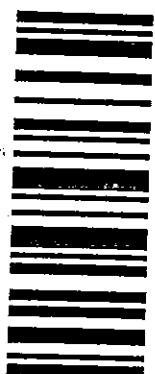


PART - I

Paper Code

P-3



318383

Q. No.	Total Marks	Obtained Marks
Unit-I-A	10	5
Unit-I-B	25	8
Unit-I-C	40	15
Unit-II-A	10	8
Unit-II-B	25	18.5
Unit-II-C	30	18
Unit-III-A-A	10	2.5
Unit-III-A-B	10	1.5
Unit-III-B-A	10	5.5
Unit-III-B-B	10	5.5
Unit-III-C-A	10	5.25
Unit-III-C-B	10	3.5
Total Obt. Marks in Figures	200	96.25
Total Obt. Marks in Words		Ninety Six+ ¼

DATE PL

परीक्षार्थी

Answer S

ten even in

words, num

the examinatio

for which th

र कहीं पर भी

(XYZ, ABC

अंक, आदि भी

की जाकर भवि

।

ANT INSTR

-Answer Boo

को प्रश्नोत्तर पु

rn or not print

gulator and ch

या अमुद्रित है

भ्यर्थी का होगा

ly on Cover S

to deduct 5 ma

कवर पृष्ठ पर

र आयोग द्वारा

s, in which so

Cover Sheet is

पय सूचनाएँ पू

से क्षतिग्रस्त नहीं

ferent units and

गजित है। प्रत्येक

।

ake either of pr

treated as sta

मुद्रण या तथ्यात्

nglish, not in b

Hindi or Englis

एक में दीजिये, दो

ए अलग से हिंदी

vers only in the

de the border line will not be checked.

किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाईन से

बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।

answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.

से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।

question out of many and the candidate attempts more than one question then only

का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी

प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार

द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as

tion shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

10

10

16

10

10

10

11

1.

11

1



CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY

परीक्षार्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Do not write any mark of identity inside the Answer Script (including Paper for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile Number etc. Not to be written even in the letter writing (XYZ, ABC etc. may be written) Name of God, any religious sign, any irrelevant sentence, words, number other than the answer of question must not be written. Such act will be treated as unfair means and entire examination of the Candidate shall be cancelled and he may be debarred by the RPSC from all the future examinations, for which the candidate will be liable.

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहाँ तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक, आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्वपूर्ण निर्देश)

- (A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in a sealed envelope to the candidate. अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद लिफाफे में प्रदान की गई है।
- (B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of Invigilator and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that. यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।
- (C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet of Question-Answer Booklet with Blue Ball Point Pen before answering.. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet. प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ पर सभी वांछित विवरण नीले बॉल प्वाइंट पेन से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ पर रोल नंबर का त्रुटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।
- (D) This Cover Sheet consists of two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet is not torn or damaged. कवर पृष्ठ दो भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।
- (E) The question paper is divided into different units and parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and parts. प्रश्न-पत्र विभिन्न यूनिट एवं भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित किये गए हैं।
- (F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English version of the question, the English version will be treated as standard. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।
- (G) Attempt answers either in Hindi or English, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically. उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिन्दी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।
- (H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer out side the border line. Answer written out side the border line will not be checked. अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाईन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाईन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।
- (I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted. अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
- (J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed. यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा।

विशेष नोट:

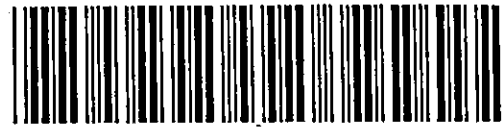
अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना दी जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

Special Note:

If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

Paper-III

4



SPACE FOR ROUGH WORK

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for rough work or calculations.



PAPER – III
GENERAL STUDIES & GENERAL KNOWLEDGE

(Total 200 Marks)
(Total 48 Questions)

Unit – I (75 Marks)
(यूनिट – I) (75 अंक)

Part – A (Marks : 10)
भाग – अ (अंक : 10)

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. Explain 'Fraternity' as mentioned in the Preamble of the Constitution of India.

भारत के संविधान की उद्देशिका में उल्लिखित 'बंधुता' को स्पष्ट कीजिए।

बंधुता से तात्पर्य सभी ~~सभी~~ लोग (भारतीय) आपस में ~~सहभाव~~ से कार्य करें। जाति, धर्म, सम्प्रदाय, क्षेत्रीयवाद की भावना से ऊपर उठकर राष्ट्रीय विकास में सहयोग करें तथा राष्ट्र में एकता व अखण्डता की स्थापना करें।

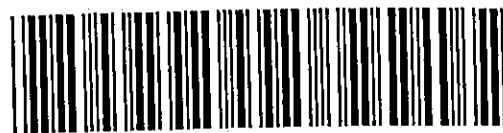
1.5(One½)
(Q.Unit-I-A-1)

2. What is the role of Election Commission in Article 103 of the Constitution of India?

भारत के संविधान के अनुच्छेद 103 में निर्वाचन आयोग की भूमिका क्या है?

103 के तहत ~~सभी~~ लोकसभा सदस्यों के निवर्तन को रद्द करने से संबंधित निम्न ~~राष्ट्रपति द्वारा~~ निर्वाचन आयोग के परामर्श से ही सम्पन्न होकर जाते हैं।

0.25(Zero¼)
(Q.Unit-I-A-2)



3. What are the key points of 'Abraham Accords'?
'अब्राहम समझौते' के मुख्य बिन्दु क्या हैं?

सितम्बर 2020 में UAE, बहरीन व इजराइल के मध्य हुआ समझौता (अमेरिका की मध्यस्थता के तहत), इसके तहत इजराइल को UAE व बहरीन ने एक राष्ट्र के रूप में मान्यता दी। महत्व:- शांति व्यवस्था स्थापित होगी, UAE व बहरीन को इजराइली तकनीक मिल सकेगी।

1.5(One½)

(Q. Unit-I-A-3)

4. What is 'THAAD'?
'थाड' क्या है?

यह अमेरिकी मिसाइल डिफेंस सिस्टम है, जो मिसाइलों को ट्रैक कर डिस्ट्रॉय कर सकता है, यह विश्व के अत्याधुनिक डिफेंस सिस्टम में से एक है। यह रूस के S-400 के प्रतिस्पर्धी के रूप में है।

0.75(Zero¾)

(Q. Unit-I-A-4)

5. Write four major issues discussed in G-20 Rome Summit 2021.
G-20 रोम शिखर सम्मेलन 2021 के चार प्रमुख मुद्दे लिखिए।

→ जलवायु जोखिम एजेंडा जारी किया गया।

→ 100B\$ का जलवायु परिवर्तन से निपटने हेतु कोष का प्रस्ताव।

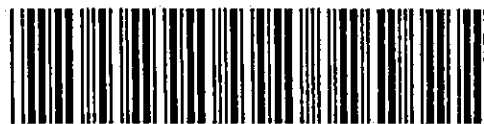
→ लघु व सीमांत सीमांत राज्यों से संबंधित सझौता।

→ भारत द्वारा NSG में सदस्यता की मांग।

→ भारत द्वारा One nation One health का प्रस्ताव।

1(One)

(Q. Unit-I-A-5)



Part - B
भाग - ब

Marks : 25
अंक : 25

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50-50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

6. "The first cabinet of Independent Indian was not of political character but of national character." Support or oppose the statement with facts only.

"आज़ाद हिंदुस्तान का पहला मंत्रिमंडल राजनीतिक चरित्र का नहीं बल्कि राष्ट्रीय चरित्र का था।" केवल तथ्यों के साथ कथन का समर्थन या विरोध कीजिए।

आज़ाद हिंदुस्तान के प्रथम मंत्रिमंडल में राष्ट्रीय
घांड़ोलन के कारण राष्ट्रीयता के तत्वों का समावेश था,
तात्कालिक समय में राजनीतिक इषारा की वजह से राष्ट्रीयता
के तत्वों पर अधिक ध्यान दिया गया। जैसे जी. व. लाल
बख्श द्वारा विचारधारा के कारण इस्तीफा देना।
क्योंकि तात्कालिक समय में सत्ता के लोभ से राजनीतिक
मंत्री नहीं बने थे, बल्कि ~~जनकल्याण~~ के उद्देश्य से।
हमारे तात्कालिक अर्थमंत्री, हविमंत्री • इंदिरा गांधी 1947
परिपोषण, परमाणु ऊर्जा ~~आयोग~~ ^{विभाग} की स्थापना, अंतरा
सागर जलमंती, विभिन्न स्टील के प्लांट के समीकरण
राष्ट्रीयता की उल्लास ही संभव है।

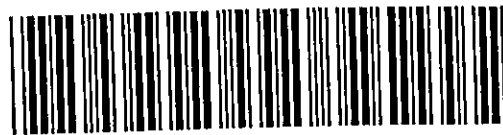
7. Chief Justice Ramana said that the tendency to brand judicial review as judicial overreach is not correct. What does he mean?

मुख्य न्यायमूर्ति रामन्ना ने कहा है कि न्यायिक समीक्षा को न्यायिक अतिरेक के रूप में प्रदर्शित करने की प्रवृत्ति ठीक नहीं है। उनके इस कथन का क्या अर्थ है?

न्यायिक समीक्षा का तात्पर्य है, न्यायपालिका द्वारा
विधायिका के द्वारा निर्मित कानूनों की समीक्षा
करना, और यदि संवैधानिक प्रावधानों के

0 (Zero)

(Q. Unit-I-B-6)



समुद्र नहीं है, तो शुद्ध बोधित करना, ~~फिर~~
और व्यावहिक दृष्टिकोण का तात्पर्य है, इसे

नकारात्मक रूप से लेना अर्थात् विद्यार्थी व
व्यावहिक के कार्यों में हस्तक्षेप करना। हालांकि
में डिप्लोमा, पत्रों के वैन, पर्यावलीय मानकों के

आधार पर विभिन्न विकास योजनाओं पर केन
मगाया गया, जो कि ~~सबसे~~ व्यावहिक दृष्टिकोण से

लाभ: - जनकल्याण (विशाला गाँव 2015 माइल) - पत्रिका से (धर्म
(15-12), जनकल्याण में हुई, ~~विकास~~ - शास्त्र प्रथम 10)

के खिलाफ विधायिका की शक्ति में रही

8. Explain the constitutional provision to remove the President of India from his office.
भारत के राष्ट्रपति को पद से हटाने के संविधानिक प्रावधान को स्पष्ट करें।

भारत के राष्ट्रपति को हटाने का उल्लेख अनुच्छेद

61 में (महाभियोग प्रक्रिया) किया गया है।

आधार: - संविधान का अनुच्छेद 61

प्रक्रिया: - 14 सदस्यों द्वारा संसद के किसी भी सदन में प्रस्ताव
लाया जा सकता है, जो राष्ट्रपति को 14 पूर्व सूचना

आवश्यक है। एक सदन आरोप लगाता है, वसूला

मान्य करता है। प्रथम सदन पहले सदन में सदन में

के वृत्त सदस्यों के 2/3 बहुमत से प्रस्ताव पारित होता

आवश्यक है, उसके पश्चात् दूसरे सदन में भी 2/3 सदस्यों
के बहुमत से पारित होना आवश्यक है। (राष्ट्रपति अपना पद
रख सकता है।) इसके पश्चात् दोनों सदनों से प्रस्ताव पारित

होने पर राष्ट्रपति स्वतः हट जायेगा माना जायेगा।

9. Explain the concept of 'one sun, one world, one grid'.
'एक सूर्य, एक विश्व, एक ग्रिड' की अवधारणा को स्पष्ट करें।

भारतीय प्रधानमंत्री द्वारा दी गई अवधारणा

1(One)

(Q. Unit-I-B-7)

0.5(Zero½)

(Q. Unit-I-B-8)

0.25(Zero¼)

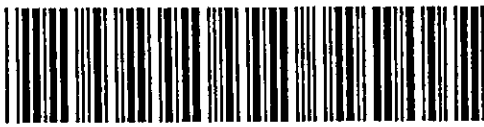
(Q. Unit-I-B-8)

1(One)

(Q. Unit-I-B-8)

0.5(Zero½)

(Q. Unit-I-B-8)



जिसके अनुसार सभी राज्यों को राष्ट्रीय भावना से उपर उठकर

? अंतरराष्ट्रीयवाद की विचारधारा से कार्य करना चाहिए।

तथा सूखे से ग्रामे वाली विहरों से सौट डफ बू पृथ्वी के पर्यावरण के संरक्षण पर कम डेना चाहिए।

? इसीलिए उन्होंने पंचायत राज

भारत 2030 तक GDP की वृद्धि दर को 45% तक कम करेगा।

→ 2030 तक 50% गैर जीवाश्म ईंधन से ऊर्जा सप्लाई करेगा।

→ 500 ~~km~~ ^{km} ऊर्जा नवीकरणीय स्रोतों से।

→ 2030 तक 1 बिलियन इन कार्बन उत्सर्जन में कमी।

→ 2030 तक कार्बन न्यूट्रलिटी प्राप्त करेगा।

10. Describe the main features of First Assembly Election in Rajasthan, after independence.

स्वतंत्रता पश्चात्, राजस्थान में प्रथम विधानसभा चुनाव की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

स्वतंत्रता पश्चात् ~~राजस्थान~~ राजस्थान की प्रथम विधानसभा (29 फरवरी, 1952) में कांग्रेस को 82 सीटें व रामराम पर्रिक को 24 सीटें तथा 35 निर्दलीय सीटें।

→ कुल 160 सीटें पर मतदान हुआ। जयनारायण व्यास

चुनाव हार गए व हीरालाल शास्त्री ने चुनाव नहीं

लड़ा। → दीनाराम पालीवाल प्रथम निर्वाचित मुख्यमंत्री

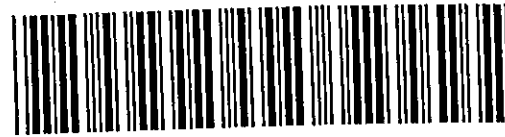
बने। बाद में उपचुनाव में किशनगढ़ से जयनारायण

व्यास जीत गए और उन्हें मुख्यमंत्री बनाया गया।

* 1954 में विधानसभा दल की बगावत के कारण मोहनलाल

सुखडिया मुक्त युवा मुख्यमंत्री बने, जो कि 1954 तक रहे।

प्रथम विधानसभा चुनाव में सर्वप्रथम उपचुनाव 1954



Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each question carries 10 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100 - 100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

11. Describe the features and evolution of Judicial Review in India.

भारत में न्यायिक पुनर्विलोकन की विशेषताओं एवं उद्विकास का वर्णन कीजिए।

भारत में न्यायिक पुनरावलोकन का उल्लेख

संविधान में स्पष्ट नहीं किया गया है।

परन्तु संविधान के अनुच्छेद 13, 32, 226, 131, 132,

133, आदि न्यायिक पुनरावलोकन को बढ़ावा देते हैं।

न्यायिक पुनरावलोकन से तात्पर्य है, न्यायपालिका

द्वारा विधायिका व कार्यपालिका द्वारा किए गए

गए नियमों व कानूनों की समीक्षा करना तथा यदि

वे संविधान के अनुबद्ध नहीं हैं, तो उन्हें शून्य घोषित

करना। → भारत में विधि की स्थापित प्रक्रिया को

अपनाया गया है। जोकि जापान से ली गई है।

परन्तु मेनका गांधी वाद में न्यायपालिका ने इसका

विस्तार करते हुए इसे विधि की सम्यक् प्रक्रिया पर

कमाल किया। → विधि द्वारा स्थापित प्रक्रिया में देर

अह देखा जाता है, कि कोई भी कानून बिना विधि।



या संवैधानिक प्राधान में उल्लिखित प्रक्रिया से निर्मित है या नहीं।
जबकि न्यायिक विधि की सम्यक् प्रक्रिया में यह भी देखा जाता है,
कि कानून प्राकृतिक न्याय के अनुकूल है या नहीं। अर्थात्
कड़ई चोर को फाँसी की सजा नहीं दी जा सकती। मेनका गांधी कास
में सुप्रीम कोर्ट ने अनुच्छेद 21 के तहत प्राण व हस्त
स्वतंत्रता का विचार करते हुए कहा कि जीवन जीने का अर्थ
पशुत्व जीना व सांस लेना नहीं है, जबकि गरिमापूर्ण जीवन जीने
से है, अर्थात् शिक्षा, स्वास्थ्य, स्वच्छ वातावरण आदि आवश्यक है।

12. Differentiate the working of Planning Commission and Niti Aayog and its impact on Indian Federalism.

योजना आयोग और नीति आयोग की कार्यप्रणाली में अंतर तथा भारतीय संघवाद पर उसके प्रभाव का वर्णन करें।

योजना आयोग	नीति आयोग
→ यह टॉप डू बॉटम एप्रोच पर कार्य करता था।	→ यह बॉटम डू टॉप एप्रोच पर कार्य करता है।
→ यह पंचवर्षीय योजनाएं तैयार करता था।	→ यह 15 वर्षीय रोडमैप, विजन आदि तैयार करता है।
→ इसके पास वित्तीय शक्तियाँ थी।	→ इसके पास वित्तीय शक्तियाँ नहीं थी।
→ यह केन्द्रीकरण के तत्परीक अवधारणा	→ यह डिसेंट्रीकरण पर चलता है।
→ एकात्मकता का लक्ष्य	→ सहकारी संघवाद का लक्ष्य
→ निम्नलिखित प्रिंट डेस्क के रूप में कार्य नहीं।	→ यह प्रिंट डेस्क के रूप में कार्य करता है।
→ यह 2015 से पूर्व में था	→ 1 जनवरी 2015 से अस्तित्व में
→ विशेषज्ञ इकाई नहीं।	→ इसमें विशेषज्ञ समिति थी
→ इसमें राष्ट्रीय विकास परिषद की डाय अग्लोड	→ इसमें कोई भी गवर्नर, शासक या पार्लियामेंट नहीं शामिल।

2.5(Two½)

(Q.Unit-I-C-11)



संवाद प्रभाव :- नीति आयोग से सहकारी संवाद को कम मिलेगा। महाराष्ट्रीय विकास में राज्यों व संघ

के साझा दृष्टिकोण पर कम देगा है। यह जावों के

विकास के लिए लगे श्री प्रशासनिक तंत्र पर कम देगा है।

→ यह राज्यों को योजना निर्माण व क्रियान्वयन के

संबंध में अधिक शक्तियाँ देता है। यह वंशिक वर्गों के

विकास के लिए महत्वपूर्ण भूमिका निर्वहन करता है।

→ इसमें शासकीय परिषद का प्रावधान :- इसके अध्यक्ष

नीति आयोग के अध्यक्ष व समस्त राज्यों के CM व UT के प्रशासक

→ इसमें वीडिओ कन्फ्रेंस का प्रावधान :- इसमें राज्यों के CM

→ इसमें टीम इंडिया शाखा - यह विभिन्न मंत्रालयों व राज्यों की

प्रतिनिधि मुनिष्य करेगा।

4(Four)

(Q. Unit-I-C-12)

13. Discuss the strategic role played by 'Quad' in the Indo-Pacific Region.

हिंद-प्रशांत क्षेत्र में 'क्वाड' की रणनीतिक भूमिका का विवेचन कीजिए।

QUAD (क्वाड) :- भारत, जापान, ऑस्ट्रेलिया व

अमेरिका चार देशों का गठबंधन (क्वाड ने 2011 में सिन्याओली

उद्योग)। इसकी ~~मनोपचारिक~~ शुरुआत 2004 में

हुई, उसके पश्चात् 2007 में ऑपचारिक व

2017 में पुनर्जीवित हुआ। हाल ही में मार्च 2020

में वर्चुअल मीटिंग व सितम्बर 2021 में वा. मीटिंग

हुई। निम्न तथ्य :- * हिन्द प्रशांत क्षेत्र में शांति

व्यवस्था, * अंतरिक्ष प्रौद्योगिकी में सहयोग *

आपस प्रबंधन पर सहयोग * ~~इस~~ 5G तकनीक में

0.5(Zero 1/2)

(Q. Unit-I-C-13)

2(Two)

(Q. Unit-I-C-13)



सहयोग पर चर्चा की गई। * लाभ ही कोविड-19 से प्रभावी
तरीके से नियंत्रण पर भी कम।

बंबई का महत्व :- हिन्द-महासागर में नियम प्रभावित
प्रशासन (इंडोपैसिफिक)

मेवस्था बनाना स्थापित करना। * आपदा प्रबंधन में भी

सहयोग * चीन को अति संतुलित करना। * अंतर्निहित व

द-य क्षेत्रों में सहयोग

चुनौतियाँ :- * इंडो पैसिफिक क्षेत्र को स्पष्ट रूप से

परिभाषित नहीं किया गया है। * चीन ने इसे एशियाई नारो

की संज्ञा दी है। * भारत दस संबंधों में अग्रस्त * सफल

देशों में अभी विवाद - भारत-अमेरिका 2012 विवाद व मलेशिया

विवाद। सुझाव :- * हिन्द प्रशासन क्षेत्र को स्पष्ट रूप से परिभाषित

किया जाय। * सन्निवर्धन स्थापित किया जाय। * द-य देशों को भी

शामिल किया जाय।

14. Give suggestions for effective working of Gram Sabha in Rajasthan.

राजस्थान में ग्राम सभा की प्रभावी कार्यप्रणाली के लिए सुझाव दीजिए।

* पंचायती राज अधिनियम न-3 व संविधान संशोधन

द्वारा लागू किया गया। जिसमें अनुसूची 11 व

अनुच्छेद 243 से 243(0) तक पढ़े गए। यह संसद में

24 अप्रैल 1993 को पारित हुआ। 1994 में लागू हुआ।

इसके तहत अनुच्छेद 243(A) में पंचायती ग्राम सभा का

उल्लेख है। ग्राम सभा में उस ग्राम पंचायत के सभी

पंजीकृत मतदाता शामिल होते हैं। इसमें इसकी वर्ष में

चार बैठक करना अनिवार्य है :- 21 जनवरी, 21 अक्टूबर

2(Two)

(Q. Unit-I-C-13)



व 26 जनवरी को। * ग्रामसभा की गणपूर्ति के लिए
 10 सदस्यों का होना आवश्यक है। * ग्रामसभा
 को मनरेगा की सामाजिक ऑडिट करने का अधिकार
 भी दिया गया है। इसके अलावा गौण खनिज,
 मधु बन उपज, प्राथमिक चिकित्सा, प्राथमिक शिक्षा,
 कृषि, मुर्गीपालन, भूमि सुधार, सिंचाई आदि क्षेत्रों में
 भी ग्रामसभा की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। ग्रामसभा
 में ग्रामसेवक, सरपंच व वार्डपंच महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।
 यह ग्राम पंचायत के कार्यों की जांच करती है, तथा ग्राम
 विकास के लिए योजना तैयार करने में सहायता करती है।
 सुझाव देती है। इसे अधिक से अधिक विषय सौंपे जायें।
 * लोगों में जागरूकता फैलायी जाय। ज्यादा से ज्यादा लोगों
 को ग्रामसभा के बीचों में भाग लेने के लिए प्रेरित करें।
 * विभिन्न शास्त्रियों की डी जाय। * वृक्षारोपण, आवास, चिकित्सा,
 शिक्षा के क्षेत्र में भूमिका बढ़ायी जाय। * महिलाओं की भागीदारी
 बढ़ायी जाय। * निम्नलिखित क्षेत्रों का आयोजन किया जाय।

4(Four)
 (Q. Unit-I-C-14)

Unit - II
 (यूनिट - II)

(65 Marks)

(65 अंक)

Part - A
 भाग - अ

Marks : 10

अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. What is the difference between Unity of Command and Unity of Direction?
 आदेश की एकता एवं निर्देश की एकता में क्या अंतर है?

आदेश की एकता से तात्पर्य है, अधीनस्थ को एक
 ही उच्चाधिकारी से आदेश प्राप्त होना चाहिए।



शास्त्रीय विचारक समर्थक, नवले डेल ने इसे सैंगिक प्रकार की
चौधराएड कहा। निदेश की प्रकृति से नाप्यर्थ है, वन हेड वन कमान
अर्थात्- एक प्रकार की योजना को एक ही व्यक्ति द्वारा
निर्देशित किया जाना चाहिए। (प्रयोग ने निदेश की प्रकृति
पलकन दिया)

2. Explain managerial view about the nature of administration.
प्रशासन की प्रकृति के सम्बन्ध में प्रबंधकीय दृष्टिकोण को स्पष्ट कीजिए।

लुथरगुल्लिक ने दिया।

P → Planning (नियोजन) → अर्थात् प्रभावी नियोजन

O → Organizing (

S → Staffing

D → Directing

Co → Coordination

R → Reporting

B → Budgeting

इस सिद्धांत के अनुसार केवल प्रशासक
संस्था से संबंधित कार्य करने वाले अधिकारी
व अधिकारी ही प्रशासन में सम्मिलित होते
हैं। यह संकुचित दृष्टिकोण है।
प्रभावी तर्कों पर कल नहीं देता।

3. What is Vote on Account?
लेखानुदान क्या है?

संविधान के अनुच्छेद 116 में वर्णित है। इसके अनुसार
विनियोग विधेयक पारित होने तक सरकार को अपने खर्च-चलाव
की आवश्यकता होगी है। यह कुल बजट का लगभग 75% होता है।
क्योंकि वित्तीय वर्ष 1 अप्रैल से शुरू होता था, अप्रैल पहले बजट
पास नहीं के आस-पास होता था।
→ वर्तमान में इसकी आवश्यकता नहीं पड़ती है। क्योंकि बजट फरवरी
के प्रथम दिवस को पेश करा दिया जाता है, जिससे अप्रैल से पहले पास हो जाता है।

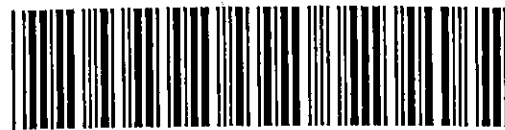
4. Define Corporate Social Responsibility.
कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।

इसमें कॉर्पोरेट संस्था का समाज व पर्यावरण के प्रति
आवश्यक सुनिश्चित किया जाता है। भारतीय कम्पनी अधिनियम

1.5(One½)
(Q.Unit-II-A-1)

1(One)
(Q.Unit-II-A-2)

1.5(One½)
(Q.Unit-II-A-3)



2013 की धारा 135 के अनुसार :-

एक निजी कंपनी का वार्षिक उम्मीद 100 करोड़ या उससे अधिक हो।

(1) इसकी net worth 500 करोड़ या उससे अधिक हो।

(2) शुद्ध ~~net~~ वार्षिक लाभ 5 करोड़ या अधिक हो।

तो उसे अपने तीन वर्ष के ~~net~~ लाभ का 2% समानुपात के लिए खर्च करना होता है।

5. What is Formal Delegation?
औपचारिक प्रत्यायोजन क्या है?

यह लिखित होता है, तथा निश्चित प्रक्रिया, नियमों के अनुसार किया है। * इसमें सत्ता कार्यवत्तराधिकार स्पष्ट : परिभाषित करके प्रत्यायोजित किए जाते हैं।

2(Two)
(Q. Unit-II-A-4)

2(Two)
(Q. Unit-II-A-5)

Part - B

भाग - ब

Marks : 25

अंक : 25

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 - 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

6. Mention various forms of judicial control over administration.
प्रशासन पर न्यायिक नियंत्रण के विभिन्न रूपों का उल्लेख कीजिए।

(I) करारोपण के विरुद्ध प्रमाण इसके अनुसार सरकार

अनुच्छेद 225 के अतिरिक्त करारोपण नहीं कर सकती।

(II) कार्यपालिका के व्यवस्थापन को प्रसंवेधानिक बाधित बना :-

अनुच्छेद 123 के तहत बनाए गए कानून यदि प्रसंवे. है, तो



अन्य बोधि कर सकती है, -यात्रपालिका (###)

(111) उत्पादोन्मुख विद्यार्थी को अन्य बोधि कर देना । -

(12) सरकार विरोधी अभियोग - अनुच्छेद 300 के तहत

(13) प्रशासनिक निर्णय के विरुद्ध अपील

(14) इसके अलावा -यात्रपालिका 5 प्रकार की रिट जारी कर सकती है :- (a) बंदी प्रत्यक्षीकरण (b) परमादेश

(c) उद्धार (d) प्रतिषेध (e) अधिकार प्रस्था

सीमाएं :- निर्णय विमिश्रित, न स्वतः संज्ञा न ही न जटिल प्रक्रिया

7. Enlist major difference between conventional and development administration.

परम्परागत एवं विकास प्रशासन के मध्य प्रमुख अन्तर की परिगणना कीजिए।

परम्परागत प्रशासन	विकास प्रशासन
* यह अस्थायी निर्देशित है।	* यह परिवर्तन निर्देशित है।
* यह केन्द्रीकृत है।	* यह विकेंद्रीकृत है।
* यह बड़े पैमाने पर पदोन्नति का समर्थन करता है।	* यह पदोन्नति में मर्यादितता का समर्थक है।
* इसके उद्देश्य सरल हैं।	* इसके उद्देश्य जटिल हैं।
* यह नियामकीय प्रकृति का है।	* यह सामाजिक, आर्थिक, कल्याण के लिए कार्य करता है।

8. Differentiate between Secretariat and Directorate.

सचिवालय एवं निदेशालय में भेद कीजिए।

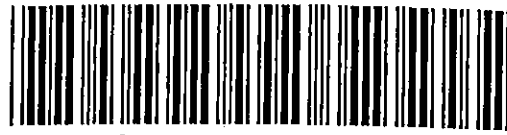
सचिवालय	निदेशालय
* यह शीर्षस्थ संस्था है।	* यह अपेक्षाकृत अधीनस्थ संस्था है।
* इसका प्रधान सचिव होता है।	* इसका प्रधान निदेशाधिकारी होता है।
* यह नीति निर्धारण व निर्माण का कार्य करता है।	* यह नीतियों के क्रियान्वयन का कार्य करता है।

3.5(Three½)

(Q.Unit-II-B-6)

3(Three)

(Q.Unit-II-B-7)



सचिवालय	निदेशालय
* इसमें सामान्यतः कार्यकल है	* इसमें विशेषज्ञ बैठते हैं
* यह मंत्रियों से उपयुक्तता पूरा हुआ।	* यह नहीं हुआ है
* मंत्रियों को नीतियों से संबंधी समझ	* तकनीकी समझ है

5(Five)

(Q. Unit-II-B-8)

9. Analyze the impact of lateral entry system in higher civil services.

उच्च लोक सेवाओं में पार्श्विक प्रवेश (लेटरल एण्ट्री) के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए।

लोकसेवा में हाल ही में केन्द्र सरकार द्वारा बिना अर्ही प्रक्रिया के संयुक्त सचिव के पदों पर विशेषज्ञों की नियुक्ति की गई।

+ve

-ve

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| → विशेषज्ञता को बढ़ावा | → वर्तमान लोकसेवकों के मनोबल में कमी |
| → वर्तमान प्रशासन पर कम | → अर्ही प्रक्रिया का अभाव |
| → जनव्यवस्था सुनिश्चित | → पारदर्शिता की कमी |
| → तकनीकी क्षेत्र में विकास को बढ़ावा | → राजनीतिक हस्तक्षेप |

3(Three)

(Q. Unit-II-B-9)

10. Discuss the jurisdiction of Lokayukta in Rajasthan.

राजस्थान में लोकायुक्त के क्षेत्राधिकार की विवेचना कीजिए।

संसद के सदस्यों, मंत्रियों, लोकसेवकों, सचिव, पंचायत समितियों
के प्रधान व उपप्रधान, मुख्यालय के
चेयरमैन, नगर पालिका, नगरपालिका के सभापति
व महापौर, जिला प्रमुख, उपजिला प्रमुख



सुनवाई का अधिकार से साहल :- मुख्यमंत्री, राज्यपाल, सचिवालय के अधिकारी, विधानसभा के कर्मचारी व अधिकारी, महान्यायाधीश, राजस्थान लोक सेवा आयोग के सचिव व अध्यक्ष, विधायक, सरपंच, पंच। सुनवाई सुझाव :- इसका अधिकार बनाया जायेगा - यादव ताकि सुझाव स्थापित हो।

Part - C

Marks : 30

भाग - स

अंक : 30

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each question carries 10 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100 - 100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

11. Evaluate the salient features of the Rajasthan Right to Hearing Act, 2012.

राजस्थान सुनवाई का अधिकार अधिनियम, 2012 की प्रमुख विशेषताओं का मूल्यांकन कीजिए।

1. अक्टू. 2012 को राजस्थान जन सुनवाई अधिकार अधि-

नियम 2012 लागू हुआ। इसमें उन अधिकारों को रखा गया है, जो राजस्थान लोकसेवा गारंटी अधिनियम में शामिल

नहीं हैं। इसके तहत सुगम केसों की स्थापना का प्रावधान

इस अधिनियम के अंतर्गत शिकायत व सतर्कता समिति का प्रावधान, जिसका अध्यक्ष - उपखण्ड अधिकारी होगा।

इसमें सुनवाई के तीन स्तर हैं :-

(i) जन सुनवाई अधिकारी :- शिकायत निःशुल्क की जायेगी।
15 दिवस के भीतर शिकायत का निवारण होगा।

(ii) प्रथम अपील अधिकारी :- 30 दिवस में अपील की जा सकेगी।
21 दिवस में शिकायत का निपटारा होगा।

(iii) तृतीय स्तर पर द्वितीय अपील अधिकारी :- इसे भी
30 दिवस के भीतर अपील की जा सकेगी।

4(Four)

(Q.Unit-II-B-10)

0.5(Zero½)

(Q.Unit-II-C-11)

0.5(Zero½)

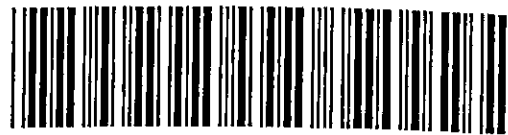
(Q.Unit-II-C-11)

1.5(One½)

(Q.Unit-II-C-11)

0.5(Zero½)

(Q.Unit-II-C-11)



द्वितीय अपील अधिकारी की शिकायत का निपटारा
24 दिवस के भीतर करेगा।

* इस अधिनियम के तहत 500 रु. से लेकर अधिकतम
5000/- तक के जुर्माने का प्रावधान।

महत्व - * सेवाओं की समयबद्ध उपलब्धता * सुशासन
की वजह * लोगों में अधिकारों के प्रति जागरूकता
बढ़ेगी * सरकारी सेवा में प्रभावशाली व पारदर्शिता
में वृद्धि।

कमियाँ - यह अधिनियम लोकसेवा शारंगी अधिनियम
का पूरक मात्र है * जुर्माने की राशि बहुत कम है
* लोगों में जागरूकता का अभाव। * सुगम केन्द्रों की
स्थापना नहीं की गई है। * जनसुनवाई अधिकारी अनुपस्थित
रहते हैं।

सुझाव - जागरूकता को बढ़ावा * सुगम केन्द्रों की स्थापना
* जुर्माने की राशि में वृद्धि की जाय।

12. "The aim of good governance and morality in civil services can be achieved through following the Gandhi's Seven Social Sins concept." Analyze.
"सुशासन तथा लोक सेवाओं में नैतिकता के लक्ष्य गांधीजी द्वारा बतायी गयी सात सामाजिक बुराइयों की अवधारणा को जानकर प्राप्त किए जा सकते हैं।" विश्लेषण कीजिए।

गांधीजी ने सात पापों का उल्लेख किया है :-

(I) सिद्धान्त विहीन राजनीति (II) नैतिकता विहीन व्यापार

(III) त्याग विहीन पुनर्जागरण (IV) भ्रष्टाचार विहीन धर्म

(V) नैतिकता विहीन विज्ञान (VI) मानवता विहीन
विज्ञान (VII) अंतरात्मा विहीन युद्ध

* यदि एक लोकसेवक इन सात बुराइयों के

परिणामों का समझता है, तो उसके नैतिक चरित्र

0.5(Zero½)

(Q. Unit-II-C-11)

0.5(Zero½)

(Q. Unit-II-C-11)

1.5(One½)

(Q. Unit-II-C-11)



का विकास होता है। नैतिक विहीन व्यापार यद्यपि व्यवसायी को अपनी व्यावसायिक उत्तरदायित्व का पालन करते हुए व्यापार करना चाहिए। * उसी प्रकार एक राजपूत के कुटुंब में होता है - जैसे - मनसूखाना, लोकरंगर आदि, यदि वह इनका पालन करता है, सुखवस्था स्थापित होती है। उसी प्रकार एक जमींदार को चोरी, शालास्य आदि का श्राव त्याग कर चतुर् उत्तरदायित्व करना चाहिए। यहाँ जमींदार के अर्थ में लोकसेवक को यह शिक्षा लेनी चाहिए, कि उसे अपना कर्तव्य पालन पूर्ण ईमानदारी से पालन करना चाहिए तथा रिश्वत नहीं लेनी चाहिए। इसी प्रकार विज्ञान का अभाव तभी है, जब वह मानव कल्याण के लिए अपने आपका निराकरण को बढ़ावा दिया जा सकता है। * लोकसेवक का चाहे कि सरा भी उत्तम होना चाहिए, क्योंकि चरित्रहीन विज्ञान का कोई औचित्य नहीं है। * जिस प्रकार पूजा में त्याग की श्रावना आवश्यक है, उसी प्रकार लोकसेवक को अपने कर्तव्य पालन को पूजा समझते हुए त्याग व समर्पण आवश्यकता निर्दिष्ट किया जा सकता है। * इन पापों के विपरीत पक्ष को अपनाकर एक लोकसेवक सत्यनिष्ठा, ईमानदारी, वस्तुनिष्ठा, राजनीतिक तटलता, निष्पक्षता, कर्तव्यनिष्ठता से कर्तव्य संपादन कर सकता है। और यही गुण सुशासन के माध्यम से ही गुणों की दृष्टि में रखते हैं। सिविल सेवा आयोग नियम - 1955, अथवा आरपीएस सिविल सेवा आयोग नियम - 1954, डिप्टी प्र. सुपाह आयोग (अथवा) के अनुसार।

13. Analyse the roles of the District Collector vis-a-vis Superintendent of Police in maintaining the law and order in a district.
किसी जिले में कानून एवं व्यवस्था के संधारण हेतु जिला कलेक्टर एवं पुलिस अधीक्षक की भूमिकाओं का विश्लेषण कीजिए।

भारतीय पुलिस अधिनियम 1861 के तहत मिले में
संसि व व्यवस्था बनाए रखने का उत्तरदायित्व जिला कलेक्टर का है।

6(Six)

(Q. Unit-II-C-12)



का होता है, और पुलिस अधीक्षक इस कार्य में जिला कमिश्नर का सहयोग करता है। इसके Sec. (33) के अनुसार तथा इसके Sec. (14) के अनुसार पुलिस अधीक्षक जिला पुलिस का मुखिया होता है।

जिला कमिश्नर की शक्तियाँ :-

(1) इंशुरांश :- जिला कमिश्नर जिले में शांति व्यवस्था बनाए रखने के लिए चारा 144 लागू करता है * रात्रि में पोस्टमार्टम की अनुमति देता है * विदेशियों के पारपत्रों की जांच करता है * शास्त्र लाइसेंस प्रदान करता है * पैनों का निरीक्षण करता है * जिले की आपराधिक रिपोर्ट सरकार को प्रेषित करता है *

(II) जोशकोल संबंधी कार्य :- * कमेटी, व अन्य विशिष्ट लोगों को सुरक्षा व स्वागत करता।

(III) नियामकीय कार्य :- मुठ्ठाला, राशन की दुकानों, आपराधिक घटनाओं पर धार पर हार माना है व नियंत्रण रखता है। इसके अलावा जिला कमिश्नर के अन्य शक्तियाँ हैं :-

(1) उशांशु के रूप में (II) नियंत्रण के कार्य (III) नियामकीय

पुलिस अधीक्षक :- * जिला पुलिस कमिश्नर पर नियंत्रण रखता।

* हड़ताल, जुलूस की अनुमति उधार करता * जंजीर

अपराध की स्थिति में घटनास्थल का दौरा करता

* जिले में संगठित अपराध रोकना * राज्यस्तरीय

पुलिस कार्यक्रम का संचालन उद्देश्य * ~~इस~~ इन्स्पेक्टर तक के

जिले में स्थानांतरण करता * जिले की आपराधिक रिपोर्ट

पुलिस मुख्यालय को भेजता।

उद्देश्य उद्देश्य जिले में पुलिस अधीक्षक व जिलाधीश का सम्बन्ध बनाते में दीमक के रूप में कार्य करता है।

मुमियाँ :- कमिश्नर के कार्यभार में बड़ी होती है * बार-बार पुलिस अधिकारियों को कमिश्नर आदेश पाता पड़ता है * पुलिस अधिकारियों का मनोबल गिरता है।

समाप :- कमिश्नर कमिश्नर उद्देश्य का विचार नहीं करता * पुलिस अधीक्षक नियामकीय शक्तियों में मगोकर है *



(Unit – III) (Section – A)

(20 Marks)

(यूनिट – III) (सेक्शन – A)

(20 अंक)

Part – A

Marks : 10

भाग – अ

अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. Name the award for excellence in sports in Rajasthan given annually and write the hierarchy of its selection committee.

राजस्थान में खेलों में उत्कृष्टता के लिए वार्षिक रूप में दिए जाने वाले पुरस्कार का नाम लिखते हुए इसकी चयन समिति का पदानुक्रम लिखिए।

महाराणा प्रताप पुरस्कार - 1982 से शुरू
प्रशस्ति पत्र, 1 लाख रुपये, ब्लैक मज टाई, कॉलमूर्ति
→ 6 सदस्यीय चयन समिति की सिफारिश पर

0.5(Zero½)

(Q.Unit-III-A-1)

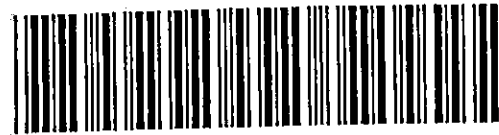
2. Write the types of yoga according to Yograj Upanishad.

योगराज उपनिषद के अनुसार योग के प्रकार लिखिए।

अभ्यसन, ध्यान, प्राणायाम, धारणा,
स्थिर, समाधि

0 (Zero)

(Q.Unit-III-A-2)



3. Write the contribution of Sh. Magan Singh Rajvi in Rajasthan sports.

राजस्थान के खेलों में श्री मगनसिंह राजवी के योगदान को लिखिए।

राजस्थान में खेलों को बढ़ावा देने में
इन्होंने राजस्थान राज्य क्रीडा परिषद की
स्थापना में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।
साथ ही उद्दिष्टों में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

×

4. Name any 4 sports academies governed by Rajasthan State Sports Council.

राजस्थान राज्य खेल परिषद द्वारा संचालित किन्हीं चार खेल अकादमियों के नाम लिखिए।

बॉलीबॉल अकादमी - जयपुर

तीरंदाजी अकादमी - जयपुर

हॉकी अकादमी - उदयपुर

स्कवैश अकादमी - जयपुर

×

5. Name the paraplayers and their sports who were awarded Major Dhyanchand Khel Ratan Award in 2021.

मेजर ध्यानचंद खेल रतन पुरस्कार 2021 से सम्मानित पैरा-खिलाड़ियों के नाम उनके खेल सहित लिखिए।

अवनी लेखरा (शूटिंग) - पैरा प्रो. मैजोल्ड व
कास्थ

सुमित्र अंशुल (जेवेलिन थ्रो) - "जोल्ड

हुष्णा नागा (बैडमिंटन) "जोल्ड

उमोड मग्न (बैडमिंटन) "जोल्ड

मनीष नखवाल (शूटिंग) "जोल्ड

Not

नोट

6.

0 (Zero)

(Q.Unit-III-A-3)

0 (Zero)

(Q.Unit-III-A-4)

7

2(Two)

(Q.Unit-III-A-5)



Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50-50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

6. What is the significance of scientific backup to sports person in National Sports Policy?
राष्ट्रीय खेल नीति में खिलाड़ियों के वैज्ञानिक पूर्तिकर का क्या महत्व है?

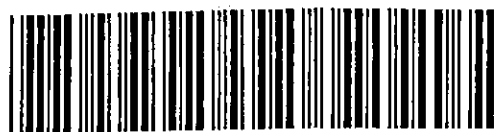
खिलाड़ियों को प्रशिक्षण वैज्ञानिक विधि से दिया जाय। खेल में नवीन तकनीक का समावेश, खेल उपकरणों में नवीनता, खेल ग्राहक व्यवस्था, खेल विधि में उच्च प्रशिक्षण, विदेशी कोचों की भी सहायता ताकि प्रदर्शन बेहतर हो। खेल में वैज्ञानिक मशीनों व तकनीकों के प्रयोग को बढ़ावा देना। राष्ट्रीय खेल नीति 2001 में वैज्ञानिक विधियों का उल्लेख

1(One)
(Q.Unit-III-B-6)

7. What is rehabilitation in sports? Define TENS therapy.
खेलों में पुनर्स्थापन क्या है? टी.ई.एन.एस. चिकित्सा को परिभाषित कीजिए।

खेलों में पुनर्स्थापन से तात्पर्य है, खिलाड़ी को चोट लगने के पश्चात् पुनः चोट पूर्व स्थिति में लाना।
उद्देश्य: - चोट का प्रभाव कम करना, मनोवैज्ञानिक रूप से संतुष्ट करना
चोट का दोहराव रोकना

0.5(Zero½)
(Q.Unit-III-B-7)



(Unit - III) (Section - B)

(20 Marks)

(यूनिट - III) (सेक्शन - B)

(20 अंक)

Part - A

Marks : 10

भाग - अ

अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. What is meant by Emotional Intelligence?

संवेगात्मक बुद्धि से क्या आशय है?

स्वयं व दूसरों के संवेगों का समझना, विभिन्न

करना तथा अपने संवेगों को नियंत्रित व प्रवर्धित

करने हुए व्यवहार करने की योग्यता ही संवेगात्मक बुद्धि है।

पीटर सेलोवी PUEM मॉडल डेनिसल जोनसन ने
श्री आल्फागालेन का आत्म-अर्थपूर्ण, आत्मनिर्भर, समाज-प्रतिक्रिया
मॉडल

2. Which are the big five factors of personality?

व्यक्तित्व के बृहद् पाँच कारक कौन से हैं?

पॉलकाट व मेड ने व्यक्तित्व का पंचकाण्ड मॉडल दिया।

(I) खुलापन - नये अनुभवों विचारों के प्रति उत्साह, उत्सुकता

(II) सहप्रतिशीलता - सहयोग करने का भाव

(III) बहिर्मुखी :- बाह्यीयता, मिलनसार, समूह संबंध

(IV) अ-प्रतिक्रियाशीलता :- उपलब्धि उन्मुख, ईर्ष्या

(V) संविदागामी :- दृष्टिकोण, चिंतनशीलता

3. Write about the three stages of memory.

स्मृति की तीन अवस्थाओं के बारे में लिखिए।

संज्ञा	संवेदी स्मृति	अन्तर्ग्रहण	अल्पकालिक स्मृति	विज्ञापक	दीर्घकालिक स्मृति
	अवधि-1 सेक.	अवधि-1 सेक.	अवधि-30 सेक.	अवधि-30 सेक.	अवधि-अनंतकाल
	समता-बहुल	समता-बहुल	समता-बहुल	समता-बहुल	समता-बहुल

पहले प्रत्यक्ष संवेदी स्मृति में दृष्टिकोण और वे माध्यम

से होते हैं, फिर अन्तर्ग्रहण अवस्था के माध्यम से
अल्पकालिक स्मृति में फिर विज्ञापक अवस्था से दीर्घकालिक में

1(One)

(Q.Unit-III-A-1)

2(Two)

(Q.Unit-III-A-2)

0.5(Zero½)

(Q.Unit-III-A-3)



4. Mention the sources of stress.
तनाव के स्रोत बताइए।

(I) जीवन घटनाएँ :- वे घटनाएँ जो हमारे जीवन में उथल-पुथल मचा देती हैं। उदा. दीर्घकालिक संबंध विच्छेद, नये घर में प्रवेश।
(II) परेशान करने वाली घटनाएँ :- अत्यधिक शोर, कोलाहलपूर्ण विवाह।
(III) अभिमानजन्य घटनाएँ :- झूठ, धोखापट, धुनाही आदि के कारण।
दीर्घकाल में प्रभाव परिलक्षित, सुख देने के होते हैं।

5. Define intelligence.
बुद्धि को परिभाषित करिये।

बुद्धि ईश्वर द्वारा दी गई है जो जीवन में विभिन्न चुनौतियों का सामना करना, तथा अपने व्यवहार को नियंत्रित करने और अपने आपकी उनसे निपटने में सक्षम बनाना।

1.5(One½)
(Q.Unit-III-A-4)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-III-A-5)

Part - B
भाग - ब

Marks : 10
अंक : 10

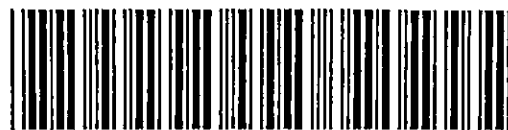
Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट : सभी प्रश्नों का उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 - 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

6. Describe the major projective measures of personality.
व्यक्तित्व के प्रमुख प्रक्षेपीय मापों का वर्णन करिये।

(I) रोशर स्थायी इंडेक्स्टर टेस्ट :- इसमें 10 कार्ड होते हैं, जिनके मध्य स्थायी के चारों ओर होते हैं। 5 कार्ड काले व सफेद, 3 फेड रंग के, 2 लाल। इसमें दो चरण हैं : निष्पादन चरण। इसमें स्थायी इंडेक्स्टर (II) पूछताछ :- कब, क्यों जैसे यह प्रश्न।
(III) असंयोजन विधि :- इसमें कागज, पेंसिल, पेंसिल व रबर दिया जाता है, वह तथा लाली का चक्र काया जाता है।
(IV) अपूर्ण वान्य विधि :- अर्द्ध प्रक्षेपी तकनीक, उदा. - मेरे पिता - -

2(Two)
(Q.Unit-III-B-6)



(v) चित्रगुप्त कुठाल : - जमिनीची कुठालमेव दिवाभा, पंग्यामेव चित्रोचे मादधनही।

(1) विज्ञांति तदनीकः - मन व शरीर को स्थिर, गहरे श्वास

(II) सर्वनात्मक मानस प्रत्यक्षीकरण :- कल्पनाओं के पाश्चात्त से तनाव प्रबंधन

(111) व्यायाम द्वारा :- नियमित व्यायाम से रक्तप्रवाह बेहतर व
छूटथ हुआ हुआ।

(17) साथ फीड बैक :- शरीर के क्रियात्मक पक्ष के प्रति जागरूकता
विभाजित कर विद्यार्थी को दिया जाना है।
20/07/21

(V) संज्ञानात्मक व्यवहारात्मक तकनीक:- नकारात्मक व सकारित्व
विचारों को सकारित्व विचारों में संवाव-प्रतीकरण तकनीक व अनुवर्ति कार्यवही

(Q.Unit-III-B-7)

(20 Marks)

(20 अंक)

Marks : 10

अंक : 10

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

पूर्ण अधिकारों का हनन होने पर इनके उपचारों का प्रावधान होता है, जैसे - मूल अधिकार

मन्त्रि अपूर्ण अधिकारों का हानि हानि पर अपना
का प्रावधान नहीं।

(Q.Unit-III-A-1)

2. Define the expression 'right to information' as used in the Right to Information Act, 2005.
सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 में प्रयुक्त अभिव्यक्ति 'सूचना का अधिकार' को परिभाषित कीजिए।

→ किसी भी स्तम्भ के प्रतिलिपि प्राप्त करना
→ प्रमाणित प्रतिलिपि प्राप्त करना।



- सरकारी विभाग सामग्री का नमूना प्राप्त करना।
 → इलेक्ट्रॉनिक ~~इ~~ इस्तेमाल की डिजीटल प्रति प्राप्त करना।
 → ~~इ~~ इस्तेमाल की जांच करना → रियली लेन

0.75(Zero³/₄)
 (Q.Unit-III-A-2)

3. Write down the meaning of 'Sexual harassment' mentioned under the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013.
 महिलाओं का कार्यस्थल पर लैंगिक उत्पीड़न (निवारण, प्रतिषेध एवं प्रतितोष) अधिनियम, 2013 के अंतर्गत उल्लिखित "लैंगिक उत्पीड़न" का अर्थ लिखिए।

लैंगिक आशय से स्पर्श करना, अश्लील इशारे करना,
 कार्यस्थल पर शत्रुतापूर्ण वातावरण उपलब्ध करवाना
 यौन अनुग्रह की मांग ~~प~~ पड़ोसियों का मानचित्र देकर यौन अनुग्रह
 की मांग, लैंगिक आशय से चपकी देना, अश्लील सामग्री दिखाना

1.25(One¹/₄)
 (Q.Unit-III-A-3)

4. Define the term 'relative' as per the Maintenance and Welfare of Parents and Senior Citizens Act, 2007.
 माता-पिता एवं वरिष्ठ नागरिक भरण-पोषण एवं कल्याण अधिनियम, 2007 के अनुसार 'नातेदार' पद को परिभाषित कीजिए।

नातेदार :- ऐसा व्यक्ति, जिस वरिष्ठ नागरिक ने
 सम्पत्ति में हिस्सा दिया हो, या वरिष्ठ नागरिक की सम्पत्ति
 का वारिस हो, लेकिन इसमें व्यवस्था शासित नहीं है।

0.5(Zero¹/₂)
 (Q.Unit-III-A-4)

5. Define the term 'Nazul Land'.
 'नजूल भूमि' पद की परिभाषा दीजिए।

गांव, नगरपालिका, पंचायत आदि में आने वाली
 ऐसी आवासीय भूमि ~~न~~ नजूल सरकार के अधीन हो।

1.5(One¹/₂)
 (Q.Unit-III-A-5)



Part - B

भाग - ब

Marks : 10

अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50 - 50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

6. State the contents of "Record of Rights" under the Rajasthan Land Revenue Act, 1956.

राजस्थान भू-राजस्व अधिनियम, 1956 में "अधिकार अभिलेख" की अन्तर्वस्तु बताइए।

यह भूसर्वेक्षण कार्य के दौरान तैयार किया गया दस्तावेज है, जिसमें खेवट, खतौनी आदि का विवरण दर्ज होता है। इसमें अभिधारियों, भूसम्पत्तिधारियों, आदि के अधिकारों, भूमि का विवरण, मूला का ~~विवरण~~, विवरण, जोत का आकार आदि सूचनाओं का विवरण दर्ज होता है।

2(Two)

(Q.Unit-III-B-6)

7. Explain the term "Sexual assault" as mentioned in the Protection of Children from Sexual Offences Act, 2012.

लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम, 2012 में उल्लिखित 'लैंगिक हमला' पद का वर्णन कीजिए।

लैंगिक हमला से आशय है, बालक के गुप्तांगों को लैंगिक आशय से स्पर्श करना, उसके वक्षस्थल व निजी अंगों को स्पर्श करना या छेड़छाड़ करना। बालक को स्वयं अपने लैंगिक अंगों के साथ छेड़छाड़ करने के लिए कहना।

1.5(One½)

(Q.Unit-III-B-7)

