

DATE PLEASE READ CAREFULLY

परीक्षार्थी

Answer S

en even in

ords, num

examinati

or which

कहीं पर भी

XYZ, AB

क, आदि म

जाकर भवि

NT INST

Answer Bo

ने प्रश्नोत्तर

or not pri

lator and c

या अमुद्रित

धर्मी का हो

y on Cover

deduct 5 m

कवर पृष्ठ प

आयोग द्वा

in which s

over Sheet

य सूचनाएँ

क्षतिग्रस्त न

rent units a

जित है। प्रत्ये

e either of

reated as s

दण या तथ्य

glish, not in

indi or Engl

र में दीजिये,

अलग से हि

rs only in th

the border

किसी भी प्रश्न

बाहर लिखे ग

swers beyon

अधिक नहीं

stion out of

न विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी

प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार

रा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as

on shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

Q. No.	Total Marks	Obtained Marks
Unit-I-A	50	26.5
Unit-I-B	50	24
Unit-I-C	20	9.5
Unit-II-A-A	10	8
Unit-II-A-B	2	2
Unit-II-A-C	1	1
Unit-II-A-D	2	1
Unit-II-A-E	2	1
Unit-II-A-F	2	1
Unit-II-B-A	10	7.25
Unit-II-B-B	10	6.5
Unit-II-B-C	10	3.5
Unit-II-C	30	16
Unit-II-A-C	1	1
Total Obt. Marks in Figures	200	108.25
Total Obt. Marks in Words		One Hundred and Eight+ ¼

PART - I

Paper Code

P-4



420124

2311

15512



CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY

परीक्षार्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Do not write any mark of identity inside the Answer Script (including Paper for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile Number etc. Not to be written even in the letter writing (XYZ, ABC etc. may be written) Name of God, any religious sign, any irrelevant sentence, words, number other than the answer of question must not be written. Such act will be treated as unfair means and entire examination of the Candidate shall be cancelled and he may be debarred by the RPSC from all the future examinations, for which the candidate will be liable.

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहां तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक, आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्वपूर्ण निर्देश)

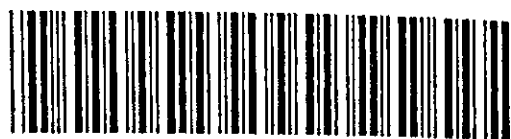
- (A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in a sealed envelope to the candidate. अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद लिफाफे में प्रदान की गई है।
- (B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of Invigilator and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that. यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।
- (C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet of Question-Answer Booklet with Blue Ball Point Pen before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet. प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ पर सभी वांछित विवरण नीले बॉल प्वाइंट पेन से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ पर रोल नंबर का त्रुटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।
- (D) This Cover Sheet consists of two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet is not torn or damaged. कवर पृष्ठ दो भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।
- (E) The question paper is divided into different units and parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and parts. प्रश्न-पत्र विभिन्न यूनिट एवं भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित किये गए हैं।
- (F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English version of the question, the English version will be treated as standard. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।
- (G) Attempt answers either in Hindi or English, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically. उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिन्दी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।
- (H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked. अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाईन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाईन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।
- (I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted. अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
- (J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed. यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा।

विशेष नोट:

अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना दी जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

Special Note:

If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.



Answer booklet

acrosyn

[illegible]

Race

சுரேந்திரன்

Pain & Separation

काष्म विवरण

feeling

deception

~~का दिव~~

01/05/21

(જોયુ)

Longitudinal
Fibers

dis satisfaction

generated

Indiscipline

Thoughts

expeth

ignored

राजस्थान का लोकनृत्य
गौरव

• इस दो युद्धों ने सन्धि

• ਸ਼ਾਨ ਦੀ ਥਾਂ ਜੇ

संस्कृति → खोली
वेराभूषा

लोक नृत्त

১০০০

त्याद्वारे ए०२ मे

लोक देना एक है

4. विवरण (GI Tag)

(જોધપુ) * સર્પિણ અને બાલકા

লেখক
স্বাক্ষর



PAPER – IV
GENERAL HINDI & GENERAL ENGLISH

(Total 200 Marks)
(Total 65 Questions)

Unit – I
(यूनिट – I)
सामान्य हिन्दी

(120 Marks)
(120 अंक)

Part – A
भाग – अ

Marks : 50
अंक : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

1. निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए –

(i) देवी + अवतरण =

(ii) क्षीर + ओदन =

(iii) नि + स्नात =

(iv) दिक् + गज =

(i) देव्यवतरण ✗

(ii) क्षीरोदन ✗

(iii) निष्ठात

(iv) दिग्गज

2. निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए –

(i) विक्रमाब्द =

(ii) हृषीकेश =

(iii) प्रमाण =

(iv) कोणार्क =

(i) विक्रम + अब्द

(ii) हृषीक + केश ✗

(iii) प्राम + अन् ✗

(iv) कोण + अर्क

1(One)
(Q.Unit-I-A-1)

1(One)
(Q.Unit-I-A-2)



3. निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए -

(i) तत् + मय =

(iii) प्रति + छाया =

(ii) मातृ + आज्ञा =

(iv) शस्त्र + ज्योत्स्ना =

(i) तन्मय

(ii) मात्राज्ञा

(iii) प्रतिच्छाया

(iv) शस्त्रज्योत्स्ना

2(Two)
(Q.Unit-I-A-3)

4. निम्नलिखित उपसर्गों के योग से दो-दो शब्द बनाइए -

(i) औ =

(ii) अधि =

(i) औषध ; औजार

(ii) अधिहरण ; अधिकार

0.5(Zero½)
(Q.Unit-I-A-4)

5. निम्नलिखित शब्दों से उपसर्ग पृथक् कीजिए -

(i) अभिज्ञ =

(ii) पर्याय =

(iii) प्रतीक्षा =

(iv) अत्यल्प =

(i) अ

(ii) परि

(iii) प्रति

(iv) अति

1.5(One½)
(Q.Unit-I-A-5)



6. निम्नांकित प्रत्ययों का संयोग करते हुए दो-दो शब्द बनाइए -

(i) इल =

(ii) हार =

(i) औल ; स्वप्निल ✓

(ii) प्रतिहार ; मनुहार ✗

7. निम्नलिखित शब्दों से मूल शब्द और प्रत्यय पृथक् कीजिए -

(i) श्रद्धालु =

(ii) कनौती =

(i) श्रद्धा + आलु

(ii) कान + औती ✓

8. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए -

(i) पक्षी =

(ii) स्वर्ण =

(i) खग ; पंखी

(ii) सोना ; कंचन ✓

1(One)

(Q.Unit-I-A-6)

2(Two)

(Q.Unit-I-A-7)

2(Two)

(Q.Unit-I-A-8)



9. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए -

- (i) सखी =
(ii) उन्नति =

(i) सहेली ; आत्मी

(ii) प्रगति ; उत्कर्ष

10. निम्नांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखें -

- (i) दण्ड = (ii) ऋत =
(iii) समास = (iv) ग्राह्य =

(i) पुरस्कार (ii) अनृत

(iii) व्यभिच ~~र~~ (iv) अग्राह्य

11. निम्नांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखें -

- (i) विधिसम्मत = (ii) तिरस्कार =
(iii) संश्लेषण = (iv) अनिर्वचनीय =

(i) अवैध ~~र~~ (ii) ~~र~~ स्तुकार

(iii) विश्लेषण (iv) निर्वचनीय

2(Two)
(Q.Unit-I-A-9)

1.5(One½)
(Q.Unit-I-A-10)

1.5(One½)
(Q.Unit-I-A-11)



12. निम्नांकित युग्म-शब्दों का अर्थगत अंतर लिखें -
 (i) षष्टि-षष्ठी = (ii) तर्क-तक्र =

(i) षष्टि →
 षष्ठी → छठी तारीख X
 (ii) तर्क → बात की काट
 तक्र → X

0 (Zero)

(Q.Unit-I-A-12)

13. निम्नांकित युग्म-शब्दों का अर्थगत अंतर लिखें -
 (i) क्षति-क्षिति = (ii) आभरण-आमरण =

(i) क्षति - नुकसान ✓
 क्षिति - पृथ्वी
 (ii) आभरण - के आभूषण
 आमरण - मृत्यु तक ✓

2(Two)

(Q.Unit-I-A-13)

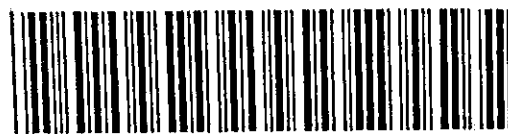
14. दिए गए वाक्यांशों के लिए एक-एक सार्थक शब्द लिखें -
 (i) जो व्यक्ति बहुत बोलता हो
 (ii) विरोध न होने पर भी विरोध दिखाई पड़ना

(i) वाचाल ✓

(ii)

1(One)

(Q.Unit-I-A-14)



15. दिए गए वाक्यांशों के लिए एक-एक सार्थक शब्द लिखें -
- (i) धरती का वह भाग जिस पर कुछ भी उत्पन्न नहीं होता
- (ii) अपने प्रति किए गए उपकार को न मानने वाला

(i) बंजर / क्लर

(ii) कृतघ्न

16. दिए गए शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए -

(i) प्रज्ज्वलित =

(ii) गणमान =

(iii) भर्त्सना =

(iv) नुपूर =

(i) प्रज्वलित

(ii) गणमान्य

(iii) भर्त्सना

(iv) नूपुर

17. दिए गए शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए -

(i) चन्द्रमौली =

(ii) संग्रहित =

(iii) सुश्रूषा =

(iv) पश्चाताप =

(i) चन्द्रमौली ✗

(ii) संग्रहीत ✓

(iii) सुश्रूषा ✗

(iv) पश्चाताप ✗

2(Two)
(Q.Unit-I-A-15)

2(Two)
(Q.Unit-I-A-16)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-I-A-17)



18. निम्नांकित वाक्यों को शुद्ध कीजिए -

- (i) वसन्त में फूल खिलने से कौन रोक सकता है।
(ii) दानवीर राजा ने अपना सारा धन साधुओं को बाँट दिया।

(i) वसन्त में फूल खिलने से कौन रोक सकता है।

(ii) दानवीर राजा ने अपना सारा धन
साधुओं को दान कर दिया।

0 (Zero)

(Q.Unit-I-A-18)

19. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए -

- (i) वह अपना भाग्य कोस रहा है।
(ii) यह दुखद घटना जब कोरोना का प्रभाव चहुँ ओर था तब घटी थी।

(i) वह अपने भाग्य को कोस रहा है।

(ii) यह दुखद घटना तब घटी थी जब कोरोना
का प्रभाव चारों ओर था।

1(One)

(Q.Unit-I-A-19)

20. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए -

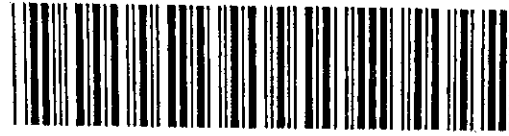
- (i) खेला खाया होना
(ii) घर सिर पर उठाना

(i) प्रथम को यह काम करते 10 साल हो गए,
वह तो खूब खेला खाया हुआ है।

(ii) रमेश ने जन्मदिन पर साइकिल उपहार
में पाने की जिद पर रो-रो कर घर सिख
पर डबा लिया।

1(One)

(Q.Unit-I-A-20)



21. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए -

(i) बारह बाट होना

(ii) धूल उड़ाना

(i) कोरोना ने बाजार का बारह बाट कर दिया।

(ii) रमेश ने लॉटरी के सारे पैसे तो सच्चाई में खर्च कर दिए, अब वो सिर्फ धूल उड़ा रहा है।

22. निम्नलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए -

(i) भेड़ की लात घुटने तक

(ii) घर के पीरों को तेल का मलीदा

(i) पाकिस्तान चाकर की भारत का कुछ नहीं बिगड़ सकता, भेड़ की लात सिर्फ घुटने तक ही होगी।

(ii) नौजवानों को यूरोप एवं अमेरिका की पड़ार ही रास आती है, सच ही है कि घर के पीरों को तेल का मलीदा ही नलीब है।

23. निम्नांकित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए -

(i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।

(ii) नानी कुँआरी मर गयी, नवासे के नौ-नौ ब्याह।

(i) ठोड़े व्यक्ति से दोस्ती ज्यादा दिन नहीं चलती, ओछे की प्रीत, बालू की भीत।

(ii) रमेश का बाप अभी तक बेरोजगार है और रमेश का दो नौकरियों के लिए बुलावा आ गया। नानी कुँआरी मर गई, नवासे के नौ-नौ ब्याह हो रहे हैं।

24.

25.

0 (Zero)

(Q.Unit-I-A-21)

0 (Zero)

(Q.Unit-I-A-22)

0 (Zero)

(Q.Unit-I-A-23)



24. निम्नलिखित अंग्रेजी पारिभाषिक शब्दों के समानार्थक हिन्दी पारिभाषिक शब्द लिखें -

- (i) JUDICIAL ENQUIRY (ii) RANDOM

(i) न्यायिक समीक्षा ✗

(ii) यादृच्छिक ✓

1(One)

(Q.Unit-I-A-24)

25. निम्नलिखित अंग्रेजी पारिभाषिक शब्दों के समानार्थक हिन्दी पारिभाषिक शब्द लिखें -

- (i) TRANSCRIPTION (ii) OVERSIGHT

(i) अनुलेख ✗

(ii) अवलोकन ✗

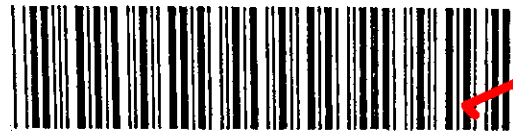
0 (Zero)

(Q.Unit-I-A-25)

Part - B
भाग - ब

Marks : 50
अंक : 50

1. निम्नलिखित अवतरण का उपयुक्त शीर्षक देते हुए लगभग एक-तिहाई शब्दों में संक्षेपण कीजिए -
साहित्य और वाङ्मय से जो कुछ हमें प्राप्त होता है वह मानसिक समृद्धि है, मानसिक स्वास्थ्य है, मानसिक संस्कृति है। साहित्य हमारे मन की निरंतर चिकित्सा करता रहता है, निरंतर कर्षित-परिष्कृत करता रहता है और उसमें निरंतर प्राणबीज उगाता रहता है। हमारी सारी संप्राणता को जाग्रत और चिर युवा रखना या उसे क्षयग्रस्त-कामलुब्ध विकल रखना, दोनों की क्षमता साहित्य और वाङ्मय के पास है। इसका सदुपयोग हो तो यह एक अपूर्व मानसिक चिकित्सा है। श्रेष्ठ साहित्य पढ़ना मानो ऋतंभर मानस-ज्योतियों को तैल-समर्पण है। साहित्य और वाङ्मय एक मानसिक ऋद्धि के स्रोत हैं। युग के हृदय में तह पर बैठी निराशा के भीतर पॉल वालेरी ने गहराई से उतर कर देखा था। वह इस निष्कर्ष पर पहुँचा है, "वाङ्मय एवं वाङ्मय के पंडितों की नियति कोई मामूली प्रश्न नहीं, क्योंकि इस 'नियति' से जुड़ी है संपूर्ण मनुष्य जाति के मन की 'नियति'। साहित्य और वाङ्मय के तिरस्कार का सीधा अर्थ होगा मनुष्य के मन का तिरस्कार और फलतः एक अपमानवीकरण।



1.5(One½)

(Q. Unit-I-B-1)

शीर्षक → साहित्य और वाङ्मय की मानव जीवन में महत्ता

संक्षेप → साहित्य और वाङ्मय से मानसिक स्वास्थ्य, समृद्धि और संस्कृति की प्राप्ति होती है। साहित्य मानव मन की चिकित्सा कर उसे परिष्कृत एवं जाग्रत करता है। श्रेष्ठ साहित्य पढ़ने से प्रकृति-सिद्धि प्राप्त होती है। पॉल वालेरी का निष्कर्ष है कि वाङ्मय की 'निम्न' संपूर्ण मनुष्य जाति की निम्न है और इसका निरस्कार मानव जाति का अपमाननीकरण है।

(60 शब्द)

3(Three)

(Q. Unit-I-B-1)

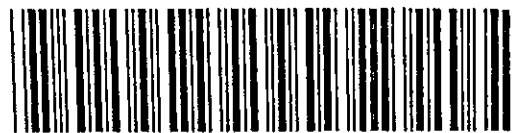


2. निम्नांकित पंक्ति का भाव-विस्तार कीजिए : (शब्द सीमा : लगभग 100 शब्द)
'हिंसा बुरी चीज है पर दासता उससे भी बुरी है।'

महात्मा गांधी ने कायरतापूर्ण अहिंसा में जगह
वीरतापूर्वक हिंसा को बेहतर दर्जा दिया है।
यह सत्य है कि हिंसा अभिशाप्त है परंतु गुलामी
इससे भी अधिक निंदनीय है। गुलाम व्यक्ति
हिंसा को स्वीकार करता है और इसका जागीदार
बन जाता है। अपने एक छोटे स्वतंत्रता की
लड़ाई के लिए हथियार उठाना तो शास्त्रसम्मत
भी है। गुलामी और दासता के दमन हेतु की
भई हत्या 'बध' कहलाती है। भारत के स्वतंत्रता
संग्राम में भी अंग्रेजी बहुकूटन के खिलाफ
हथियारों का प्रयोग किया गया जो कि आजादी
दिलाने एवं ब्रिटानी शासन की जड़े हिलाने में
मद्दगार था। भारतीय परमाणु कार्यक्रम भी इसी
सिद्धांत को मानता है। आज कोई दूसरा देश
भारत को गुलाम बनाने की सोच भी नहीं सकता।
लोहा ही लोहे को काटता है। दमनकारी
एवं क्रूर शास्त्रियों से मुकाबला करने के

4(Four)

(Q. Unit-I-B-2)



लिए तो भगवान ने भी हिंसा त्याग दी थी।
 भगवान ~~राम~~ राम की सत्पाथारी रावण पर क्रुद्ध
 हो डे डे जोर उठाया सर्वान्न भिखा तथा
 समस्त संसार को रावण की दासता से मुक्त किया।
~~ले~~ निष्कर्षतः हिंसा ~~कभी~~ कभी चीज है पर दासता
 असले की बुरी चीज है।



3. जिला कलेक्टर, जैसलमेर की ओर से प्रमुख शासन सचिव, ऊर्जा विभाग, राजस्थान सरकार को एक पत्र लिखें, जिसमें जैसलमेर जिले में स्थापित सोलर-संयंत्र विषयक विवरण हो। अंक 10

राजस्थान सरकार

~~ऊर्जा विभाग~~ ~~शासन सचिवालय~~ ~~जैसलमेर~~
कार्यालय, जिला कलेक्टर, जैसलमेर

पं.क्र. :- क(4)/इ.वि./सो.सं./2022/105

दिनांक :- 01 जनवरी, 2022

प्रमुख शासन सचिव

ऊर्जा विभाग, शासन सचिवालय

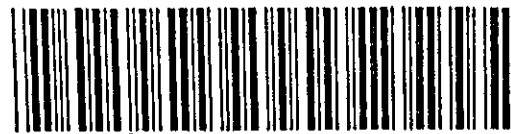
राजस्थान सरकार।

विषय :- जिला मुख्यालय में स्थापित सोलर-संयंत्र के बारे में।

संदर्भ :- केंद्रीय ऊर्जा मंत्रालय के पत्र दिनांक 21 July 2021 के संदर्भ में।

महोदय,

उपर्युक्त विषयान्वित एवं संदर्भित सूचित है कि भारत एवं राज्य सरकार की जिलों को ऊर्जा के क्षेत्र में आत्मनिर्भरता की तरफ कदम बढ़ाने के लिए समय-समय पर निर्देशित किया है। इसी कड़ी में इसका ऊर्जा बजट की राशि का उपयोग कर जैसलमेर जिले में प्रशासनिक



अवनों में स्वच्छ ऊर्जा की आपूर्ति हेतु केंद्रीकृत
सोलर-संयंत्र का स्थापन किया गया है। ध्यातव्य है
कि ~~10 MW~~ 10 MW का यह संयंत्र कुल 10 करोड़ की
लागत से तैयार हुआ है। महोदय, जैसलमेर जिला
स्वच्छ ऊर्जा में आत्मनिर्भरता के लिए प्रतिबद्ध है और
इसी क्रम में जिला अस्पताल, रेलवे स्टेशन एवं रिहायशी
इलाकों में भी सोलर बिनी संयंत्र लगाने की कार्य प्रारंभ है।

संलग्न :- के-ग्रीन ऊर्जा मंत्रालय पर दिनांक

11/01/2022 की प्रति।

शुभेच्छा।

(क. ख. ग.)

जिला कलेक्टर, जैसलमेर

प्रतिनिधि :- आवश्यक कार्रवाई एवं सूचनार्थ अग्रलिखित
को प्रेषित है :-

पं. क्र. :- क(प)/उ.वि./सो-सं/2022/106-110

दिनांक - 01 जनवरी, 2022

1. शासन सचिव, ऊर्जा विभाग, सचिवालय।
2. शासन सचिव, केंद्रीय ऊर्जा मंत्रालय, भारत सरकार।
3. संचायीय आयोग, जोधपुर संभाग।
4. सिस्टम एनालिस्ट, जोधपुर अनुभाग, जिला कलेक्टर, जैसलमेर।
5. रचित प्रतिलिपि।

(क. ख. ग.)

जिला कलेक्टर, जैसलमेर

5.5(Five½)

(Q. Unit-I-B-3)



4. नगर विकास न्यास, भरतपुर के अधिशासी अभियंता की ओर से सेवर के पास नाले पर पुलिया बनवाने के लिए निविदा सूचना का प्रारूप प्रस्तुत कीजिए। अंक 10

राजस्थान सरकार
कार्यालय, अधिशासी अभियंता
नगर विकास न्यास, भरतपुर।

क्र.सं. :- क(प)/न.वि.न./नि/2022/105

दिनांक - 01 जनवरी, 2022

निविदा सूचना संख्या :- 01/2022

राज्यपाल महोदय की आज्ञा से, कार्यालय अधिशासी अभियंता, नगर विकास न्यास, भरतपुर की ओर से सेवर नाले पर पुलिया बनाने के कार्य के लिए विभाग द्वारा पंजीकृत एवं श्रेणी के ठेकेदारों से निविदा आमंत्रित की जाती है। निविदा प्रपत्र कार्यालय से दिनांक 25 जनवरी, 2022 तक किसी भी कार्यदिनांक में निर्धारित शुल्क जमा करवाके प्राप्त किया जा सकेगा। निविदा प्रपत्र को पूर्ण प्रविष्टियों एवं वांछित सूचनाओं सहित भरकर जमा करवाने की अंतिम तिथि 15 फरवरी, 2022 दोपहर 2 बजे तक होगी। निविदा को www.sppp.in या www.eproc.in पर की



जमा करवाया जा सकेगा। निविदा सभी आवेदकों की उपस्थिति में अद्योहस्ताक्षरकर्ता के कार्यालय में दिनांक 15 फरवरी सांझ 5 बजे खोली जाएगी। निविदा का विवरण निम्न प्रकार है:-

कार्य का नाम	निविदा शुल्क	अंशोद्धर राशि	अनुमानित लागत	कार्यावधि
लेवर नाला पुलिया निर्माण कार्य	₹ 500	₹ 10000	₹ 15 Lakh	1 माह

(क ख ग)

अधिराजी अभियंता
न. वि. न्याय, नरतपुर

शर्त :-

1. निविदा में किसी भी प्रकार का आंशिक या पूर्ण परिवर्तन करने का अधिकार अद्योहस्ताक्षरकर्ता के पास सुरक्षित है।
2. निविदा का संपूर्ण विवरण sppp/eproc वेबसाइट पर देखा जा सकता है। यहाँ पर ऑनलाईन निविदा भी स्वीकार्य होगी।
3. किसी भी प्रकार के विवाद का न्यायिक क्षेत्र जिला न्यायालय नरतपुर रहेगा।

(क ख ग)

हस्ताक्षर

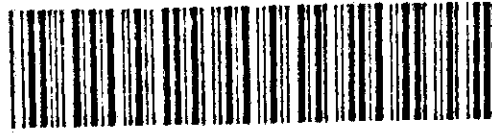
अधिराजी अभियंता

न. वि. न्याय, नरतपुर

5.

5.5(Five½)

(Q. Unit-I-B-4)



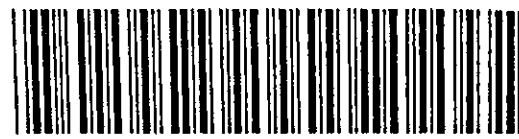
5. दिए गए अनुच्छेद का हिंदी में अनुवाद कीजिए -

अंक 10

A language is something infinitely greater than grammar and philology. It is the poetic testament of the genius of a race and a culture and the living embodiment of the thoughts and fancies that have moulded them. Words change their meaning from age to age and old ideas transform themselves into new, often keeping their attire. It is difficult to capture the meaning, much less the spirit, of an old word or phrase.

एक भाषा व्याकरण एवं शब्दावली से कही जाकर
है। यह एक प्रजाति एवं उसकी संस्कृति की
उत्कृष्टता का काव्यिक विवरण होने के साथ-साथ
उन विचारों और धारणाओं की जीवित प्रतिमूर्ति
भी है जिन्होंने इनको संवारा है। समय के साथ
शब्दों के मतलब बदलते गए एवं पुराने
विचार, नवीन विचारों में तब्दील हो गए पर
उनका स्वरूप अथावत रहा। किसी पुराने शब्द या
वाक्यांश के अर्थ को समझना कठिन है, उससे भी
कठिन है उसके भावार्थ को समझना।

4.5(Four½)
(Q. Unit-I-B-5)



निम्न
(1)
(2)
(3)





निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 250 शब्दों में निबंध लिखिए -

अंक : 20

- (1) राजस्थान का सांस्कृतिक गौरव
- (2) सोशल मीडिया बनाम निजता
- (3) प्राथमिक शिक्षा में मातृभाषा का प्रयोग : दशा और दिशा

राजस्थान का सांस्कृतिक गौरव

सोना री धरती जेहे, लारां रो असमान ।

रंग रंगीलो रसभर्यो, न्हारो प्यारो राजस्थान ॥

राजस्थान सांस्कृतिक और ऐतिहासिक दृष्टि से
विविधताओं से संपूर्ण है और यहाँ की भाषी के
कण-कण में वीरगानाओं, मोहिवाओं और उगी

अगर कहानियों की गाथा रची-बसी हुई है।

राजस्थान के 6 किले (वागरोन, सोनार, जामेद,

चित्रोड़, कुंजलगढ़ एवं राधामनौर), जयपुर शहर

परकोटा एवं केवलदेव वन अभयारण्य मूनेस्को

द्वारा विश्व विरासत सूची में दर्ज किए गए हैं।

राजस्थान के हर ठिकाने में अभेद्य किले हैं और

इतनी ही इनसे जुड़ी हुई किलेदारी हैं। सिवावा

दुर्ग, मेहरानगढ़ दुर्ग एवं जयगढ़ कुछ अन्य प्रमुख

किले हैं।



जयपुर, जोधपुर, उदयपुर, जैलमेर, बीकानेर,
कोटा एवं भरतपुर जैसे प्रमुख नगर अपने आप
में राजकी वेगव और स्थापत्य कला के बेजोड़
नमूने हैं। राजस्थान में 6 करोड़ लोग निवास करते हैं
जिनकी बोलियों में भी विविधता है। ~~कहावत है~~
कि राजस्थान में हर मील में बोलती और हर कोस
में पासी बदल जाती हैं। भोजपुरी, दूबारी, मालवाड़ी,
मेवाड़ी और बाजेली कुछ प्रमुख बोलियाँ हैं।
पूर्वी राजस्थान में गार साहित्य (पिंगल) तो
पश्चिमी राजस्थान में डिंगल (चाण साहित्य)
को बोलवाला है। डिंगल और ~~बोल~~ पिंगल
संगीत रस प्रधान साहित्य हैं। ~~कुछ~~ ~~कुछ~~
कुछ लक्ष्मणी की वेति, राजिमा य दूहा, चंगी रासिका,
वात, मरविहा, लोभान कुछ प्रमुख कृतियाँ एवं
बाद्य कृतियाँ हैं।

राजस्थान में त्योहारों, मेलों एवं लोकदेवताओं को
बड़ी धूमधाम से मनाया जाता है। तीज, गणगौर,
मकर संक्रांति, होली दीपावली प्रमुख त्योहार हैं।
एवं कपिल मुनि मेला, खादूरधाम मेला, हंजारी
मेला, रामेश्वर मेला कुछ प्रमुख मेले हैं। जनमास



में पंचपीठ, तेजस्वी, एवं लोकदेवियाँ (शाकम्भरी, कलसी इत्यादि) के लिए भी अपार स्नेह एवं श्रद्धा है।

राजस्थान में 36 कोशों के अलावा आदिवासी समुदाय (बील, मीठा, रायसिया, सहिया, वंजल) भी वही संस्था में सेवाएँ करते हैं जिनकी अपनी भाषा संस्कृति है।

विश्वभर से राजस्थान की सांस्कृतिक विरासत का शक्ति उभाने के लिए प्रत्येक वर्ष लाखों की संख्या में पर्यटक आते हैं। इससे न केवल राजगीर पैदा होता है अपितु धरोहर का संरक्षण भी होता है। महल, किले, खेन्डो, झीलें, वास्तव्य इत्यादि के संरक्षण का जिम्मा आज नागरिक के साथ-साथ पर्यटन विभाग, राजस्थान सरकार का भी है।

होवा कला, मधेटा कला, जगह/सांगानेर ब्लॉक प्रिंट, मजलख, ब्लू पॉटरी समेत अनेक हस्तशिल्प कलाओं को GI टैग का संरक्षण प्राप्त है। इससे इनकी मूल कला संरक्षित होती है। रूपामन वेष्टान, कोरंदा (जोधपुर), मेवाड़ लोक कला संस्था,



राजस्थान का एक वादित्य लेखन इत्यादि का
 इसी दिशा में संस्कृति संरक्षण हेतु प्रयासित है।
 राजस्थान के अनेक कलाकारों को प्रमुख अवसरों से
 नवाजा जा चुका है।

राजस्थान के धरा धाज की सुरंगों की कर्जदार
 है जिन्होंने हमारी लिए अमूल्य धरोहरों और धातियों
 का निर्माण एक संरक्षण किया। ~~राजस्थान~~ राजस्थान
 का साफा/पगड़ी, विजय स्तंभ, धार की संस्कृति ~~का~~
~~एक~~ एक लंगर/मंगनिमाट/कालवेतिमा संगीत ज्ञान
 व ~~अनेक~~ अनेक धरोहर स्वरूप पर देश की पहचान का
 चुका है।

राजस्थान की सांस्कृतिक धरोहर और इनके गौरव को
 प्रभावित करने के लिए एक 'जग कोश' की आवश्यकता
 है जिसे सभी का योगदान हो।

आगे सुरंगों ने सखावे
 ई पर देव रमण ने सावे
 ई रो जल नर नादी गावे
 धरती धोरां ही ॥

9.5(Nine½)
 (Q Unit-I-C-1)



(Unit - II)

(80 Marks)

(यूनिट - II)

(80 अंक)

General English

Part - A

Marks : 20

Note: Attempt all questions. Each question carries 1 mark.

(A) Identify the error and rewrite the correct form of the following sentences: (Q. No. 1-10)

Marks : 10

1. Italy is an European country.

~~इटली एक यूरोपीय देश है।~~

Italy is a European country.

1(One)

(Q.Unit-II-A-A-1)

2. Ramesh Gupta is a M.B.B.S.

~~रमेश एक चिकित्सक है।~~

Ramesh Gupta is an MBBS.

1(One)

(Q.Unit-II-A-A-2)

3. The island was uninhabited except of sheep.

The island was uninhabited except
the sheep.

0 (Zero)

(Q.Unit-II-A-A-3)

4. Divide the money between you all.

Divide the money among you all.

1(One)

(Q.Unit-II-A-A-4)



5. Did Sohan scratched your card?

Did Sohan scratch your ~~card~~?

1(One)

(Q.Unit-II-A-A-5)

6. 120 miles are too far to travel.

120 miles is too far to ~~travel~~.

1(One)

(Q.Unit-II-A-A-6)

7. May it snow this far South?

Can it snow this far ~~South~~?

1(One)

(Q.Unit-II-A-A-7)

8. Let her told to wait here.

Tell her to wait there.

x

0 (Zero)

(Q.Unit-II-A-A-8)

9. I asked her as to whether she would have a cup of tea.

I asked her whether she would ~~have~~
a cup of tea.

1(One)

(Q.Unit-II-A-A-9)

10. What you would like to drink?

what would you like to ~~drink~~?

1(One)

(Q.Unit-II-A-A-10)



(B) Choose the word similar in meaning (Q. No. 11-12)

2 × 1

11. Insolent

rude/polite

Rude

12. Endorse

discredit/approve

Approve

(C) Choose the word opposite in meaning (Q. No. 13-14)

2 × 1

13. Discreet

prudent/obtrusive

obtrusive

14. Deft

expert/amateur

Amateur

1(One)

(Q.Unit-II-A-B-11)

1(One)

(Q.Unit-II-A-B-12)

1(One)

(Q.Unit-II-A-C-13)

1(One)

(Q.Unit-II-A-C-14)



(D) Rewrite choosing the appropriate expression to form a meaningful sentence (Q. No. 15-16) 2×1

15. The army got discouraged and gave in/gave upon before the opponents.

~~gave in~~
The army got discouraged and gave in
before the opponents. ✓

1(One)
(Q.Unit-II-A-D-15)

16. I am going to have a catnap/dognap while you are cooking lunch.

I am going to have a dognap while you
are cooking lunch. ✗

0 (Zero)
(Q.Unit-II-A-D-16)

(E) Selecting the correct phrase/word, rewrite the following sentences (Q. No. 17-18) 2×1

17. He was sitting besides/beside me when I was eating the cake.

He was sitting besides me when i was
eating the cake. ✗

0 (Zero)
(Q.Unit-II-A-E-17)

18. He was confidant/confident that he would clear his exam.

He was Confident that he would
clear his exam: ✓

1(One)
(Q.Unit-II-A-E-18)



(F) Write a one-word substitute for the following expressions (Q. No. 19-20)

2 × 1

19. A diplomatic representative of a country to another country.

Ambassador ✓

20. Showing independence in thoughts or actions.

Self-Reliance ✗

1(One)

(Q.Unit-II-A-F-19)

0 (Zero)

(Q.Unit-II-A-F-20)

Part - B

Marks : 30

(A) Read the passage given below and answer the questions that follow – (Q. No. 21-25)

Mark : 5 × 2 = 10

(The thoughtless, the ignorant and the indolent seeing only the apparent effect of things and not the things themselves talk of luck of fortunes and chance.)
 (Seeing a man grow rich they say "How lucky he is!" Observing another become intellectual they exclaim, "How highly favoured he is!" And noting the saintly character and wide influence of someone else they remark, "How chance aids him at every turn") (They do not see the trials and failures and struggles which these men have voluntarily encountered in order to gain their experience, have no knowledge of the sacrifices they have made, of the undaunted efforts they have put forth, of the faith they have exercised that they might overcome the apparently insurmountable and realise the vision of their heart.) They do not know the darkness and the heartaches, they only see the light and joy; do not see the long and arduous journey but only behold the pleasant goal and call it "good fortune"; do not understand the process but only perceive the results and call it "chance".



In all human affairs there are efforts and there are results and the strength of effort is the measure of the result. Chance is not. Gifts, powers, material, intellectual and spiritual possessions are the fruits of effort – they are thoughts completed, objects accomplished, visions realized.

21. Which people, seeing the apparent effect of things, talk of luck, fortune and chance?

The thoughtless, the ignorant and the indolent people, seeing the apparent ~~effect~~ of things, talk of luck, fortune and chance.

1.25(One $\frac{1}{4}$)
(Q.Unit-II-B-A-21)

22. When do such people consider luck and chance to favour an individual?

Seeing a man successfully rich, intellectually favoured and wide influence of a saintly character, such people consider ~~luck~~ and chance to favour an individual and ignore the undaunted efforts.

1.5(One $\frac{1}{2}$)
(Q.Unit-II-B-A-22)

23. What is needed to realize the vision of the heart?

Voluntary encounter with struggles, trials and failures, undaunted efforts, Heartaches, ~~long~~ and arduous journey to goal and the faith to overcome the apparently insurmountable is needed to realize the vision of the heart.

1.5(One $\frac{1}{2}$)
(Q.Unit-II-B-A-23)



24. What is the connection between efforts and results as stated in the passage?

In all human affairs, strength of effort is the measure of the result and not the chance.

1(One)

(Q.Unit-II-B-A-24)

25. Find a word in the passage that has the same meaning as the following:

Not intimidated or discouraged by difficulty, danger or disappointed.

'Undaunted'

2(Two)

(Q.Unit-II-B-A-25)

(B) Translate the following sentences into English (Q. No. 26-30)

Marks 5 × 2 = 10

26. बाल अपचारियों के पुनर्वसन के लिए सक्रिय न्यायिक एवं सामाजिक प्रयासों की आवश्यकता है।

Proactive judicial and social efforts are needed for rehabilitation of juvenile offenders.

1.5(One½)

(Q.Unit-II-B-B-26)

27. मैं अब भी तुम्हारे साथ होने से ज्यादा खुश होना नहीं जानता।

I still don't know to be more happy than being with you.

1.75(One¾)

(Q.Unit-II-B-B-27)



28. उत्तर पुस्तिका में यथासंभव संक्षिप्ताक्षर का प्रयोग ना करें व पूर्णरूप लिखें।

Do not use acronyms in the answer booklet as far as possible and write complete words.

1(One)
(Q. Unit-II-B-B-28)

29. कवि ने उर्मिला के चरित्र में एक स्त्री के दर्द एवं विरह की वेदना को बहुत सुन्दरता से ऊकेरा है।

The poet has beautifully depicted the feeling of pain and separation in the character of Urmila

1(One)
(Q. Unit-II-B-B-29)

30. विद्यार्थियों के असंतोष से उत्पन्न अनुशासनहीनता का कारण उनकी यह भावना है कि उनके विचारों और आकांक्षाओं की बहुधा उपेक्षा की जाती है।

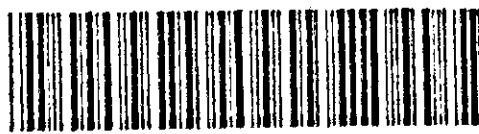
The cause of indiscipline generated by dissatisfaction of students is the feeling that their thoughts and expectations are often being ignored.

1.25(One 1/4)
(Q. Unit-II-B-B-30)

(C) Make a precis of the following passage in about one-third of its length.

Marks 10

31. We have heard about the term 'Cryptocurrency' which is blooming in the investment market today. This digital currency is taking the world to a new direction. According to a market research company more than 13,000 different cryptocurrencies exist in the world - to mention



a few names – Bitcoin, Ethereum, Cardano, Tether and the likes of them. Different countries have their different opinions on cryptocurrency. What exactly is cryptocurrency? It is a virtual currency which means it does not exist physically like other currencies. The word crypto currency is actually derived from the technique which is used to encrypt the network. One needs a 'wallet' an online app to hold the currency. There are two ways to gain it - by online investing or by mining cryptocurrency. Various countries have accepted cryptocurrency as legal tender, others have banned it. The rules for cryptocurrency are not very clear in India but talks are underway to recognize it.

Boom in 'cryptocurrency' is driving the investment market today. Bitcoin, Ethereum are ~~few~~ of the 12000 cryptocurrencies existing. cryptocurrency is an virtual encrypted currency stored in 'wallets' on App. Cryptocurrency can be either mined or traded. Cryptocurrency is a subject of debate, whether it can be ascribed status of legal tender, or not.

(50 words)



3.5(Three½)
(Q.Unit-II-B-C-31)

Part - C

Marks : 30

32. Write a paragraph on any one of the following in approximately 200 words.

Marks 10

1. The 'Work-from-Home' culture
2. Freedom of Speech and Democracy
3. Impact of Modern Technology on Farming

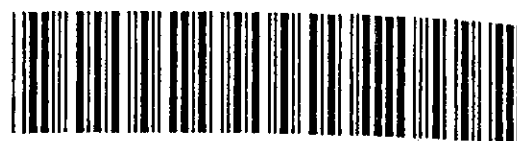
Freedom of speech and Democracy

Freedom of speech and expression is one of the basic fundamental Right preserved by the Indian Constitution under Article 19.

A democracy is characterised by Rule of law,



Responsible Administration, welfare state and Rights guaranteeing the dignity of the citizens. ~~That~~ Freedom of Speech is necessary to articulate ~~of~~ grievances, mediate differences and advocacy of entitlements in a democracy. Without Freedom of Speech, a democracy will become autocracy where top to bottom work style is undertaken rather than participative approach in democracy. Freedom of Speech is necessary to have an opinion on policies of the government so that govt. can take feedback and improve upon. Thus freedom of Speech empowers the common man to articulate his concerns ~~and~~ for grievance redressal. It makes him politically empowered. However freedom of Speech is not an absolute Right in itself but subject to certain restrictions such as public order, morality.



sovereignty, unity and integrity of the nation, friendly relation with neighbours etc. Thus Freedom of Speech must be exercised with caution so that other's rights are not harmed in the process. Criticism of the Govt is always welcome. The need of the hour is to enforce Right to information and citizen charter to uphold the Right to freedom of speech in letter and spirit.

33. Elaborate any one of the following themes in approximately 150 words.

Marks 10

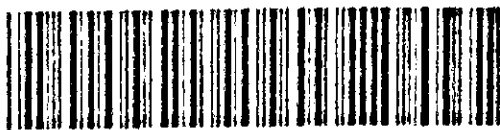
1. Child is the father of man.
2. Sweet are the uses of adversity.
3. No man should be condemned unheard.

Sweet are the uses of adversity

True character evolves out of adversities only. Diamond shines because it faces the heat before. Every dark cloud has

6(Six)

(Q. Unit-II-C-32)



a silver lining. One who faces adversity while struggling for the success in life never fails in the end. Sometimes failure is its own reward and motivates not to look back and keep moving on the right path. Adversity moulds and shapes the character of person to have humility, hardworking and pursue consistent efforts towards the goal. It is said that "Journey is more beautiful than the destination". A person who witnesses adversities and learn to bounce back never faces defeat and comes out as shining victory symbols. Character is transformed by the adversity to be resilient in the life. Thus adversity's uses are sweet as it helps in goal achievement, personality development and realisation of higher aim in life.



4(Four)

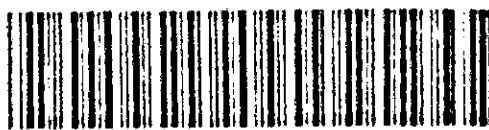
(Q. Unit-II-C-33)

34. Write a letter to the Joint Secretary, Department of Labour Welfare drawing attention to the govt. policy regarding 'no work no pay' complaining about the bank employees who went on strike on 20th, 21st & 22nd, January. (150 words)

Marks 10

OR

Write a report on the research you have done on 'Industrial Waste Disposal' in your city in about 150 words.



X Y Z,

10, Yamuna path, Shyam Nagar

Jaipur,

10 April, 2022

Joint Secretary,

Department of Labour welfare,

Secretariat, Jaipur.

Subject :- To complain regarding strike of Bank
Employees dated 20th, 21st & 22nd January
2022.

Reference :- 'No work, No policy' policy circular
of State Govt.

Sir,

I would like draw your kind
attention towards issue of frequent
strikes conducted by Bank Employees to
register their protests and demands. In
today's world everything is connected to
financial sector and strike of Bank
means closure of the financial transaction
related works. This menace is taking



place despite Circular of State Govt. regarding 'No work No pay' to State Employees. If this circular is enforced effectively employees might restrain from strikes and closure of work. 'ESMA' Act can also be enforced along with this as Banking Services are essential in nature. Banks must carry the trust of the customer 24x7 as goes by the meaning. Being the labour welfare secretary, please direct Bank employees to register their protest via other mediums or face penalties. I will be grateful if labour welfare department enforces 'No work No ~~pay~~ Policy' to deter the Bank strikes in future.

Regards

x y z

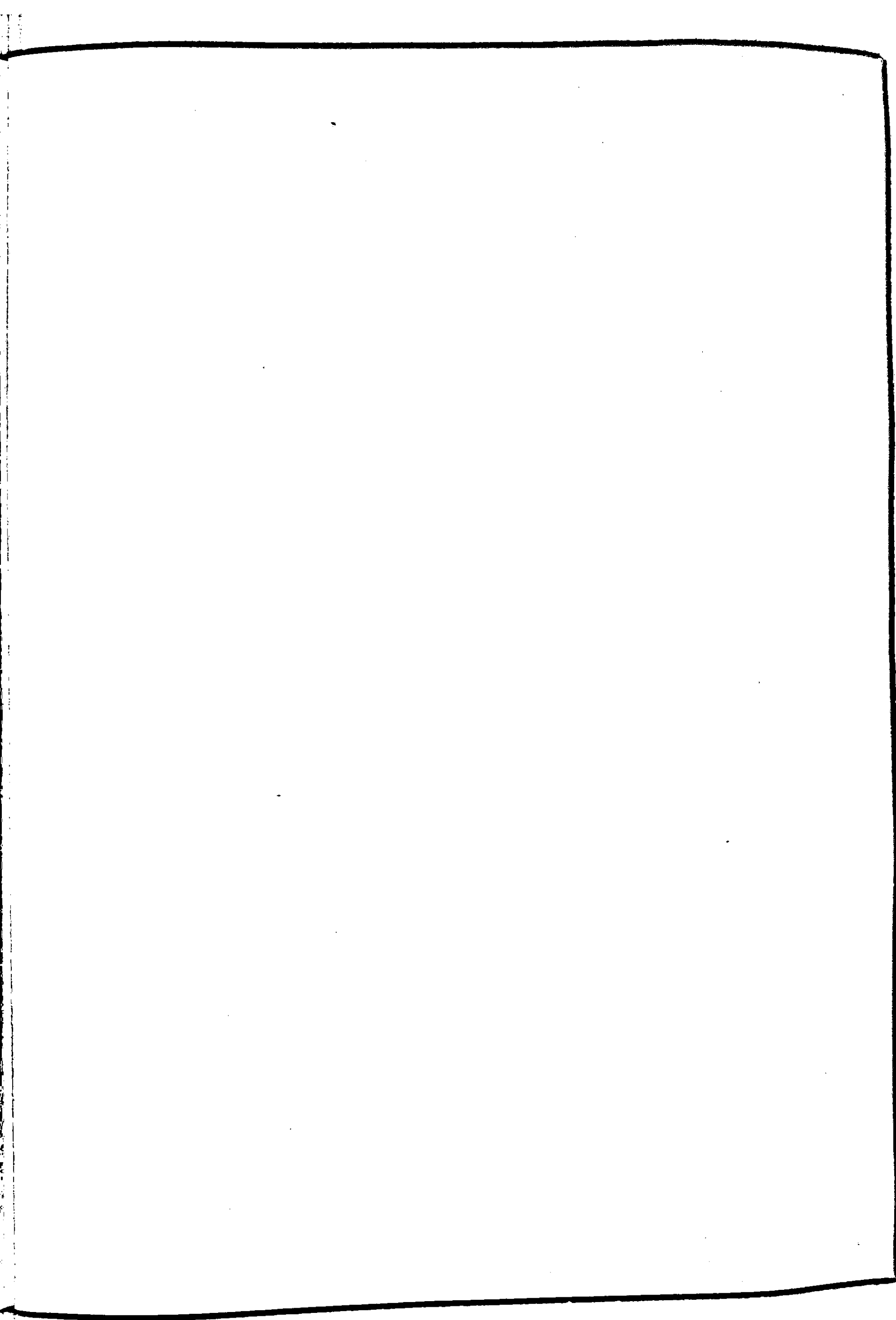
to, Yamuna path

Shyam Nagar

Jaipur

6(Six)

(Q. Unit-II-C-34)



Answer booklet

શ્રી રાજકોટના
કોલેજ
Translation

અસરના

332
232

કોલેજ
ના
અસરના