भूमिकाओं का विश्लेषण कीजिए।

<u>जिला कलेक्टर की भूमिका</u>

① जिले की समस्त कानून व्यवस्था का जवाबदेही होती है

② जिले में धारा-144, कर्फ्यू प्रयोग, शांति सम्मेलन, जुलूस अनुमति
जिले में धारा-144, कर्फ्यू प्रयोग, शांति सम्मेलन, जुलूस अनुमति
③ पुलिस थानों, चौकियों, जेलों का निरीक्षण करता है।
④ पुलिस प्रशासन पर नियंत्रण
⑤ IPC एवं CRPC का उचित एवं प्रभावी क्रियान्वयन
⑥ कैदियों को पैरोल की अनुमति प्रदान करना।
⑦ फांसी सजा प्राप्त व्यक्ति के सजा क्रियान्वयन व्यवस्था
⑧ पुलिस अधीक्षक समन्वय द्वारा कानून व्यवस्था बनाए
⑨ जिले की 'वार्षिक आपराधिक रिपोर्ट' तैयार करना

पुलिस अधीक्षक

① जिले में शांति पूर्ण जुलूस, यात्रा, अनशन की अनुमति
② अपराध की घटनाओं का अनुसंधान एवं रिपोर्ट तैयार
③ निष्पक्ष जाँच की व्यवस्था, साक्ष्य, सूचना संग्रहण
④ कमिश्नरेट प्रणाली में जिला कलेक्टर के कार्यों का निर्वहन
⑤ धारा-144 का क्रियान्वयन करना।
⑥ संगठित अपराधों का नियंत्रण, तस्करी, नशा नियंत्रण
⑦ पुलिस प्रशासन पर अनुशासन, नियंत्रण रखना।
⑧ अपराध रिपोर्ट जिलाधीश को प्रस्तुत करना।

इस प्रकार जिला कलेक्टर एवं पुलिस अधीक्षक जिले की कानून एवं व्यवस्था के आँख-कान हैं।

6.5(Six½)
(Q.Unit-II-C-13)

(Unit – III) (Section – A) (20 Marks)

(यूनिट – III) (सेक्शन – A) (20 अंक)

Part – A Marks : 10

भाग – अ अंक : 10

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **15** words each. Each question carries **2** marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **15 - 15** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक निर्धारित हैं।

1. Name the award for excellence in sports in Rajasthan given annually and write the hierarchy of its selection committee.

राजस्थान में खेलों में उत्कृष्टता के लिए वार्षिक रूप में दिए जाने वाले पुरस्कार का नाम लिखते हुए इसकी चयन समिति का पदानुक्रम लिखिए।

पुरस्कार	चयन समिति
1. महाराणा प्रताप अवार्ड (खिलाड़ी)	अध्यक्ष = उच्च न्यायालय न्यायाधीश (अध्यक्ष)
2. गुरु वशिष्ठ अवार्ड (कोच)	उपाध्यक्ष = राज. खेल क्रीडा परिषद के अध्यक्ष
3. राजस्थान खेल रत्न पुरस्कार	अन्य – खेल सचिव

0.75(Zero¾)
(Q.Unit-III-A-1)

2. Write the types of yoga according to Yograj Upanishad.

योगराज उपनिषद के अनुसार योग के प्रकार लिखिए।

(1) राजयोग (5) हठ योग
(2) भक्ति योग (6) लय योग
(3) कर्म योग (7) समाधि योग
(4) ज्ञान योग

1.5(One½)
(Q.Unit-III-A-2)

3. Write the contribution of Sh. Magan Singh Rajvi in Rajasthan sports.
राजस्थान के खेलों में श्री मगनसिंह राजवी के योगदान को लिखिए।

×

0 (Zero)
(Q.Unit-III-A-3)

4. Name any 4 sports academies governed by Rajasthan State Sports Council.
राजस्थान राज्य खेल परिषद द्वारा संचालित किन्हीं चार खेल अकादमियों के नाम लिखिए।

① आदिवासी खेल संघ
② बीकानेर शार्दुल सिंह खेल अकादमी
③ राजस्थान कबड्डी खेल अकादमी
④ राजस्थान खो-खो खेल अकादमी ×

0 (Zero)
(Q.Unit-III-A-4)

5. Name the paraplayers and their sports who were awarded Major Dhyanchand Khel Ratan Award in 2021.
मेजर ध्यानचंद खेल रतन पुरस्कार 2021 से सम्मानित पैरा–खिलाड़ियों के नाम उनके खेल सहित लिखिए।

1. अवनी लखेरा (राइफल्स)
2. प्रमोद भगत (टेनिस)
3. कृष्णा नागर (बैडमिंटन)
4. देवेन्द्र झाझड़िया (भाला फैंक)
5. सुमित अंतिल (एथेलेटिक्स)
6. सुन्दर गुर्जर (एथेलेटिक्स)
7. भाविना पटेल (टेबल टेनिस) ✓

1 (One)
(Q.Unit-III-A-5)

Part – B
भाग – ब

Marks : 10
अंक : 10

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **50** words each. Each question carries **5** marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **50 - 50** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक निर्धारित हैं।

6. What is the significance of scientific backup to sports person in National Sports Policy?
राष्ट्रीय खेल नीति में खिलाड़ियों के वैज्ञानिक पूर्तिकर का क्या महत्त्व है?

→ खेलो में खिलाड़ियों को प्रशिक्षण में सहयोग करना।
→ वैज्ञानिक तकनीकी से खेल कौशल का विकास करना।
→ खिलाड़ियो को व्यायाम, अंग संचालन, चोट बचाव में महत्त्व
→ पुनर्वास तकनीकी का विकास एवं उपयोग में महत्त्व।
→ मैदान में तत्काल मानसिक, शारीरिक आवश्यकता पूर्ति एवं मदद
→ खेल प्रशिक्षण को वैज्ञानिक आधार प्रदान करना।
→ खेलो का भार, दूरी, क्षमता, आयु के वर्गीकरण

1(One)
(Q.Unit-III-B-6)

7. What is rehabilitation in sports? Define TENS therapy.
खेलों में पुनर्स्थापन क्या है? टी.ई.एन.एस. चिकित्सा को परिभाषित कीजिए।

खेलो की पुनर्स्थापन :- यह एक तकनीकी अवधारणा है जो खिलाड़ियों को चोट से बचाव, चोट उपचार, पुनः खेल प्रवेश को स्थापित करती है।

(T) = ट्रीटमेंट (इलाज)
(E) → ऊपर उठाना (अंग)
(N) → स्थायित्व
(S)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-III-B-7)

(Unit – III) (Section – B)
(यूनिट – III) (सेक्शन – B)

(20 Marks)
(20 अंक)

Part – A
भाग – अ

Marks : 10
अंक : 10

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **15** words each. Each question carries **2** marks.
नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **15 - 15** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक निर्धारित हैं।

1. What is meant by Emotional Intelligence?
संवेगात्मक बुद्धि से क्या आशय है?

मेयर एवं सेलोवी – " स्वयं के संवेगों को समझना, दूसरे व्यक्तियों के संवेगों का जानना, प्रबंधन एवं नियंत्रण करना, अनुकूल व्यवहार की योग्यता है
घटक ① स्वयं प्रेरणा ② सामाजिक प्रेरणा ③ सामाजिक चेतना ④ समानुभूति ⑤ आत्म प्रबंधन

1.5(One½)
(Q.Unit-III-A-1)

2. Which are the big five factors of personality?
व्यक्तित्व के बृहद् पाँच कारक कौन से हैं?

(1) खुलापन
(2) सहमति जन्यता
(3) बर्हिमुखता
(4) मनस्तापिता
(5) सामंजस्य

(OCEAN मॉडल)

1.5(One½)
(Q.Unit-III-A-2)

3. Write about the three stages of memory.
स्मृति की तीन अवस्थाओं के बारे में लिखिए।

① कूट संकेतन – सूचना ग्रहण
② भंडारण – सूचना को सुरक्षित जमा
③ पुनरुत्पादन – सूचना का उपयोग

① संवेदी स्मृति
② अल्पकालीन स्मृति
③ दीर्घकालीन स्मृति

2(Two)
(Q.Unit-III-A-3)

4. Mention the sources of stress.
तनाव के स्रोत बताइए।

भौतिक एवं पर्यावरणीय कारक	सामाजिक कारक	मनोवैज्ञानिक कारक
- प्रदूषण, शोर	- परिवार कलह	अवसाद
- भीड़ होना	- परिजन मृत्यु	दुश्चिंता
- प्राकृतिक आपदा, संकट	- झगड़े	कुण्ठा
	- दुर्घटना	आदि

1.5(One½)
(Q.Unit-III-A-4)

5. Define intelligence.
बुद्धि को परिभाषित करिये।

बुद्धि वह योग्यता है जो व्यक्ति को अन्य के साथ व्यवहार, कार्य निष्पादन, प्रबंधन का पूर्ण करती है।

उदाहरण
- संवेगात्मक बुद्धि
- भावनात्मक बुद्धि
- सामाजिक बुद्धि

0.5(Zero½)
(Q.Unit-III-A-5)

Part – B **Marks : 10**
भाग – ब अंक : 10

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **50** words each. Each question carries **5** marks.
नोट : सभी प्रश्नों का उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **50 - 50** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक निर्धारित हैं।

6. Describe the major projective measures of personality.
व्यक्तित्व के प्रमुख प्रक्षेपीय मापों का वर्णन करिये।

- 10 = पुरुष
- 10 = महिला
- 10 = दोनों
- 1 सब

① T.A.T. (कथानक परीक्षण): इसमें 31 कार्ड होते हैं चित्र के आधार पर निष्कर्ष

② रोशा स्याही धब्बा 10 कार्ड, अस्पष्ट चित्र, व्यक्तित्व आकलन

③ चित्र नैराश्य विधि – व्यक्ति से चित्र निर्माण, चित्र के आधार पर आकलन
उदा. बड़ी अंगुलियां = आक्रमक प्रवृत्ति

④ कहानी प्रक्षेपण तकनीक – व्यक्ति को चित्र द्वारा कहानी सुनाने को कहा जाता है। विश्लेषक व्यक्तित्व का मापन।

2(Two)
(Q.Unit-III-B-6)

⑤ वाक्य पूर्ति विधि — अधूरे वाक्यों की पूर्ति कराकर, व्यक्तित्व परीक्षण

उदा॰ मेरे लिए गर्व की बात है ....

7. Explain the strategies of stress management.
तनाव प्रबन्धन की युक्तियों को समझाइए।

① विश्रांति तकनीक — शरीर की निद्रा, गहरी श्वास द्वारा शिथिलन
② मानस-प्रत्यक्षीकरण — कल्पना द्वारा चित्र निर्माण, तनाव कम होना।
③ बायोफीड बैक — मनो विकारों का पता लगाना ④ जीवन कौशल
⑤ आग्रहिता — कमियों, लक्ष्यों, स्पष्ट अभिव्यक्ति ⑥ व्यायाम
⑥ सामाजिक अवलंबन — सहायक लोगों के साथ रहना।
⑦ अच्छी आदतों का विकास ⑧ उचित खानपान ⑨ योग
⑩ खेलकूद, ~~सामाजिक~~ शारीरिक गतिविधि वृद्धि।

0 (Zero)
(Q.Unit-III-B-6)

3.5(Three½)
(Q.Unit-III-B-7)

(Unit – III) (Section – C) (20 Marks)
(यूनिट – III) (सेक्शन – C) (20 अंक)

Part – A Marks : 10
भाग – अ अंक : 10

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **15** words each. Each question carries **2** marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **15 - 15** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक निर्धारित हैं।

1. What is the difference between 'perfect' and 'imperfect' right?
'पूर्ण' एवं 'अपूर्ण' अधिकार के मध्य क्या अंतर है?

पूर्ण अधिकार	अपूर्ण अधिकार
① किसी वस्तु या अधिकार के उपयोग की संपूर्ण कार्य सम्पन्न	① केवल प्रदत्त अधिकार का प्रयोग करना सम्पूर्ण नहीं।
② भविष्य की गतिविधि पर निर्भर नहीं।	② भविष्य की घटना पर निर्भर

0.5(Zero½)
(Q.Unit-III-A-1)

2. Define the expression 'right to information' as used in the Right to Information Act, 2005.
सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 में प्रयुक्त अभिव्यक्ति 'सूचना का अधिकार' को परिभाषित कीजिए।

① लोक सूचना अधिकारी से रिकॉर्ड, दस्तावेज, फर्मस, आँकड़े देखने का अधिकार।

② निर्माण सामग्री के नमूने लेने का अधिकार

③ सूचना किसी प्रारूप में हो सी.डी. डिजीटल, कागज को प्राप्त अधिकार।

④ सूचना प्राप्त न होने पर शिकायत का अधिकार

0.75(Zero¾)
(Q.Unit-III-A-2)

3. Write down the meaning of 'Sexual harassment' mentioned under the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013.
महिलाओं का कार्यस्थल पर लैंगिक उत्पीड़न (निवारण, प्रतिषेध एवं प्रतितोष) अधिनियम, 2013 के अंतर्गत उल्लिखित "लैंगिक उत्पीड़न" का अर्थ लिखिए।

लैंगिक उत्पीड़न :- कार्यस्थल पर सहकर्मी, नियोक्ता, स्वामी द्वारा महिला से यौन संबंध अनुनयन, छूने का प्रयास, अश्लील इशारे, अश्लील साहित्य/ चलचित्र देखने की घटना।

1(One)
(Q.Unit-III-A-3)

4. Define the term 'relative' as per the Maintenance and Welfare of Parents and Senior Citizens Act, 2007.
माता–पिता एवं वरिष्ठ नागरिक भरण–पोषण एवं कल्याण अधिनियम, 2007 के अनुसार 'नातेदार' पद को परिभाषित कीजिए।

नातेदार :- निः संतान वरिष्ठ नागरिक के वे विधिक वारिश जो, उसकी मृत्यु के बाद उसकी वसीयत के उत्तराधिकारी होंगे।

0.75(Zero¾)
(Q.Unit-III-A-4)

5. Define the term 'Nazul Land'.
'नजूल भूमि' पद की परिभाषा दीजिए।

धारा (3)

* भू राजस्व एक्ट - 1956

* गांव, नगरपालिका क्षेत्र में स्थित आबादी भूमि जो पंचायत, नगर पालिका के अधीन हो।

* गोचर भूमि शामिल नहीं है।

1(One)
(Q.Unit-III-A-5)

Part – B
भाग – ब

Marks : 10
अंक : 10

Note: Attempt **all** questions. Answer the following questions in **50** words each. Each question carries **5** marks.
नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर **50 - 50** शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक निर्धारित हैं।

6. State the contents of "Record of Rights" under the Rajasthan Land Revenue Act, 1956.
राजस्थान भू–राजस्व अधिनियम, 1956 में "अधिकार अभिलेख" की अन्तर्वस्तु बताइए।

① भूमि का प्रकार, कृषि, लगान रिकॉर्ड अभिलेखन
② किसान के अधिकार, आसामी वर्गीकरण।
③ गांव की भूमि का लेख, सिंचित भूमि, सरकारी भूमि।
④ नामांतरण रिकॉर्ड, डिक्री, भू-नक्शा, किसान के प्राथमिक अधिकारों का वर्णन। (इजारा लेख, उपवन भूमि, वृक्ष अधिकार)
⑤ खतौनी में उल्लेखित प्रविष्टियां।
⑥ वार्षिक उपज, गिरदावरी, भूमि सुधार आदि उल्लेख।
⑦ वार्षिक अभिलेख की मांगी उपलब्ध

1.5(One½)
(Q.Unit-III-B-6)

7. Explain the term 'Sexual assault' as mentioned in the Protection of Children from Sexual Offences Act, 2012.
लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम, 2012 में उल्लिखित 'लैंगिक हमला' पद का वर्णन कीजिए।

लैंगिक हमला :- किसी व्यक्ति द्वारा बालक के साथ निम्न व्यवहार करे =
(i) बालक के गुप्तांगों को स्पर्श करना।
(ii) अन्य पुरुष या स्वयं बालक की गुदा योनि के मुँह स्पर्श।
(iii) बालक को स्वयं या अन्य व्यक्ति के गुप्तांगों को स्पर्श या मुँह स्पर्श के लिए बाध्य करना।

सजा का प्रावधान = 3 वर्ष से 5 वर्ष कैद एवं जुर्माना

1.5(One½)
(Q.Unit-III-B-7)