3

DATE PLEASE READ CAREFULLY

परीक्षार्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Q. No.	Total Marks	Obtained Marks
Unit-I-A	50	31.5
Unit-I-B	50	27
Unit-I-C	20	8.5
Unit-II-A-A	10	5
Unit-II-A-B	2	1
Unit-II-A-C	1	0
Unit-II-A-D	2	0
Unit-II-A-E	2	1
Unit-II-A-F	2	0
Unit-II-B-A	10	2
Unit-II-B-B	10	0.25
Unit-II-B-C	10	1.5
Unit-II-C	30	6
Unitt-II-A-C	1	0
Total Obt. Marks in Figures	200	83.75
Total Obt. Marks in Words		Eighty Three+ ¾

PART - I

Paper Code

P-4

417252

प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार
रा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as
n shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

दि
अ
क
S
If
id

CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY
परीक्षार्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Do not write any mark of identity inside the Answer Script (including Paper for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile Number etc. Not to be written even in the letter writing (XYZ, ABC etc. may be written) Name of God, any religious sign, any irrelevant sentence, words, number other than the answer of question must not be written. Such act will be treated as unfair means and entire examination of the Candidate shall be cancelled and he may be debarred by the RPSC from all the future examinations, for which the candidate will be liable.

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहां तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक, आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्त्वपूर्ण निर्देश)

(A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in a sealed envelope to the candidate.
अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद लिफाफे में प्रदान की गई है।

(B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of Invigilator and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.
यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी–फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।

(C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet of Question-Answer Booklet with **Blue Ball Point Pen** before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet.
प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ पर सभी वांछित विवरण **नीले बॉल प्वांइट पेन** से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ पर रोल नम्बर का त्रुटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।

(D) This Cover Sheet consists of two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet is not torn or damaged.
कवर पृष्ठ दो भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ कहीं से कटे–फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।

(E) The question paper is divided into different units and parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and parts.
प्रश्न–पत्र विभिन्न यूनिट एवं भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित किये गए हैं।

(F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English version of the question, the **English version will be treated as standard.**
यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से **अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।**

(G) Attempt answers either in **Hindi or English,** not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.
उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।

(H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.
अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाईन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाईन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।

(I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।

(J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.
यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जांचा जायेगा।

विशेष नोटः
अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना दी जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

Special Note:
If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

SPACE FOR ROUGH WORK

PAPER – IV
GENERAL HINDI & GENERAL ENGLISH

(Total 200 Marks)
(Total 65 Questions)

Unit – I
(यूनिट – I)
सामान्य हिन्दी

(120 Marks)
(120 अंक)

Part – A
भाग – अ

Marks : 50
अंक : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

1. निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए –
(i) देवी + अवतरण =
(ii) क्षीर + ओदन =
(iii) नि + स्नात =
(iv) दिक् + गज =

(i) देव्यवतरण
(ii) क्षीरौदन
(iii) निष्णात
(iv) दिग्गज

1.5(One½)
(Q.Unit-I-A-1)

2. निम्नलिखित शब्दों का संधि–विच्छेद कीजिए –
(i) विक्रमाब्द =
(ii) हृषीकेश =
(iii) प्रमाण =
(iv) कोणार्क =

(i) विक्रम + अब्द
(ii) हृषीक + ईश
(iii) प्र + मान
(iv) कोण + अर्क

2(Two)
(Q.Unit-I-A-2)

3. निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए –
(i) तत् + मय =
(ii) मातृ + आज्ञा =
(iii) प्रति + छाया =
(iv) शरत् + ज्योत्स्ना =

(i) तद्मय ×
(ii) मात्राज्ञा
(iii) प्रतिच्छाया
(iv) शरच्ज्योत्सना

1.5(One½)
(Q.Unit-I-A-3)

4. निम्नलिखित उपसर्गों के योग से दो–दो शब्द बनाइए –
(i) औ =
(ii) अधि =

(i) औगुण, औजार, × औरत
(ii) अधिकार, अधिगम

1.5(One½)
(Q.Unit-I-A-4)

5. निम्नलिखित शब्दों से उपसर्ग पृथक् कीजिए –
(i) अभिज्ञ =
(ii) पर्याय =
(iii) प्रतीक्षा =
(iv) अत्यल्प =

(i) अभि
(ii) परि
(iii) प्रति
(iv) अति

2(Two)
(Q.Unit-I-A-5)

6. निम्नांकित प्रत्ययों का संयोग करते हुए दो–दो शब्द बनाइए –
(i) इल =
(ii) हार =

(i) कुटिल, जटिल
(ii) पालनहार, होनहार

2(Two)
(Q.Unit-I-A-6)

7. निम्नलिखित शब्दों से मूल शब्द और प्रत्यय पृथक् कीजिए –
(i) श्रद्धालु =
(ii) कनौती =

(क) प्रत्यय मूल शब्द
(i) आलु श्रद्धा
(ii) औती कान

2(Two)
(Q.Unit-I-A-7)

8. निम्नलिखित शब्दों के दो–दो पर्यायवाची शब्द लिखिए –
(i) पक्षी =
(ii) स्वर्ण =

(i) पक्षी - खग, द्विज, नभचर
(ii) स्वर्ण - सोना, हेम, कनक

2(Two)
(Q.Unit-I-A-8)

9. निम्नलिखित शब्दों के दो–दो पर्यायवाची शब्द लिखिए –
(i) सखी =
(ii) उन्नति =

(i) सखी - आली, सहेली
(ii) उन्नति - प्रगति, विकास,

2(Two)
(Q.Unit-I-A-9)

10. निम्नांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखें –
(i) दण्ड =
(ii) ऋत =
(iii) समास =
(iv) ग्राह्य =

(i) कृपा / क्षमा
(ii) अनृत
(iii) विनाश / व्यास
(iv) त्याज्य

1(One)
(Q.Unit-I-A-10)

11. निम्नांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखें –
(i) विधिसम्मत =
(ii) तिरस्कार =
(iii) संश्लेषण =
(iv) अनिर्वचनीय =

(i) अविधिक
(ii) सत्कार / सम्मान
(iii) विश्लेषण
(iv) निर्वचनीय

1.5(One½)
(Q.Unit-I-A-11)

12. निम्नांकित युग्म–शब्दों का अर्थगत अंतर लिखें –
(i) षष्टि–षष्ठी = (ii) तर्क–तक्र =

(i) षष्टि = 6 वर्ष का समूह
षष्ठी = साठ (60)
(ii) तर्क – बहस
तक्र – छाछ/मट्ठा

13. निम्नांकित युग्म–शब्दों का अर्थगत अंतर लिखें –
(i) क्षति–क्षिति = (ii) आभरण–आमरण =

(i) क्षति – हानि
क्षिति – पृथ्वी/धरा
(ii) आभरण – आभूषण
आमरण – मृत्यु तक

14. दिए गए वाक्यांशों के लिए एक–एक सार्थक शब्द लिखें –
(i) जो व्यक्ति बहुत बोलता हो
(ii) विरोध न होने पर भी विरोध दिखाई पड़ना

(i) वाचाल
(ii)

0 (Zero)
(Q.Unit-I-A-12)

2(Two)
(Q.Unit-I-A-13)

1(One)
(Q.Unit-I-A-14)

15. दिए गए वाक्यांशों के लिए एक–एक सार्थक शब्द लिखें –
(i) धरती का वह भाग जिस पर कुछ भी उत्पन्न नहीं होता
(ii) अपने प्रति किए गए उपकार को न मानने वाला

(i) ऊसर
(ii) कृतघ्न

2(Two)
(Q.Unit-I-A-15)

16. दिए गए शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए –
(i) प्रज्जवलित =
(ii) गणमान =
(iii) भत्स्र्ना =
(iv) नुपूर =

(i) प्रज्वलित
(ii) गण्यमान्य ~~मान्य~~
(iii) भृत्सना
(iv) नूपुर

1.5(One½)
(Q.Unit-I-A-16)

17. दिए गए शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए –
(i) चन्द्रमोली =
(ii) संग्रहित =
(iii) सुश्रूषा =
(iv) पशचाताप =

(i) चन्द्रमौलि
(ii) संगृहीत
(iii) ~~शुश्रूषा~~
(iv) पश्चात्ताप

1(One)
(Q.Unit-I-A-17)

18. निम्नांकित वाक्यों को शुद्ध कीजिए –

(i) वसन्त में फूल खिलने से कौन रोक सकता है।

(ii) दानवीर राजा ने अपना सारा धन साधुओं को बाँट दिया।

(i) वसन्त में फूल खिलने से कौन रोक सकता है?

वसन्त में फूलों को खिलने से कौन रोक सकता है?

(ii) दानवीर राजा ने अपना सारा धन साधुओं को दान दे दिया

1(One) (Q.Unit-I-A-18)

19. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए –

(i) वह अपना भाग्य कोस रहा है।

(ii) यह दुखद घटना जब कोरोना का प्रभाव चहुँ ओर था तब घटी थी।

(i) वह अपने भाग्य को कोस रहा है।

(ii) यह दुखद घटना तब घटी थी, जब कोरोना का प्रभाव चहुँ ओर था।

2(Two) (Q.Unit-I-A-19)

20. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए –

(i) खेला खाया होना (ii) घर सिर पर उठाना

(i) रमेश ने राकेश को कार्यक्रम में कम खर्च की सलाह दी पर उसने लोगों पर पैसा उड़ाया, अब पछताता है, क्योंकि लोगों ने खेला खाया कर दिया।

(ii) बच्चों को डाँटते हुए माँ बोली- चुपचाप कमरे में जाकर पढ़ाई करो, सारे दिन से घर को सिर पर उठा रखा है।

1(One) (Q.Unit-I-A-20)

21. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए –

(i) बारह बाट होना (ii) धूल उड़ाना

(i) रमेश का मत समझाओ यह नहीं सुधरेगा, यह तो बारह बाट का हो चुका है।

(ii) तुम ७ वर्ष तक दिल्ली में रहे, परंतु कुछ नहीं सीखा, क्या वहां इतने दिन धूल उड़ा रहे थे।

0 (Zero)

(Q.Unit-I-A-21)

22. निम्नलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए –

(i) भेड़ की लात घुटने तक

(ii) घर के पीरों को तेल का मलीदा

(i) राकेश गाँव का गरीब व्यक्ति है, सब उसका शोषण करते हैं, प्रतिशोध में भी कुछ नहीं होता, क्योंकी भेड़ की लात घुटने तक।

(ii) रेखा अपने ससुर को तो रूखा-सूखा खाना देती है, वहीं पड़ोसियों का अच्छे व्यजंन, यह तो घर के पीरों को तेल का मलीदा वाली बात हो गयी।

0 (Zero)

(Q.Unit-I-A-22)

23. निम्नांकित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए –

(i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।

(ii) नानी कुँआरी मर गयी, नवासे के नौ–नौ ब्याह।

(i) पिता ने शहर जाते पुत्र को समझाया बेटा! सावधानी से रहना ओछे की प्रीत, बालू की भीत विश्वास के योग्य नहीं है।

(ii) कल तक सुनील के घर में खाने के दाने नहीं थे, आज सरपंच बन गया तो होटल में खाना खाता है, वाह! नानी कुंआरी मर गयी, नवासे के नौ-नौ ब्याह

0 (Zero)

(Q.Unit-I-A-23)

24. निम्नलिखित अंग्रेज़ी पारिभाषिक शब्दों के समानार्थक हिन्दी पारिभाषिक शब्द लिखें –
(i) JUDICIAL ENQUIRY (ii) RANDOM

(i) न्यायिक जाँच
(ii)

1(One)
(Q.Unit-I-A-24)

25. निम्नलिखित अंग्रेज़ी पारिभाषिक शब्दों के समानार्थक हिन्दी पारिभाषिक शब्द लिखें –
(i) TRANSCRIPTION (ii) OVERSIGHT

(i) उपरिलेख
(ii)

0 (Zero)
(Q.Unit-I-A-25)

Part – B
भाग – ब

Marks : 50
अंक : 50

1. निम्नलिखित अवतरण का उपयुक्त शीर्षक देते हुए लगभग एक–तिहाई शब्दों में संक्षेपण कीजिए –

साहित्य और वाङ्मय से जो कुछ हमें प्राप्त होता है वह मानसिक समृद्धि है, मानसिक स्वास्थ्य है, मानसिक संस्कृति है। साहित्य हमारे मन की निरंतर चिकित्सा करता रहता है, निरंतर कर्षित–परिष्कृत करता रहता है और उसमें निरंतर प्राणबीज उगाता रहता है। हमारी सारी सप्राणता को जाग्रत और चिर युवा रखना या उसे क्षयग्रस्त–कामलुब्ध विकल रखना, दोनों की क्षमता साहित्य और वाङ्मय के पास है। इसका सदुपयोग हो तो यह एक अपूर्व मानसिक चिकित्सा है। श्रेष्ठ साहित्य पढ़ना मानो ऋतंभर मानस–ज्योतियों को तैल–समर्पण है। साहित्य और वाङ्मय एक मानसिक ऋद्धि के स्त्रोत हैं। युग के हृदय में तह पर बैठी निराशा के भीतर पॉल वालेरी ने गहराई से उतर कर देखा था। वह इस निष्कर्ष पर पहुँचा है, "वाङ्मय एवं वाङ्मय के पंडितों की नियति कोई मामूली प्रश्न नहीं, क्योंकि इस 'नियति' से जुड़ी है संपूर्ण मनुष्य जाति के मन की 'नियति'। साहित्य और वाङ्मय के तिरस्कार का सीधा अर्थ होगा मनुष्य के मन का तिरस्कार और फलतः एक अपमानवीकरण।

2(Two)
(Q.Unit-I-B-1)

शीर्षक - साहित्य एवं वाङ्मय

साहित्य से हमें मानसिक समृद्धि, स्वास्थ्य, संस्कृति प्राप्त होती है। साहित्य हमारे चरित्र का परिमार्जन करता है। सप्राणता, जागृति या सुवा हो या क्षयग्रस्त - कामलुब्ध विकल सभी साहित्य एवं वाङ्मय की देन है। साहित्य मानसिक समृद्धि, मानसिक रिद्धि, मानसिक ज्योति का व्यायाम है। वाङ्मय से संपूर्ण मानव जाति के मन से जुड़ी है। साहित्य एवं वाङ्मय का अपमान ही अपमानवीकरण है।

4(Four)
(Q.Unit-I-B-1)

2. निम्नांकित पंक्ति का भाव–विस्तार कीजिए : (शब्द सीमा : लगभग 100 शब्द) अंक 10
'हिंसा बुरी चीज़ है पर दासता उससे भी बुरी है।'

"अहिंसा परमो धर्म" (जैन धर्म) में अहिंसा के पालन को सर्वश्रेष्ठ धर्म माना गया है। महात्मा गाँधी सदैव अहिंसा के पुजारी रहे। उपर्युक्त पंक्तियां महात्मा गाँधी द्वारा उद्धृत है वे सदैव हिंसा को अधर्म मानते थे। "अहिंसा एवं दासता में से किसी एक का चुनाव करना हो तो मैं सदैव हिंसा को चुनूंगा" - महात्मा गाँधी

यहां दासता को हिंसा से भी अधिक नकारात्मक भाव में ग्रहण करना चाहिए। दासता व्यक्ति के प्राकृतिक अधिकारों का दमन करती है, उसके गरिमामय जीवन का दमन करती है, मानवता के खिलाफ है, प्राकृतिक न्याय के खिलाफ है।

हिंसा किसी दूसरे को पीड़ा पहुँचाती है, दुःख पहुँचाती है, क्षति करती है लेकिन दासता तो जीवन को नष्ट करने वाली है।

"करो या मरो" भारत छोड़ो आंदोलन में स्वतंत्रता आंदोलन में दिया गया इसमें कुछ करने (स्वतंत्रता प्राप्त) या उस प्रयास में मर मिटने का भाव है परंतु अंग्रेजो के गुलाम नहीं रह सकते। महाभारत में आपद् धर्म, भगवद् गीता में धर्म के लिए युद्ध इस पंक्ति को चरितार्थ करता है।

4.5(Four½)
(Q.Unit-I-B-2)

3. जिला कलेक्टर, जैसलमेर की ओर से प्रमुख शासन सचिव, ऊर्जा विभाग, राजस्थान सरकार को एक पत्र लिखें, जिसमें जैसलमेर जिले में स्थापित सोलर–संयंत्र विषयक विवरण हो। अंक 10

राजस्थान सरकार
कार्यालय जिला कलेक्टर
जैसलमेर

पत्रांक : एफ 4(1)/कार्जि/पत्र/2020/160 दिनांक 24 मार्च, 2022

प्रमुख शासन सचिव
ऊर्जा विभाग, सचिवालय
जयपुर

विषय :- जैसलमेर जिले में स्थापित सौर ऊर्जा संयत्र संबंध में।
संदर्भ :- ऊर्जा विभाग पत्रांक 460 दिनांक 10 मार्च, 2022 के क्रम में।

महोदय,

ऊर्जा विभाग द्वारा प्राप्त पत्र के संदर्भ में जैसलमेर जिले में सौर ऊर्जा संयत्रों की स्थापना सौर ऊर्जा नीति-2019 के अनुरूप की गई है, संयत्रों का विवरण निम्नानुसार है-

(i) पोकरण सौर ऊर्जा संयत्र = 740 मेगावाट
(ii) भाधान सौर पार्क = 401 मेगावाट

(iii) एक्मैल राजस्थान और ऊर्जा कम्पनी लि॰ = 144 मेगावाट

(iv) • जैसलमेर में अडानी पावर लि॰ = 744 मेगावाट

(v) रूफ टॉप जेनेरेशन स्कीम = 36 मेगावाट

(vi) कुसुम योजना प्रोजेक्ट (प्रगति) = 4 (क्षमता=8 मेगावाट)

इस प्रकार जैसलमेर में 1337 मेगावाट के संयत्र स्थापित किए जा चुके है।

सादर

संलग्न :- प्रोजेक्ट विवरण प्रति

भवदीय
हस्ताक्षर
(क ख ग)
जिला कलेक्टर

क्रमांक एफ.4(1)/काजिक/पत्र/2022/161 दिनांक 21.03.2022

प्रतिलिपि :- निम्नांकित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित

1. सचिव, मुख्यमंत्री महोदय
2. मंत्री महोदय, ऊर्जा विभाग, राजस्थान
3. रक्षित पत्रावली।

हस्ताक्षर
(क ख ग)
जिला कलेक्टर
जैसलमेर

6(Six)
(Q.Unit-I-B-3)

1(One)
(Q.Unit-I-B-3)

4. नगर विकास न्यास, भरतपुर के अधिशासी अभियंता की ओर से सेवर के पास नाले पर पुलिया बनवाने के लिए निविदा सूचना का प्रारूप प्रस्तुत कीजिए।

अंक 10

राजस्थान सरकार
कार्यालय नगर विकास न्यास (अभियंता)?
भरतपुर

क्रमांक: एफ 6(1)/ नविन/ निविदा/2022/164 दिनांक 21.03.2022

निविदा संख्या - 05

राज्यपाल महोदय की अनुमति से कार्यालय अधिशासी अभियंता नगर विकास न्यास द्वारा सेवर के पास लाल जी नाले पर पुलिया निर्माण के लिए राजस्थान सरकार के मान्यता प्राप्त संवेदकों से ऑनलाईन/मुहरबंद निविदा आमंत्रित की जाती है। इच्छुक ठेकेदार/संवेदक वेबसाईट SPPP/e-proc.rajasthan से निविदा प्रारूप डाउन लोड कर सकते है। दिनांक 25 मार्च 2022 से 6 अप्रैल, 2022 तक निविदा की समस्त प्रविष्टियाँ एवं दस्तावेज के साथ कार्यालय या SPPP/e-procum.rajasthan पोर्टल पर जमा करवा सकते है।
निविदा 8 अप्रैल, 2022 को कार्यालय में सबके सामने अधोहस्ताक्षर कर्ता के डिजिटल हस्ताक्षर से खोली जायेगी

कार्य का विवरण इस प्रकार है।

क्र.सं.	कार्य का नाम	अनुमानित लागत	धरोहर राशि	निविदा शुल्क	समयावधि
1.	लाल जी नाला पर पुल निर्माण लम्बाई = 250 मीटर	80 लाख रु.	1 लाख रु	200 रुपये	8 माह

निविदा शर्तें :-

① निविदा निरस्त एवं अस्वीकृति का पूर्ण अधिकार अधो-हस्ताक्षर कर्ता को होगा।

② निविदा को पोर्टल SPPP/ e-proc rajasthan पर सबमिट करना अनिवार्य है।

③ डिमांड ड्राफ्ट अधिशासी अभियंता, नगर विकास न्यास, भरतपुर के नाम देय होगा।

④ विस्तृत जानकारी के लिए आदर देखें e-proc.rajasthan.com

⑤ किसी भी विवाद के लिए न्यायिक क्षेत्र भरतपुर न्यायालय परिसर होगा।

अधिशासी अभियंता
नगर विकास न्यास
भरतपुर

6.5(Six½)
(Q.Unit-I-B-4)

5. दिए गए अनुच्छेद का हिंदी में अनुवाद कीजिए –

अंक 10

A language is something infinitely greater than grammar and philology. It is the poetic testament of the genius of a race and a culture and the living embodiment of the thoughts and fancies that have moulded them. Words change their meaning from age to age and old ideas transform themselves into new, often keeping their attire. It is difficult to capture the meaning, much less the spirit, of an old word or phrase.

अनुवाद

एक भाषा कुछ अनंत है, व्याकरण एवं दर्शन का।
यह प्रजातियों एवं संस्कृतियों की जिज्ञासा का कविता
में मूल्यांकन है तथा जीवित प्राणियों एवं विचारों,
कल्पनाओं को समेटे है। शब्दों का अर्थ समय के
गुजरने के साथ-साथ परिवर्तन होता है पुराने विचार
के स्थान पर नये आ जाते हैं, सामान्यत अपना
अस्तित्व बनाए रखते है। किसी प्राचीन शब्द या कहावत
का सार के अतिरिक्त अर्थ जानना कठिन है।

3(Three)

(Q.Unit-I-B-5)

Part – C
भाग – स

Marks : 20
अंक : 20

निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 250 शब्दों में निबंध लिखिए – अंक : 20

(1) राजस्थान का सांस्कृतिक गौरव
(2) सोशल मीडिया बनाम निजता
(3) प्राथमिक शिक्षा में मातृभाषा का प्रयोग : दशा और दिशा

"राजस्थान का सांस्कृतिक गौरव"

जब भी रंग-बिरंगी संस्कृति, लोकगीत, त्यौहार, मेले, नृत्य धरोहर, विविधता का मन में विचार आता है, मरुभूमि का चित्र अनायास ही भाव विभोर हो उठता है, मूर्त चित्रांकन आँखों के सामने छा जाता है।

राजस्थान अपनी संस्कृति को लेकर समूचे विश्व में प्रसिद्ध है यहां की धाती का वर्णन विभिन्न ऐतिहासिक साहित्य स्त्रोतों में भी मिलता है। 'वेली क्रिसन रुक्मणी', किरतार बावनी, स्वतंत्रत बावनी में मिलता है। यहां की भूमि पर साहित्य संस्कृति का गौरव रही यहां रासौ साहित्य ख्यात, वेली, दूआ, वचनिका, झम्का जैसे साहित्यिक शैलियों का समृद्ध इतिहास रहा यहां कन्हैया लाल सेठिया का उद्धरण प्रस्तुत है–

या तो सुरगा नै सरमावै, इ पर देव रमण न आवै
धरती धोरां री--- धरती धोरां री---

यदि हम स्थापत्य के की बात करें तो राजस्थान में छः दुर्गों को यूनेस्को ने विश्व धरोहर स्थल मान्यता दी है- रणथम्भौर, कुम्भलगढ़, जैसलमेर दुर्ग, आमेर दुर्ग, चित्तौड़गढ़ गागरोण दुर्ग प्रमुख है, यहां जैसलमेर की पटवों की हवेली, नथमल की हवेली शेखावाटी की भित्तिचित्र हवेली जयपुर में हवामहल, सुनहरी कोठी यहां के अनुपम धरोहर है

राजस्थान सदैव वीरों की भूमि रही है, भू धरा के लिए प्राण न्यौछावर यहां की संस्कृति की मूल थाती है-

"इला न देणी आपणी हालरियो हुलराय"

सूर्यमल्ल मिश्रण की पंक्तियां प्रासंगिक है। महाराणा प्रताप, पन्ना धाय, अमृता देवी, दुर्गादास राठौड़ राजस्थान के वीर सपूत रहे हैं, हल्दी घाटी आज भी प्रेरणदायी है। राजस्थान अपनी ख्यात, लोकनाट्य, लोक संगीत, लोकनृत्य के लिए प्रसिद्ध है यहां भील जनजाति, कथौड़ी, मीणा, सहरिया गरासियां जैसे आदिम जनसमुदाय एवं उनकी संस्कृति जीवन्त एवं गतिशील है।

राजस्थान में व्यजंनो की विविधता, पोशाकें, हस्त शिल्प जैसे- ब्लू पॉटरी, मीनाकारी, तहनिशां, थेवा कला बीकानेरी भुजिया उत्पाद आदि ने पर्यटन को भी बढ़ावा दिया है।

राजस्थान की धार्मिक संस्कृति भी समृद्ध परंपरा रही यहां दादू, मीरा, निम्बार्क, जाम्भोजी, जसनाथ जी, आदि ने जनकल्याण एवं प्रकृति की रक्षार्थ कार्य किया वर्तमान में भी संत एवं लोक देवता पूजनीय है। लोक देवियों में करणी माता, शाकम्भरी, तनोट, शीला देवी आदि आस्था की केन्द्र है।

राजस्थान की सांस्कृतिक धरोहर को सहेजने के लिए अनेक पर्यटन सर्किटों का विकास किया जा रहा है- बुद्ध पर्यटन सर्किट, कृष्णा पर्यटन सर्किट, आदिवासी पर्यटन सर्किट, मरु त्रिकोण, स्वर्णिम त्रिभुज आदि। पर्यटन नीति-2019 द्वारा राजस्थानी संस्कृति को बढ़ाने के लिए 500 करोड़ का कोष निर्मित।

यहां के प्रसिद्ध मेलों में पुष्कर मेला (अजमेर) गालियाकोट उर्स (डूंगरपुर), सीतावाड़ी आदिवासी मेला (प्रतापगढ़) रामदेवजी मेला (रूणेचा), कैलादेवी लक्खी मेला, डिग्गी कल्याण लक्खी मेला, रींगस श्याम मेला, नवरात्रा में करणी माता, जीण माता मेला।

"तीज त्योहारा बावड़ी ले डूबी गणगौर"

यहां त्योहार की प्रसिद्ध परंपरा है जो श्रावण मास

मे प्रारंभ होकर नवरात्रा मे समाप्त हो जाती है।

संक्षेप मे राजस्थान अपने पोशाक, मेले, स्थापत्य, विचित्रता, गीत, खानपान, भक्ति, शौर्य आदि की अनूठी संस्कृति का प्रहरी रहा है।

8.5(Eight½)
(Q.Unit-I-C-1)

Paper-IV

(Unit – II)
(यूनिट – II)
General English

(80 Marks)
(80 अंक)

Part – A

Marks : 20

Note: Attempt **all** questions. Each question carries **1** mark.

(A) Identify the error and rewrite the correct form of the following sentences: (Q. No. 1-10)
Marks : 10

1. Italy is an European country.

Italy is a European country.

1(One)
(Q.Unit-II-A-A-1)

2. Ramesh Gupta is a M.B.B.S.

Ramesh Gupta is an M.B.B.S.

1(One)
(Q.Unit-II-A-A-2)

3. The island was uninhabited except of sheep.

The island was uninhabited except to sheep.

0 (Zero)
(Q.Unit-II-A-A-3)

4. Divide the money between you all.

Divide the money among you all.

1(One)
(Q.Unit-II-A-A-4)

5. Did Sohan scratched your card?

Did sohan scratch your Card ?

1(One)
(Q.Unit-II-A-A-5)

6. 120 miles are too far to travel.

120 miles .. too far

0 (Zero)
(Q.Unit-II-A-A-6)

7. May it snow this far South?

0 (Zero)
(Q.Unit-II-A-A-7)

8. Let her told to wait here.

Let her told wait her.

0 (Zero)
(Q.Unit-II-A-A-8)

9. I asked her as to whether she would have a cup of tea.

I asked her as to whether she would had a cup of tea.

0 (Zero)
(Q.Unit-II-A-A-9)

10. What you would like to drink?

What would you like to drink?

1(One)
(Q.Unit-II-A-A-10)

(B) Choose the word similar in meaning (Q. No. **11-12**) **2×1**

11. Insolent

rude/polite

polite ✗

0 (Zero)
(Q.Unit-II-A-B-11)

12. Endorse

discredit/approve

approve ✓

1(One)
(Q.Unit-II-A-B-12)

(C) Choose the word opposite in meaning (Q. No. **13-14**) **2×1**

13. Discreet

prudent/obtrusive

prudent ✗

0 (Zero)
(Q.Unit-II-A-C-13)

14. Deft

expert/amateur

~~amateur~~ expert. ✗

0 (Zero)
(Q.Unit-II-A-C-14)

(D) Rewrite choosing the appropriate expression to form a meaningful sentence (Q. No. **15-16**) 2 × 1

15. The army got discouraged and gave in/gave upon before the opponents.

The army got discouraged and give in before the opponents. ✗

0 (Zero)
(Q.Unit-II-A-D-15)

16. I am going to have a catnap/dognap while you are cooking lunch.

I am going to have a ✗ while you are cooking lunch.

0 (Zero)
(Q.Unit-II-A-D-16)

(E) Selecting the correct phrase/word, rewrite the following sentences (Q. No. **17-18**) 2 × 1

17. He was sitting besides/beside me when I was eating the cake.

He was sitting beside me when I was eating the cake. ✓

1(One)
(Q.Unit-II-A-E-17)

18. He was confidant/confident that he would clear his exam.

He was confidant that he would clear his exam. ✗

0 (Zero)
(Q.Unit-II-A-E-18)

(F) Write a one-word substitute for the following expressions (Q. No. 19-20) 2×1

19. A diplomatic representative of a country to another country.

Diplomacy ✗

0 (Zero)
(Q.Unit-II-A-F-19)

20. Showing independence in thoughts or actions.

✗

0 (Zero)
(Q.Unit-II-A-F-20)

Part – B

Marks : 30

(A) Read the passage given below and answer the questions that follow – (Q. No. 21-25)

Mark : 5 × 2 = 10

The thoughtless, the ignorant and the indolent seeing only the apparent effect of things and not the things themselves talk of luck of fortunes and chance.

Seeing a man grow rich they say "How lucky he is!" Observing another become intellectual they exclaim, "How highly favoured he is!" And noting the saintly character and wide influence of someone else they remark, "How chance aids him at every turn!" They do not see the trials and failures and struggles which these men have voluntarily encountered in order to gain their experience, have no knowledge of the sacrifices they have made, of the undaunted efforts they have put forth, of the faith they have exercised that they might overcome the apparently insurmountable and realise the vision of their heart. They do not know the darkness and the heartaches, they only see the light and joy; do not see the long and arduous journey but only behold the pleasant goal and call it "good fortune"; do not understand the process but only perceive the results and call it "chance".

In all human affairs there are efforts and there are results and the strength of effort is the measure of the result. Chance is not. Gifts, powers, material, intellectual and spiritual possessions are the fruits of effort – they are thoughts completed, objects accomplished, visions realized.

21. Which people, seeing the apparent effect of things, talk of luck, fortune and chance?

The thoughtless, the ignorant and the indolent people seeing the apparent effect of things, talk of luk, fortune and chance.

1.5(One½)
(Q.Unit-II-B-A-21)

22. When do such people consider luck and chance to favour an individual?

A man grow rich and intellectual than such people consider luck and chance to favour an ~~tnvi~~ individual.

0.25(Zero¼)
(Q.Unit-II-B-A-22)

23. What is needed to realize the vision of the heart?

They might overcome the apparently insurmountable and realize the vision of the heart voluntarily increase - knowledge, exprience and faith.

0.25(Zero¼)
(Q.Unit-II-B-A-23)

24. What is the connection between efforts and results as stated in the passage?

The connection between efforts and results are positive, take efforts gain results in started in the passage.

0 (Zero)

(Q.Unit-II-B-A-24)

25. Find a word in the passage that has the same meaning as the following:

Not intimidated or discouraged by difficulty, danger or disappointed.

Accomplished.

0 (Zero)

(Q.Unit-II-B-A-25)

(B) Translate the following sentences into English (Q. No. 26-30) **Marks 5 × 2 = 10**

26. बाल अपचारियों के पुनर्वसन के लिए सक्रिय न्यायिक एवं सामाजिक प्रयासों की आवश्यकता है।

~~Needed for child offence person for ...~~

The need of active Judicial and social efforts for rehibihilance of child offence person.

0.25(Zero¼)

(Q.Unit-II-B-B-26)

27. मैं अब भी तुम्हारे साथ होने से ज्यादा खुश होना नहीं जानता।

I cannot know about much happy with you yet.

0 (Zero)

(Q.Unit-II-B-B-27)

28. उत्तर पुस्तिका में यथासंभव संक्षिप्ताक्षर का प्रयोग ना करें व पूर्णरूप लिखें।

Do not use shot term in answer booklet and write compeletly.

0 (Zero)
(Q.Unit-II-B-B-28)

29. कवि ने उर्मिला के चरित्र में एक स्त्री के दर्द एवं विरह की वेदना को बहुत सुन्दरता से ऊकेरा है।

The poet draws very beatifull of a women's sadness, henious in the charecter of Urmila.

0 (Zero)
(Q.Unit-II-B-B-29)

30. विद्यार्थियों के असंतोष से उत्पन्न अनुशासनहीनता का कारण उनकी यह भावना है कि उनके विचारों और आकांक्षाओं की बहुधा उपेक्षा की जाती है।

The main reson of the student's undecipline by unsatisfied ~~is of~~ that their thougts and dreams are ingnore very much.

0 (Zero)
(Q.Unit-II-B-B-30)

(C) Make a precis of the following passage in about one-third of its length. **Marks 10**

31. We have heard about the term 'Cryptocurrency' which is blooming in the investment market today. This digital currency is taking the world to a new direction. According to a market research company more than 13,000 different cryptocurrencies exist in the world - to mention

a few names – Bitcoin, Ethereum, Cardano, Tether and the likes of them. Different countries have their different opinions on cryptocurrency. What exactly is cryptocurrency? It is a virtual currency which means it does not exist physically like other currencies. The word crypto currency is actually derived from the technique which is used to encrypt the network. One needs a 'wallet' an online app to hold the currency. There are two ways to gain it - by online investing or by mining cryptocurrency. Various countries have accepted cryptocurrency as legal tender, others have banned it. The rules for cryptocurrency are not very clear in India but talks are underway to recognize it.

Tite - Crypto currency

precis

Crypto currency is a digital currency. Many crypto currency exist in world like Bitcoine, Ethereum, cardono etc. The all nation are different opinions on crypto currency. The Technology of Crypto is used to encrypt the network. cryptocurrency hold in a wallet and gain online Investing and mining. Crypto curreny is allowed or baned verious country but not clear in Inda.

1.5(One½)
(Q.Unit-II-B-C-31)

Part – C **Marks : 30**

32. Write a paragraph on any **one** of the following in approximately **200** words. **Marks 10**

1. The 'Work-from-Home' culture
2. Freedom of Speech and Democracy
3. Impact of Modern Technology on Farming

Impact of Modern Technology on farming.

Agriculture is the bone of India. we think ~~about~~ about the life without agricultr

India is a farming based country. At present the farming is a loss occupation becuse the value of agro input are increasing ~~bou~~ laps and ~~bould~~ bounds. The govt. of India is taking many steps increase of morden Technology in farming
(a) Drop-Drop irrigation system
(b) National e-krishi yojna.
(c) Increasing of the Bio-agriculture in India
~~(d) Micro fertilizer kit for the all farmers. etc.~~

The result of the use morden Technology is very optimist and profitable for the farmers like
(i) Increase the farmer earning per year.
(ii) Productivity per hectous is increase
(iii) cut down the agriculture expenditure.
(iv) Make a profitable occupation in these days.

GM crops is a biotechnolgy and genetic engineering product like ~~Bt cot~~ GM-musterd Gr-cotten, golden rice.

Golden rice is a full of Proten product.

Drop-Drop irrigation is most and economical technology. the crop irrigation expendu cut down.

3(Three)
(Q.Unit-II-C-32)

33. Elaborate any one of the following themes in approximately 150 words. **Marks 10**

1. Child is the father of man.
2. Sweet are the uses of adversity.
3. No man should be condemned unheard.

Child is the father of man

The proverb is child is the father of man' explain that child is a very

holy manking ? child is a great creation by God. child is Imgine of ~~the~~ God on the earth. ?

child ~~is~~ always speaks truth and well thought about the manking. we learn ~~a~~ of the children because their ethic value very high. ~~No present~~ Unhappy, unsocial value, falsness, decierness is not present in the child.

child regular afforts developing of his life he always happy and no deceive each other.

Man is a social creature so that he effect the societ and acquired the greedy, corruption and less his moral value.

Watson say" that " Child is a plane notebook. ~~state~~

chid is a set of Human and ~~Mal~~ Moral value ~~and~~ massage to the human community so child is the father of man.

This proveb mean that the child ignorance about the fatal behaviour of man.

Child soul is holy.

0 (Zero)

(Q.Unit-II-C-33)

Marks 10

34. Write a letter to the Joint Secretary, Department of Labour Welfare drawing attention to the govt. policy regarding 'no work no pay' complaining about the bank employees who went on strike on 20th, 21st & 22nd, January. (150 words)

OR

Write a report on the research you have done on 'Industrial Waste Disposal' in your city in about 150 words.

Letter

From
121, Vivek Vihar
Mansarowar, Jaipur
21 March, 2022

To
The Joint secretary
Department of Labour welfare
Jaipur

Sub:- Regarding about bank employees strike

Honourable sir,
With due respect I would like about drawing your kind attention to the govt. policy regarding no work no pay, due to the bank employees went on the strike on 20th, 21th, 22nd Junury. We know the the bank sector is

very important for public services. In digital economy is a part of our life. If the banks are shut down that many services barred.

The Govt policy 'no work - no pay' is a good iniciative but impliment of this policy is very hard.

The employees of bank are very unhappy withe govt. policy.

I shall request to you that conversation with the employees as soon as.

I shall highly obliged to you for this act.

yours faitfully.

ABC

3(Three)
(Q.Unit-II-C-34)